**TUẦN 15**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Công nghệ); lớp: 4

**Tên bài học**: Bài 7. Trồng và chăm sóc cây cảnh trong chậu (Tiết 2); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện**: *ngày 17 tháng 12 năm 2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Về năng lực**

**Năng lực chung:**

*- Năng lực tự chủ, tự học:* Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu các công việc để chăm sóc cây lưỡi hổ.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm để tìm ra các công việc để chăm sóc cây lưỡi hổ trong chậu.

**Năng lực Công nghệ:**

- *Năng lực nhận thức công nghệ*: Thực hiện được việc chăm sóc cây lưỡi hổ trong chậu.

**2. Về phẩm chất**

- *Chăm chỉ*: Có biểu hiện tích cực tìm tòi ra nguyên nhân của việc không nên bón phân sát gốc cây.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử, xẻng nhỏ, găng tay, bình tưới cây, phân bón NPK, khăn sạch.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập, xẻng nhỏ, găng tay, bình tưới cây, phân bón NPK, khăn sạch.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Khởi động (3’)*** *MT: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.*- GV nêu câu hỏi: *Nhân dịp sinh nhật, em được người thân tặng 1 chậu cây cảnh để trang trí bàn học. Em cần làm gì để cây luôn tươi đẹp?*- Gọi 1số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương và chốt: *Để chăm sóc cây cảnh trong chậu em cần cung cấp ánh sáng, tưới nước, bón phân, lau lá, bắt sâu...*- GV dẫn dắt vào bài mới, ghi đầu bài lên bảng***2. Phân tích, khám phá cách chăm sóc cây lưỡi hổtrong chậu* (18’)***MT: HS các công việc chủ yếu để chăm sóc cây lưỡi hổ trong chậu***a. Cung cấp ánh sáng****-** GV cho HS quan sát hình trang 36 SGK và chiếu yêu cầu: *Dựa vào hình và thông tin gợi ý; hãy cho biết vì sao cần cung cấp đầy đủ ánh sáng cho cây lưỡi hổ.*- Gọi 1 số HS trả lời- GV HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét và chốt: *Ta* *cần cung cấp đầy đủ ánh sáng cho hoa vì ánh sáng cung cấp năng lượng cho cây quang hợp để phát triển khỏe mạnh. Nếu không được cung cấp đầy đủ ánh sáng , cây sẽ yếu.*- Gọi 1 HS đọc to lại các thao trước lớp**b. Tưới nước**- GV cho HS quan sát các hình trang 37 SGK, đọc thông tin, thảo luận theo nhóm rồi cho biết bạn nào đã làm đúng.- Gọi đại diện 1-2 nhóm nêu ý kiến - Gọi nhóm khác nhận xét, bổ sung- GV nhận xét, chốt: *Bạn Bình đã làm đúng. Ta chỉ cần tưới mỗi tuần 1 lần vì cây lưỡi hổ chịu hạn tốt và không ưa nhiều nước.***c. Bón phân:**- GV cho HS quan sát các hình trang 37 SGK, đọc thông tin, thảo luận theo nhóm rồi mô tả công việc bón phân cho cây lưỡi hổ trong chậu.- Gọi đại diện 1-2 nhóm nêu ý kiến- Gọi nhóm khác nhận xét, bổ sung- GV nhận xét, chốt :*+ B1. Nhặt sỏi trên bề mặt giá thể để vào khay.**+B2. Lấy khoảng 1 thìa cà phê phân bón rắc đều xung quanh gốc. Không rắc phân sát gốc kẻo cây bị chết.**+B3. Dùng xẻng nhỏ trộn đều phân bón với lớp giá thể phía trên và lấp kín phân bón. Cách 1 tháng bón phân 1 lần.**+ B4. Rải sỏi lên trên che kín giá thể.*- Gọi 1 HS đọc to lại các thao trước lớp**d. Lau lá**- GV cho HS quan sát các hình trang 38 SGK, đọc thông tin rồi mô tả công việc lau lá cho cây lưỡi hổ trong chậu.- Gọi 1-2 HS nêu ý kiến- Gọi HS khác nhận xét, bổ sung- GV nhận xét, chốt :*+ B1. Làm ướt khăn mềm bằng nước sạch.**+B2. Dùng khăn mềm và ướt, lau lá nhẹ nhàng từ trên xuống dưới cho sạch bụi bẩn giúp lá bóng đẹp.*- Gọi 1 HS đọc to lại các thao trước lớp**e. Cắt tỉa**- GV cho HS quan sát hình trang 38 SGK, đọc thông tin rồi mô tả công việc cắt tỉa cây lưỡi hổ.- Gọi 1-2 HS nêu ý kiến- Gọi HS khác nhận xét, bổ sung- GV nhận xét, chốt: *Dùng lá cắt tỉa những lá vàng úa.***3. Luyện tập, thực hành (10’)***MT: HS thực hành được các thao tác trồng cây cúc chuồn trong chậu**-* Cho học sinh tham gia trò chơi *“Ai khéo tay hơn?”**-* Cho HS ngồi theo nhóm 5 (đã phân công từ những tiết trước), phát phiếu đánh giá, các nhóm mang chậu cây lưỡi hổ đã trồng ở tiết trước về nhóm của mình, thảo luận, phân công nhiệm vụ rồi thực hiện chăm sóc cây lưỡi hổ trong chậu.- GV theo dõi , sửa sai cho các nhóm- Cho đại diện các nhóm đi quan sát sản phẩm của các nhóm bạn, nhận xét theo mẫu trong phiếu đánh giá (bằng số sao) và báo cáo kết quả.- GV cùng HS tổng kết số sao, tìm ra đội thắng cuộc, tuyên dương HS***4. Vận dụng (4’)****MT:**Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn*- GV chiếu yêu cầu: *Em hãy cùng người thân trong gia đình chăm sóc các chậu cây cảnh mà em đã trồng ở nhà.* - GV nhận xét chung, tuyên dương HS- Dặn HS về nhà học thuộc kiến thức cốt lõi | - HS lắng nghe.- Trả lời- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- Ghi bài vào vở- Quan sát tranh, đọc yêu cầu- Trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- 1 HS đọc to trước lớp- Quan sát tranh, đọc yêu cầu, thảo luận nhóm- Đại diện 1-2 nhóm nêu ý kiến - Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- Quan sát tranh, đọc yêu cầu, thảo luận theo nhóm- Đại diện 1-2 nhóm nêu ý kiến - Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- 1 HS đọc to trước lớp- Quan sát tranh, đọc yêu cầu- 1-2 HS nêu ý kiến - Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- 1 HS đọc to trước lớp- Quan sát tranh, đọc yêu cầu- 1-2 HS nêu ý kiến - Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- Tham gia trò chơi thực hành theo nhóm 5- Đại diện các nhóm đi kiểm tra chéo, nhận xét theo mẫu trong phiếu đánh giá, báo cáo kết quả- Tìm ra đội thắng cuộc, vỗ tay- Đọc yêu cầu- Lắng nghe- Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………