**TUẦN 7**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Công nghệ); lớp: 3

**Tên bài học**: Bài 3. Sử dụng quạt điện (Tiết 1); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện**: *ngày 21 tháng 10 năm 2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

-Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của quạt điện.

- Nhận biết được một số loại quạt điện thông dụng.

 - Xác định vị trí đặt quạt; bật, tắt, điều chỉnh được tốc độ quạt phù hợp với yêu cầu sử dụng.

- Nhận biểu và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.

- Có ý thức giữ gìn để sử dụng được lâu bền

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô; hiểu được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập; có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở trường vào dời sống hằng ngày.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, sử dụng và giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. hình ảnh trong bài 3

SGK, thiết bị, đồ dùng dạy học: quạt điện.

 - HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Mục tiêu:+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+Bước đầu giúp học sinh tìm hiểu về quạt điện trong cuộc sống. - Cách tiến hành: |
| - GV mở bài hát “Em yêu trường em” để khởi động bài học.- GV tổ chức hoạt động cá nhân. HS trả lời câu hỏi: ? Em hãy cho biết: Quạt điện thường được dùng để làm gì?? Vì sao em biết điều đó?- GV gọi một số HS trả lời.- HS - GV Nhận xét, tuyên dương.- Kết nối bài học.- Giới thiệu bài - Ghi tên bài lên bảng. | - HS hát.+Trả lời:Quạt thường được dùng để tạo luồng gió mát, thông gió.+ HS trả lời theo hiểu biết của mình.( em thấy thoáng mát khi bật quạt điện)- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá****-**Mục tiêu:+ Nêu được tác dụng của quạt điện. + Nhận biết được một số loại quạt điện thông dụng.**-**Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1.** Tác dụng của quạt địên.\*Tìm hiểu tác dụng của quạt điện.-GV yêu cầu HS quan sát lần lượt từng tranh. - GV yêu cầu HS mô tả nội dung và nêu tác dụng của quạt điện trong mỗi bức tranh.C:\Users\THANHCONG\Pictures\Screenshots\Ảnh chụp màn hình (229).png? Vậy theo em chiếc quạt trong H1 có tác dụng làm gì?- GV chốt lại kiến thức về tác dụng của quạt điện: Quạt điện có tác dụng chính là tạo gió để làm mát.C:\Users\THANHCONG\Pictures\Screenshots\Ảnh chụp màn hình (230).png? Vậy theo em chiếc quạt trong H2 có tác dụng làm gì?- GV chốt lại kiến thức về tác dụng của quạt điện: Quạt điện ngoài việc có tác dụng chính là tạo gió để làm mát ra thì quạt điện còn có tác dụng thông gió.- GV yêu cầu HS đọc nội dung thông tin mở rộng “Em có biết?”  | - Học sinh quan sát tranh- Học sinh trình bày: mô tả nội dung và nêu tác dụng của quạt điện trong mỗi bức tranh.Tranh 1:+ HS 1:Bà thấy nóng bà nhờ cháu bật quạt cho bà. Cháu đi bật quạt cho bà + HS 2: Trời nắng nắng bà thấy nóng bức bà nhờ cháu bật giúp chiếc quạt, Cháu chạy đi bật quạt cho bà.HSTL: Quạt điện có tác dụng chính là tạo gió để làm mát.Tranh 2:+ HS 1: Bạn trai thấy quạt gắn trên tường Khác với quạt ở nhà nên bạn hỏi ông: Ông ơi. Quạt kia dùng để làm gì ạ? – Ông nói: Quạt này dùng để thông gió cháu nhé! + HS 2: Ông ơi cái quạt này khác cái quạt ở nhà mình. Vậy quạt kia dùng để làm gì ạ? – Ông nói: Quạt này dùng để thông gió cháu nhé!HSTL: Quạt điện có tác dụng thông gió.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc nội dung “Em có biết” ở HĐ1 |
| **Hoạt động 2.** Một số loại quạt điện.\*Tìm hiểu một số loại quạt điện. - HS hoạt động cá nhân.- GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: Quan sát hình trong mục 2 trang 16 SGK, đọc tên các loại quạt điện dựa vào các hình gợi ý. - GV gọi một vài HS đọc tên các loại quạt.C:\Users\THANHCONG\Pictures\Screenshots\Ảnh chụp màn hình (228).png- HS - GV nhận xét tuyên dương. ? Ngoài các loại quạt trên ra em còn biết lọai quạt nào nữa không?- GV chốt một số loại quạt thông dụng hay dùng gồm: quạt trần, quạt cây, quạt treo tường, quạt hộp, quạt bàn. | - HS quan sát hình trong mục 2 trang 16 SGK.- SH đọc tên các loại quạt. H1: Quạt treo tường.H2: Quạt bàn.H3: Quạt trần.H4: Quạt hộp.H5: Quạt cây.- Các HS khác lắng nghe và nhận xét. HSTL: Quạt hơi nước, .....HS nhận biết được một số loại quạt thông dụng hay dùng. |
| **3. Thực hành****-** Mục tiêu:+ Vận dụng các kiến thức đã biết về một số loại quạt điện thông dụng để nhận biết được loại quạt được dùng trong gia đình. **-** Cách tiến hành: |
| Hoạt động 3: thực hành sử lí tình huống.- GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm 4. - Mỗi HS kể cho bạn trong nhóm nghe về những loại quạt điện mà em biết. Sau đó, nhóm hoàn thành bảng sau:

|  |  |
| --- | --- |
| Loại quạt nhà em đang sử dụng | Loại quạt nhà em chưa sử dụng |
|  |  |

- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương- GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS kể lại một số loại quạt mà em biết. | - 1 HS đọc yêu cầu của bài.- HS hoạt động theo nhóm 4 và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày:Loại quạt nhà em đang sử dụng và chưa sử dụng (theo bảng trong phiếu học tập)- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu. |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻsau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Tiếp sức”.HS kể tên các loại quạt điện mà gia đình mình có hay em biết.- Chia lớp thành 4 đội chơi (4 tổ), lần lượt các đội nối tiếp nhau lên viết tên các loại quạt điện mà gia đình mình có hay em biết.- Cách chơi: + Thời gian: 2-4 phút+ Mỗi đội xếp thành 1 hàng, chơi nối tiếp.+ Khi có hiệu lệnh của GV các đội lên viết tên các loại quạt điện. +Hết thời gian, đội nào viết được nhiều tên quạt điện, đội đó thắng.- GV đánh giá, nhận xét trò chơi.- GV mở rộng thêm: Ngoài các loại quạt điện làm mát và thông gió ra chúng ta còn có máy gì cũng làm mát và sửa ấm được khi mùa Đông đến.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu GV.- HS lắng nghe luật chơi.- Học sinh tham gia chơi:- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm- HSTL: Máy điều hòa không khí/ máy điều hòa. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |