**TUẦN 12**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Công nghệ); lớp: 3

**Tên bài học**: Bài 4. Sử dụng máy thu thanh (Tiết 2); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện**: *ngày 25 tháng 11 năm 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Mô tả được mối quan hệ đơn giản giữa đài phát thanh và máy thu thanh dựa vào sơ đồ khối.

- Nêu đúng vai trò của máy thu thanh và máy phát thanh.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có thói quen trao đổi, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của Gv; Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Chăm chỉ vận dụng kiến thức đã học về máy thu thanh vào cuộc sống hàng ngày trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Học sinh hiểu về nguồn gốc máy thu thanh- Cách tiến hành: |
| - GV kể chuyện lịch sử chiếc máy thu thanh để khởi động bài học. - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lịch sử chiếc máy thu thanh- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá****-** Mục tiêu: HS chỉ được máy thu thanh và máy phát thanh. Nêu được vai trò vàmối quan hệ giữa máy thu thanh, đài phát thanh.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2. Mối quan hệ giữa đài phát thanh và máy thu thanh. (làm việc nhóm 2)**- GV chiếu hình ảnh đài phát thanh và máy thu thanh cho HS quan sát và lên bảng chỉ.- HS lần chỉ.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chiếu slide tranh ở hoạt động 2 lên màn hình yêu cầu HS quan sát hình 2 thảo luận nhóm đôi các câu hỏi sau:+ Theo em, máy thu thanh dùng để làm gì?+ Đài phát thanh dùng để làm gì?+ Em hãy nhận xét về mối quan hệ giữa đài phát thanh và máy thu thanh?- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại: *Đài phát thanh là nơi sản xuất các chương trình phát thanh và phát tín hiệu truyền thanh qua ăng ten.**Máy thu thanh là nơi thu nhận các tín hiệu qua ăng ten và phát ra loa.* | - Quan sát - Lên chỉ.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và quan sát, thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày theo phiếu học tập.- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung HĐ2 |
| **3. Vận dụng**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV mời HS nêu yêu cầu phần vận dụng.- GV cho lớp thảo luận nhóm 2, cùng bạn tìm đúng vai trò của đài phát thanh, máy thu thanh và xếp vào bảng.- Mời các nhóm nộp phiếu, gv chấm và nhận xét kết quả.- Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - 1HS đọc yêu cầu phần vận dụng.- Lớp thảo luận nóm 2, cùng bạn tìm đúng vai trò của đài phát thanh, máy thu thanh và xếp vào bảng.

|  |  |
| --- | --- |
| Vai trò của đài phát thanh | Vai trò của máy thu thanh |
| Sản xuất chương trình | Phát âm thanh ra loa |
| Phát tín hiệu truyền thanh | Thu tín hiệu truyền thanh |

- Các nhóm nộp phiếu |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |