**TUẦN 11**

**Môn học/hoạt động giáo dục:** Tin học và Công nghệ (Phần Công nghệ); lớp: 5

**Tên bài học:** Bài 6. Sử dụng điện thoại (Tiết 1); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện:** *ngày 21 tháng 11 năm 2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Trình bày được tác dụng của điện thoại; nhận biết được các bộ phận cơ bản của điện thoại.

**1. Về năng lực**

**Năng lực chung:**

*- Năng lực tự chủ, tự học:* Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu để chỉ ra các bộ phận cơ bản của điện thoại.

*- Năng lực giao tiếp, hợp tác*: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm để chỉ ra được tác dụng của điện thoại *.*

**Năng lực Công nghệ:**

- *Năng lực nhận thức công nghệ*: Trình bày được tác dụng của điện thoại; nhận biết được các bộ phận cơ bản của điện thoại.

**2. Về phẩm chất**

- *Chăm chỉ*: Tích cực học tập để chỉ ra được các bộ phận cơ bản của điện thoại.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK, SGV, bài giảng Power point, sách điện tử, 3 loại điện thoại, tranh ảnh.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Khởi động (5’)****MT: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.*- GV cho HS quan sát hình 1,2,3 trang 29 SGK.- GV yêu cầu: *Kể tên các loại điện thoại trong các hình. Em đã được sử dụng loại điện thoại nào?*- Gọi 1-2 HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới- GV ghi đầu bài lên bảng***2. Khám phá*****Hoạt động 2.1. Tác dụng của điện thoại (10’)***MT: HS nêu được tác dụng của điện thoại*- GV chiếu bức tranh ở mục 1 trang 30- Yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4 dựa vào những gợi ý trong tranh rồi cho biết tác dụng của điện thoại.- Gọi đại diện 1-2 nhóm trình bày kết quả thảo luận- Gọi nhóm khác nhận xét, bổ sung- GV nhận xét,chốt và chiếu lên bảng: *Điện thoại giúp liên lạc, trao đổi thông tin, giải trí, báo thức...*- Gọi 1 HS đọc to trước lớp- GV yêu cầu HS kể thêm 1 số tác dụng khác của điện thoại mà em biết.- Gọi 1 số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt ý đúng**Hoạt động 2.2. Các bộ phận của điện thoại (10’)***MT: HS nhận biết được các bộ phận của điện thoại* - Cho HS quan sát hình các loại điện thoại mục 2 SGK trang 30, 31- GV yêu cầu: *Em hãy quan sát hình, đọc thông tin và ghép tấm thẻ tên các bộ phận cơ bản của 3 loại điện thoại.*- GV lần lượt chiếu câu hỏi tương tác mỗi loại điện thoại. Gọi HS ghép tấm thẻ tên bộ phận với chú thích trên hình.- Gọi HS khác nhận xét, bổ sung- GV nhận xét, kiểm tra kết quả, khen ngợi HS- Với mỗi loại điện loại, gọi 1 HS lên chỉ trên hình và nêu tên từng bộ phận của nó tương ứng- GV hỏi: *Cần bấm phím nào để thực hiện chức năng gọi điện, nhận cuộc gọi và kết thúc cuộc gọi?* - Gọi 1 số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét, bổ sung- GV nhận xét và chốt ý đúng- Gọi 1 HS đọc mục Em có biết?**3. Luyện tập (5’)***MT: Hs đoán đúng tên các bộ phận của điện thoại qua mô tả.**-* Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nghe mô tả đoán bộ phận”- GV gọi 1 số cặp HS lên bảng, 1 bạn mô tả lại 1 bộ phận của điện thoại, bạn kia phải đoán đúng tên của bộ phận đó. Cả lớp làm giám khảo đánh giá các cặp chơi- Cùng HS nhận xét, khen ngời các cặp chơi**4. Vận dụng (5’)***MT: HS nắm được cách sử dụng điện thoại đúng mục đích*- GV đặt câu hỏi: *Em đã sử dụng điện thoại vào các mục đích gì?*- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt ý đúng- Dặn HS về nhà ôn lại tác dụng và các bộ phận của điện thoại | - Quan sát tranh- Lắng nghe - 1-2 HS trả lời- Nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe rút kinh nghiệm.- Ghi bài vào vở- HS quan sát tranh- HS thảo luận - Đại diện 1-2 nhóm trình bày kết quả - Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- 1 HS đọc to trước lớp- Lắng nghe- 1số HS trả lời- Nhận xét - Lắng nghe - Quan sát tranh- Lắng nghe- Đọc thông tin SGK, xung phong nối - Nhận xét- Lắng nghe, vỗ tay- Lên chỉ và nêu tên từng bộ phận tương ứng- Lắng nghe- Trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- Đọc to trước lớp- Tham gia trò chơi- Lần lượt các cặp lên chơi- Nhận xét- Lắng nghe, trả lời- Nhận xét- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….