**TUẦN 8**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Công nghệ); lớp: 4

**Tên bài học**: Bài 4. Chậu và giá thể trồng hoa, cây cảnh (Tiết 2); số tiết: 2

**Thời gian thực hiện**: *ngày 29 tháng 10 năm 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được 1 số loại giá thể dùng để trồng hoa và cây cảnh trong chậu.

**1. Năng lực**

***a/ Năng lực chung:***

*- Năng lực tự chủ, tự học:* Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu về nguồn gốc của 1 số loại cá giá thể.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm để gọi tên được các loại giá thể.

***b/ Năng lực Công nghệ:***

- *Năng lực nhận thức công nghệ*: Nhận biết được đặc điểm 1 số loại giá thể dùng để trồng hoa và cây cảnh trong chậu.

**2. Phẩm chất**

- *Chăm chỉ*: Có biểu hiện tích cực tìm tòi các loại giá thể khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử, ảnh 1 số loại giá thể chậu trồng hoa và cây cảnh, 4 túi giá thể gồm các loại sau: giá thể xơ dừa, giá thể trấu hun, giá thể đá trân châu, giá thể than củi.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 1. **Khởi động (3’)**

 *a/ Mục tiêu:* Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.*b/ Tổ chức thực hiện:*- GV chiếu ảnh 1 số loại giá thể- *Em hãy cho biết trong ảnh là các vật gì?*- Gọi HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương và chốt: *Hỗn hợp vật liệu mà cây trồng có thể sống được trên đó được gọi là* ***giá thể.***- GV dẫn dắt vào bài mới, ghi đầu bài lên bảng**2. Phân tích, khám phá (18’)****Một số giá thể trồng hoa (18’)***a/ Mục tiêu: HS chỉ ra được nguồn gốc và gọi tên được các loại giá thể* *b/ Tổ chức thực hiện:**-* Chia lớp thành 4 nhóm.- Phát cho mỗi nhóm 1 loại giá thể, yêu cầu quan sát chậu, sau đó thảo luận và trả lời các câu hỏi ở phiếu học tập:- Gọi đại diện các nhóm trình bày.- Gọi các nhóm khác nhận xét, nêu ý kiến phần trình bày của nhóm bạn.- Nhận xét, chốt lại về tên giá thể và nguồn gốc của chúng*+ Giá thể xơ dừa có nguồn gốc từ vỏ quả dừa được xé hoặc xay nhỏ tạo thành sợi , mảnh nhỏ hoặc vụ sơ dừa.**+ Giá thể chấu hun có nguồn gốc từ vỏ hạt thóc được đốt thành than nhưng còn nguyên hình dạng.**+ Giá thể đá trân châu có nguồn gốc từ đá nham thạch được nghiền nhỏ.**+ Giá thể than củi có nguồn gốc từ thân cây gỗ được đốt thành than.**-* Gọi 2 HS nhắc lại.- Yêu cầu học sinh quan sát tranh trên slide và gọi tên từng giá thể có trong hình.- Gọi HS nhận xét.- Chốt lại: 1. Giá thể trấu hun; 2. Giá thể xơ dừa; 3. Giá thể than củi; 4. Giá thể trân châu.**3. Luyện tập (8’*)****a/ Mục tiêu:* HS nêu đúng tên giá thể ứng với nguồn gốc của nó.*b/ Tổ chức thực hiện:*- Tổ chức cho HS cuộc thi “*Ai đoán đúng*?”. Khi người quản trò nêu nguồn gốc 1 giá thể, các bạn sẽ xung phong trả lời tên của giá thể đó. Nếu trả lời đúng sẽ được trở thành người quản trò mới và được nêu nguồn gốc 1 giá thể tiếp theo. Nếu trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho các bạn còn lại.- GV và HS cùng là giám khảo chấm câu trả lời đúng hay sai . Tổng kết và khen ngợi các HS thắng cuộc.- Gv đặt câu hỏi: *Ngoài các loại giá thể vừa học, em còn biết thêm loại giá thể nào khác?*- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt: + *Vỏ bào, vỏ cây, than bùn, cát, sỏi, đá, đất... cũng có thể được sử dụng làm giá thể trồng hoa và cây cảnh trong chậu.**+ Tùy thuộc vào vị trí đặt chậu mà có thể sử dụng hoặc không sử dụng đĩa lót ở dưới chậu.***4. Vận dụng (6’)***a/ Mục tiêu*: Nêu được các loại giá thể được sử dụng ở địa phương em.*Em hãy chia sẻ về 1 số loại giá thể được sử dụng để trồng hoa, cây cảnh ở địa phương em?*- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét chung, tuyên dương HS- Gọi 1 HS đọc lại nguồn gốc của 4 loại giá thể- Dặn HS về nhà học thuộc các nguồn gốc 4 loại giá thể đó. | - HS quan sát ảnh slide- Trả lời- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- Ghi bài vào vở- Lớp chia thành 4 nhóm- Quan sát vật mẫu, thảo luận và trả lời câu hỏi vào phiếu học tập.- Đại diện trình bày bài làm của nhóm.- Nhận xét- Lắng nghe- 2 HS nhắc lại tên và nguồn gốc của 3 loại giá thể- Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.- Nhận xét và nêu ý kiến.- Quan sát và lắng nghe.- Tham gia trò chơi- Làm giám khảo và tìm người thắng cuộc- Nêu ý kiến - Nhận xét và nêu ý kiến- Lắng nghe- Trả lời câu hỏi- Nhận xét- Lắng nghe, vỗ tay- 1 HS đọc to trước lớp- Ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….