**TUẦN 11**

**Môn học/hoạt động giáo dục:** Tin học và Công nghệ (Phần Công nghệ); lớp: 5

**Tên bài học:** Bài 6. Sử dụng điện thoại (Tiết 1); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện:** *ngày 21 tháng 11 năm 2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Trình bày được tác dụng của điện thoại; nhận biết được các bộ phận cơ bản của điện thoại.

**1. Về năng lực**

**Năng lực chung:**

*- Năng lực tự chủ, tự học:* Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu để chỉ ra các bộ phận cơ bản của điện thoại.

*- Năng lực giao tiếp, hợp tác*: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm để chỉ ra được tác dụng của điện thoại *.*

**Năng lực Công nghệ:**

- *Năng lực nhận thức công nghệ*: Trình bày được tác dụng của điện thoại; nhận biết được các bộ phận cơ bản của điện thoại.

**2. Về phẩm chất**

- *Chăm chỉ*: Tích cực học tập để chỉ ra được các bộ phận cơ bản của điện thoại.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK, SGV, bài giảng Power point, sách điện tử, 3 loại điện thoại, tranh ảnh.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Khởi động (5’)***  *MT: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.*  - GV cho HS quan sát hình 1,2,3 trang 29 SGK.  - GV yêu cầu: *Kể tên các loại điện thoại trong các hình. Em đã được sử dụng loại điện thoại nào?*  - Gọi 1-2 HS trả lời  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  - GV ghi đầu bài lên bảng  ***2. Khám phá***  **Hoạt động 2.1. Tác dụng của điện thoại (10’)**  *MT: HS nêu được tác dụng của điện thoại*  - GV chiếu bức tranh ở mục 1 trang 30  - Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4 dựa vào những gợi ý trong tranh rồi cho biết tác dụng của điện thoại.  - Gọi đại diện 1-2 nhóm trình bày kết quả thảo luận  - Gọi nhóm khác nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét,chốt và chiếu lên bảng: *Điện thoại giúp liên lạc, trao đổi thông tin, giải trí, báo thức...*  - Gọi 1 HS đọc to trước lớp  - GV yêu cầu HS kể thêm 1 số tác dụng khác của điện thoại mà em biết.  - Gọi 1 số HS trả lời  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét và chốt ý đúng  **Hoạt động 2.2. Các bộ phận của điện thoại (10’)**  *MT: HS nhận biết được các bộ phận của điện thoại*  - Cho HS quan sát hình các loại điện thoại mục 2 SGK trang 30, 31  - GV yêu cầu: *Em hãy quan sát hình, đọc thông tin và ghép tấm thẻ tên các bộ phận cơ bản của 3 loại điện thoại.*  - GV lần lượt chiếu câu hỏi tương tác mỗi loại điện thoại. Gọi HS ghép tấm thẻ tên bộ phận với chú thích trên hình.  - Gọi HS khác nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, kiểm tra kết quả, khen ngợi HS  - Với mỗi loại điện loại, gọi 1 HS lên chỉ trên hình và nêu tên từng bộ phận của nó tương ứng  - GV hỏi: *Cần bấm phím nào để thực hiện chức năng gọi điện, nhận cuộc gọi và kết thúc cuộc gọi?*  - Gọi 1 số HS trả lời  - Gọi HS khác nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét và chốt ý đúng  - Gọi 1 HS đọc mục Em có biết?  **3. Luyện tập (5’)**  *MT: Hs đoán đúng tên các bộ phận của điện thoại qua mô tả.*  *-* Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nghe mô tả đoán bộ phận”  - GV gọi 1 số cặp HS lên bảng, 1 bạn mô tả lại 1 bộ phận của điện thoại, bạn kia phải đoán đúng tên của bộ phận đó. Cả lớp làm giám khảo đánh giá các cặp chơi  - Cùng HS nhận xét, khen ngời các cặp chơi  **4. Vận dụng (5’)**  *MT: HS nắm được cách sử dụng điện thoại đúng mục đích*  - GV đặt câu hỏi: *Em đã sử dụng điện thoại vào các mục đích gì?*  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét và chốt ý đúng  - Dặn HS về nhà ôn lại tác dụng và các bộ phận của điện thoại | - Quan sát tranh  - Lắng nghe  - 1-2 HS trả lời  - Nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Ghi bài vào vở  - HS quan sát tranh  - HS thảo luận  - Đại diện 1-2 nhóm trình bày kết quả  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - 1 HS đọc to trước lớp  - Lắng nghe  - 1số HS trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Quan sát tranh  - Lắng nghe  - Đọc thông tin SGK, xung phong nối  - Nhận xét  - Lắng nghe, vỗ tay  - Lên chỉ và nêu tên từng bộ phận tương ứng  - Lắng nghe  - Trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Đọc to trước lớp  - Tham gia trò chơi  - Lần lượt các cặp lên chơi  - Nhận xét  - Lắng nghe, trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….