**TUẦN 10**

**Môn học/hoạt động giáo dục:** Tin học và Công nghệ (Phần Công nghệ); lớp: 5

**Tên bài học:** Bài 5. Dự án: Em tập làm nhà thiết kế (Tiết 2); số tiết: 2

**Thời gian thực hiện:** *ngày 14 tháng 11 năm 2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Thực hành làm được một sản phẩm thủ công kỹ thuật đơn giản theo hướng dẫn.

- HS tự tìm hiểu và tự thiết kế được sản phẩm thủ công của mình.

*-* HS hiểu được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công; HS có khả năng giao tiếp, bày tỏ ý kiến khi làm việc nhóm để hoàn thành các nhiệm vụ được giao bởi GV.

**II. Đồ dùng dạy học:**

GV:SGK, máy tính. HS: SGK, bìa, giấy màu, bút chì, kéo, thước kẻ, keo dán, băng dính 2 mặt, que gỗ hoặc tre.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động (5’)**  *Mục tiêu: Tạo hứng thú học tập và dẫn vào bài học.*  - GV nêu: “*Ở tiết trước các em đã phác thảo sản phẩm, chọn vật liệu sử dụng (hoàn thành phiếu học tập), mời đại diện các nhóm lên trình bày*.”  - GV mời đại diện HS các nhóm lên trình bày. Các HS khác lắng nghe, nhận xét.   - GV nhận xét, đánh giá, dẫn dắt HS vào bài học. | - HS lắng nghe và cử đại diện nhóm lên trình bày.  - HS đại diện các nhóm lên trình bày.  *-* Nghe và ghi vở |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (25’)**  **a. Thực hành thiết kế sản phẩm thủ công (*chiếc thùng rác*)**  *Mục tiêu: HS làm được một sản phẩm thủ công kỹ thuật đơn giản theo hướng dẫn*  - GV chia lớp thành 4 nhóm.  - GV cho HS xem video thiết kế thùng rác.và yêu cầu trả lời câu hỏi: *Ta có thể làm thùng rác bằng những vật liệu gì?*  - GV mời đại diện 1- 2 HS trả lời. Các HS còn lại lắng nghe và bổ sung.  - GV y/c các nhóm chuẩn bị vật liệu để thực hành theo từng bước.  ***\* Bước 1: Tạo thân thùng***.  - GV đưa hình vẽ từng bước và làm mẫu theo từng bước để HS quan sát.  - GV thao tác làm mẫu thêm để HS quan sát.   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | |  |  | |  |  |   - GV y/c HS quan sát và thực hành theo từng bước.  - GV quan sát các nhóm thực hành và hỗ trợ các nhóm kịp thời.  ***\* Bước 2: Tạo đáy thùng***  - GV y/c các nhóm quan sát hình và thảo luận nhóm đưa ra các bước làm đáy thùng.   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |   - GV y/c đại diện 1-2 nhóm trình bày  - GV nhận xét, y/c HS các nhóm thực hành.  - GV quan sát các nhóm thực hành và hỗ trợ kịp thời.  ***\* Bước 3: Dán thân thùng với đáy thùng***  - Sau khi làm được thân thùng và đáy thùng thì các nhóm dùng keo dán hoặc băng dính 2 mặt dán thân thùng với đáy thùng.  ***\* Bước 4: Tạo nắp***  ***Tạo đầu nắp***  - HS quan sát hình vẽ và đo kích thước để tạo đầu nắp.    - GV quan sát và chỉnh sửa giúp các nhóm chưa đúng.  ***Tạo thân nắp***  - GV y/c HS qua sát các bước tạo thân nắp và thực hành.    ***Lắp đầu nắp với thân nắp***  - Dán hai đầu nắp vào hai đầu của thân nắp ta được nắp thùng.    ***\* Bước 5: Hoàn thiện sản phẩm***  - GV làm mẫu dùng que tre hoặc que gỗ xuyên qua lỗ ở thân thùng và đầu nắp để được sản phẩm.    - GV quan sát và hỗ trợ các nhóm chưa hoàn thiện.  - GV mời các nhóm trưng bày sản phẩm đã hoàn thiện của nhóm.  - GV y/c các nhóm quan sát sản phẩm và bình bầu nhóm có sản phẩm thiết kế đẹp nhất, làm nhanh nhất.  - GV tuyên dương các nhóm có sản phẩm thiết kế đẹp, động viên các nhóm còn lại.  **b. Báo cáo và đánh giá dự án**  *Mục tiêu: HS biết đánh giá sản phẩm theo các tiêu chí*  - GV y/c các nhóm hoàn thành đánh giá dự án vào trong phiếu của nhóm mình.    - GV tổng kết và đưa nội dung cần ghi nhớ. | - HS xem video và trả lời câu hỏi.  - HS trả lời:  - Chuẩn bị vật liệu  - HS lắng nghe, quan sát.      - HS thực hành theo nhóm.  - HS thảo luận nhóm và đưa ra câu trả lời.  - HS đại diện nhóm trình bày:  - HS thực hành theo nhóm.  - HS thực hành theo nhóm.  - HS quan sát và thực hành.  - HS quan sát và thực hành.  - HS quan sát và thực hành.  - HS quan sát và thực hành.  - Trưng bày sản phẩm  - HS quan sát và đưa ra nhận xét đánh giá. Các nhóm bổ sung và bình bầu.  - HS tuyên dương và lắng nghe.  - Các nhóm thảo luận đưa ra nhận xét đánh giá.  - HS ghi nhớ |
| **3. Hoạt động vận dụng (5’)**  *Mục tiêu:**Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn*  - GV y/c về nhà các bạn có thể thực hiện thiết kế một sản phẩm để ở góc học tập (có thể nhờ sợ hỗ trợ của người thân)  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học. | - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………