**TUẦN 7**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Công nghệ); lớp: 3

**Tên bài học**: Bài 3. Sử dụng quạt điện (Tiết 1); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện**: *ngày 21 tháng 10 năm 2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

-Nêu được tác dụng và mô tả được các bộ phận chính của quạt điện.

- Nhận biết được một số loại quạt điện thông dụng.

- Xác định vị trí đặt quạt; bật, tắt, điều chỉnh được tốc độ quạt phù hợp với yêu cầu sử dụng.

- Nhận biểu và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi sử dụng quạt điện.

- Có ý thức giữ gìn để sử dụng được lâu bền

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô; hiểu được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập; có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở trường vào dời sống hằng ngày.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, sử dụng và giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. hình ảnh trong bài 3

SGK, thiết bị, đồ dùng dạy học: quạt điện.

- HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  +Bước đầu giúp học sinh tìm hiểu về quạt điện trong cuộc sống.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV mở bài hát “Em yêu trường em” để khởi động bài học.  - GV tổ chức hoạt động cá nhân. HS trả lời câu hỏi:  ? Em hãy cho biết: Quạt điện thường được dùng để làm gì?  ? Vì sao em biết điều đó?  - GV gọi một số HS trả lời.  - HS - GV Nhận xét, tuyên dương.  - Kết nối bài học.- Giới thiệu bài - Ghi tên bài lên bảng. | | - HS hát.  +Trả lời:Quạt thường được dùng để tạo luồng gió mát, thông gió.  + HS trả lời theo hiểu biết của mình.( em thấy thoáng mát khi bật quạt điện)  - HS lắng nghe. | |
| **2. Khám phá**  **-**Mục tiêu:+ Nêu được tác dụng của quạt điện.  + Nhận biết được một số loại quạt điện thông dụng.  **-**Cách tiến hành: | | | |
| **Hoạt động 1.** Tác dụng của quạt địên.  \*Tìm hiểu tác dụng của quạt điện.  -GV yêu cầu HS quan sát lần lượt từng tranh.  - GV yêu cầu HS mô tả nội dung và nêu tác dụng của quạt điện trong mỗi bức tranh.  C:\Users\THANHCONG\Pictures\Screenshots\Ảnh chụp màn hình (229).png  ? Vậy theo em chiếc quạt trong H1 có tác dụng làm gì?  - GV chốt lại kiến thức về tác dụng của quạt điện: Quạt điện có tác dụng chính là tạo gió để làm mát.  C:\Users\THANHCONG\Pictures\Screenshots\Ảnh chụp màn hình (230).png  ? Vậy theo em chiếc quạt trong H2 có tác dụng làm gì?  - GV chốt lại kiến thức về tác dụng của quạt điện: Quạt điện ngoài việc có tác dụng chính là tạo gió để làm mát ra thì quạt điện còn có tác dụng thông gió.  - GV yêu cầu HS đọc nội dung thông tin mở rộng “Em có biết?” | - Học sinh quan sát tranh  - Học sinh trình bày: mô tả nội dung và nêu tác dụng của quạt điện trong mỗi bức tranh.  Tranh 1:  + HS 1:Bà thấy nóng bà nhờ cháu bật quạt cho bà. Cháu đi bật quạt cho bà  + HS 2: Trời nắng nắng bà thấy nóng bức bà nhờ cháu bật giúp chiếc quạt, Cháu chạy đi bật quạt cho bà.  HSTL: Quạt điện có tác dụng chính là tạo gió để làm mát.  Tranh 2:  + HS 1: Bạn trai thấy quạt gắn trên tường Khác với quạt ở nhà nên bạn hỏi ông: Ông ơi. Quạt kia dùng để làm gì ạ? – Ông nói: Quạt này dùng để thông gió cháu nhé!  + HS 2: Ông ơi cái quạt này khác cái quạt ở nhà mình. Vậy quạt kia  dùng để làm gì ạ? – Ông nói: Quạt này dùng để thông gió cháu nhé!  HSTL: Quạt điện có tác dụng thông gió.  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS đọc nội dung “Em có biết” ở HĐ1 | | |
| **Hoạt động 2.** Một số loại quạt điện.  \*Tìm hiểu một số loại quạt điện.  - HS hoạt động cá nhân.  - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: Quan sát hình trong mục 2 trang 16 SGK, đọc tên các loại quạt điện dựa vào các hình gợi ý.  - GV gọi một vài HS đọc tên các loại quạt.  C:\Users\THANHCONG\Pictures\Screenshots\Ảnh chụp màn hình (228).png  - HS - GV nhận xét tuyên dương.  ? Ngoài các loại quạt trên ra em còn biết lọai quạt nào nữa không?  - GV chốt một số loại quạt thông dụng hay dùng gồm: quạt trần, quạt cây, quạt treo tường, quạt hộp, quạt bàn. | - HS quan sát hình trong mục 2 trang 16 SGK.  - SH đọc tên các loại quạt.  H1: Quạt treo tường.  H2: Quạt bàn.  H3: Quạt trần.  H4: Quạt hộp.  H5: Quạt cây.  - Các HS khác lắng nghe và nhận xét.  HSTL: Quạt hơi nước, .....  HS nhận biết được một số loại quạt thông dụng hay dùng. | | |
| **3. Thực hành**  **-** Mục tiêu:  + Vận dụng các kiến thức đã biết về một số loại quạt điện thông dụng để nhận biết được loại quạt được dùng trong gia đình.  **-** Cách tiến hành: | | | |
| Hoạt động 3: thực hành sử lí tình huống.  - GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm 4.  - Mỗi HS kể cho bạn trong nhóm nghe về những loại quạt điện mà em biết. Sau đó, nhóm hoàn thành bảng sau:   |  |  | | --- | --- | | Loại quạt nhà em đang sử dụng | Loại quạt nhà em chưa sử dụng | |  |  |   - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương  - GV chốt nội dung HĐ2 và mời HS kể lại một số loại quạt mà em biết. | | | - 1 HS đọc yêu cầu của bài.  - HS hoạt động theo nhóm 4 và tiến hành thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày:  Loại quạt nhà em đang sử dụng và chưa sử dụng (theo bảng trong phiếu học tập)  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu. |
| **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻsau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV tổ chức trò chơi “Tiếp sức”.  HS kể tên các loại quạt điện mà gia đình mình có hay em biết.  - Chia lớp thành 4 đội chơi (4 tổ), lần lượt các đội nối tiếp nhau lên viết tên các loại quạt điện mà gia đình mình có hay em biết.  - Cách chơi:  + Thời gian: 2-4 phút  + Mỗi đội xếp thành 1 hàng, chơi nối tiếp.  + Khi có hiệu lệnh của GV các đội lên viết tên các loại quạt điện.  +Hết thời gian, đội nào viết được nhiều tên quạt điện, đội đó thắng.  - GV đánh giá, nhận xét trò chơi.  - GV mở rộng thêm: Ngoài các loại quạt điện làm mát và thông gió ra chúng ta còn có máy gì cũng làm mát và sửa ấm được khi mùa Đông đến.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | | | - Lớp chia thành các đội theo yêu cầu GV.  - HS lắng nghe luật chơi.  - Học sinh tham gia chơi:  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm  - HSTL: Máy điều hòa không khí/ máy điều hòa. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | | | |