**TUẦN 7**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Công nghệ); lớp: 4

**Tên bài học**: Bài 4. Chậu và giá thể trồng hoa, cây cảnh (Tiết 1); số tiết: 2

**Thời gian thực hiện**: *ngày 22 tháng 10 năm 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Trình bày được đặc điểm của 1 số loại chậu trồng hoa và cây cảnh.

**1. Năng lực**

***a/ Năng lực chung:***

*- Năng lực tự chủ, tự học:* Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu về đặc điểm của 1 số loại chậu trồng hoa và cây cảnh xung quanh mình

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm để tìm ra đặc điểm của 1 số loại chậu trồng hoa và cây cảnh.

***b/ Năng lực Công nghệ:***

- *Năng lực nhận thức công nghệ*: Nhận biết được đặc điểm của 1 số loại chậu trồng hoa, cây cảnh.

**2. Phẩm chất**

- *Chăm chỉ*: Có biểu hiện tích cực tìm tòi các loại chậu trồng hoa và cây cảnh khác.

- Trách nhiệm: Có ý thức bảo vệ môi trường khi lựa chọn chậu trồng hoa, cây cảnh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử, ảnh 1 số chậu trồng hoa và cây cảnh, vật thật, máy tính, tivi.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 1. **Khởi động (3’)**

 *a/ Mục tiêu*: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.*b/ Tổ chức thực hiện:*- GV chiếu tranh trang 1,2 SGK trang 16- GV nêu câu hỏi: *Em hãy cho biết cây hoa hồng trong hình nào được trồng trong chậu?*- Gọi 1số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới, ghi đầu bài lên bảng**2. Phân tích, khám phá (21’)****Hoạt động 2.1. Chậu và giá thể dùng để trồng hoa, cây cảnh (4’)***a/ Mục tiêu:* Học sinh nhân biết được đâu là chậu và giá thể.*b/ Tổ chức thực hiện:***-** GV chiếu yêu cầu: Em hãy quan sát hình chậu hoa phong lan và chậu cây sen đá (trang 16 SGK) rồi chỉ rõ đâu là chậu? Đâu là giá thể?- Gọi 1-2 HS chỉ rõ câu trả lời- Gọi HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét và chốt: *+ Điểm chỉ dẫn 1 là chậu.**+ Điểm chỉ dẫn 2 là giá thể.***Hoạt động 2.2. Tìm hiểu 1 số loại chậu trồng hoa, cây cảnh (17’)***a/ Mục tiêu:* HS nắm được đặc điểm của 1 số loại chậu trồng hoa, cây cảnh.*b/ Tổ chức thực hiện:**-* Chia lớp thành 3 nhóm.- GV chiếu hình 3 nhóm chậu: chậu nhựa, chậu sứ, chậu xi măng. Đồng thời giới thiệu cho học sinh 3 loại chậu đã chuẩn bị.- Phát cho mỗi nhóm 1 loại chậu, yêu cầu quan sát chậu, sau đó thảo luận và trả lời các câu hỏi ở phiếu học tập (bằng sơ đồ tư duy)- Gọi đại diện các nhóm trình bày.- Gọi các nhóm khác nhận xét, nêu ý kiến phần trình bày của nhóm bạn.- Nhận xét, chốt lại về chất liệu, hình dáng, màu sắc của mỗi loại chậu.*+ Chậu nhựa có đặc điểm: nhẹ, mềm, nhiều màu sắc và dễ bị phai màu.**+ Chậu sứ có đặc điểm: nặng, cứng, nhiều màu sắc, trơn bóng và không bị phai màu.**+ Chậu xi măng có đặc điểm: nặng, cứng, ít màu sắc, thô ráp, không bị phai màu.**-* Gọi 2 HS nhắc lại.- Vậy theo các em, loại chậu nào thích hợp dùng làm chậu treo trồng hoa, cây cảnh? Vì sao?- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt: *Loại chậu thích hợp dùng làm chậu treo trồng hoa, cây cảnh là chậu nhựa vì chậu nhựa nhẹ nên dễ treo và an toàn.*Ngoài các loại chậu kể trên còn có các loại chậu nào khác?- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt: *Gỗ, gốm, giấy, thủy tinh ... cũng được dùng làm chậu trồng hoa, cây cảnh. Có thể tận dụng các loại vỏ chai, lọ... để làm chậu trồng hoa, cây cảnh để giảm chi phí và bảo vệ môi trường. Nên chọn loại chậu thích hợp với từng loại hoa, cây cảnh và vị trí để chậu.*- Gv yêu cầu các nhóm quan sát và xem dưới đáy chậu có điều gì đặc biệt? - Vì sao dưới đáy chậu trồng hoa, cây cảnh cần có lỗ?- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt: *Dưới đáy chậu trồng hoa, cây cảnh cần có lỗ vì khi em tưới nước hoặc trời mưa, nước sẽ được thoát ra qua lỗ tránh cho cây bị ngập úng.***3. Luyện tập (4’)***a/ Mục tiêu:* HS kể được tên nhiều loài cây cảnh*b/ Tổ chức thực hiện:*- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “**Ai nhanh hơn”.** GV chiếu câu hỏi tương tác trên trang web Hoc10.vn. Bạn nào giơ tay nhanh nhất sẽ được quyền trả lời bằng cách kéo thả hình chậu và xếp chúng vào đúng loại trong bảng. Nếu trả lời đúng là người thắng cuộc. Nếu trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho các bạn còn lại.- Gọi HS khác nhận xét- GV kiểm tra đáp án, tuyên dương và thưởng cho HS thắng cuộc**4. Vận dụng (5’)***a/ Mục tiêu:*Nêu được đặc điểm của 1 số chậu trồng hoa, cây cảnh mà em biết.*b/ Tổ chức thực hiện:*- Em hãy chia sẻ về đặc điểm của 1 số chậu trồng hoa, cây cảnh mà em biết?- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét chung, tuyên dương HS- Gọi 1 HS đọc lại đặc điểm của 3 loại chậu phổ biến.- Dặn HS về nhà xem lại bài | - HS quan sát tranh- HS lắng nghe.- Trả lời- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- Ghi bài vào vở- Quan sát tranh trên slide hoặc trong SGK- 1-2 HS trả lời- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe, quan sát- Lớp chia thành 3 nhóm- HS quan sát tranh, vật thật.- Quan sát vật mẫu, thảo luận và trả lời câu hỏi vào phiếu học tập.- Đại diện trình bày bài làm của nhóm.- Nhận xét- Lắng nghe- 2 HS nhắc lại đặc điểm 3 loại chậu.- Trả lời câu hỏi- Nhận xét- Lắng nghe- 1 số HS nêu ý kiến- Nhận xét- Lắng nghe- HS quan vật mẫu và trả lời câu hỏi.- 1 số HS nêu ý kiến- Nhận xét- Lắng nghe- Tham gia trò chơi- Nhận xét- Quan sát, tìm người thắng cuộc, tuyên dương.- HS chia sẻ- Nhận xét- Lắng nghe.- 2 HS đọc to trước lớp- Ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

**PHIẾU HỌC TẬP**

**Yêu cầu: Quan sát vật mẫu, thảo luận nhóm sau đó hãy điền vào chỗ trống trong sơ đồ tư duy sau:**

 