**TUẦN 15**

**Môn học/hoạt động giáo dục:** Tin học và Công nghệ (Phần Công nghệ); lớp: 5

**Tên bài học:** Bài 7. Sử dụng tủ lạnh (Tiết 2); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện:** *ngày 19 tháng 12 năm 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Sau bài học này, HS sẽ: Trình bày được tác dụng của tủ lạnh trong gia đình. Nhận biết được vị trí, vai trò các khoang khác nhau trong tủ lạnh.

- Biết cách sắp xếp, bảo quản thực phẩm trong tủ lạnh đúng cách, an toàn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGK, SGV, bài giảng Power point, sách điện tử, tranh ảnh.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (5’)***Mục tiêu: Tạo hứng thú học tập và nhu cầu tìm hiểu về tủ lạnh*.- Gia đình em thường bảo quản kem, hoa quả như thế nào trong tủ lạnh? - GV chưa nhận xét đúng sai mà dựa vào câu trả lời của HS để dẫn dắt vào bài học mới: *Để biết được câu trả lời của các bạn là đúng hay sai, cũng như tìm hiểu về cách bảo quản thực phẩm trong tủ lạnh đúng cách, an toàn như thế nào chúng ta cùng tìm hiểu* *Bài 7. Sử dụng tủ lạnh (T2)***2. Khám phá (25’)****HĐ: Sắp xếp, bảo quản thực phẩm trong tủ lạnh***Mục tiêu: HS nắm được cách sắp xếp, bảo quản thực phẩm trong tủ lạnh.*-  Em hãy dựa vào thông tin gợi ý trong các tình huống để trả lời các câu hỏi.- GV yc hs trả lời câu hỏi:+ Các cách bảo quản thực phẩm dưới đây đã đúng chưa?+ Điều gì có thể sảy ra khi bảo quản thực phẩm như vậy?- GV gọi hs nhận xét, bổ sung- GV nhận xét và chốt ? Theo em bảo quản thực phẩm trong tủ lạnh như thế nào là đúng cách và an toàn?- GV gọi hs nhận xét, bổ sung- GV nhận xét và chốt:*+Giữ nhiệt độ an toàn: nhiệt độ trong tủ lạnh được duy trì ở mức dưới 5°C (40°F**+ Phân loại thực phẩm: phân loại và để riêng thực phẩm sống và thực phẩm đã chế biến.**+ Đóng gói kín: Sử dụng bọc thực phẩm hoặc hộp đựng kín để giữ cho thực phẩm tươi lâu hơn.**+ Kiểm tra hạn sử dụng:* *+ Không để thức ăn còn nóng**+ Sắp xếp thực phẩm sao cho dễ nhìn thấy và tiếp cận*- GV yc hs đọc tình huống trong SGK trang 40.- Theo em, ý kiến bạn nào trong tình huống hợp lý?- Gọi hs nhận xét- Gv nhận xét và chốt? Vì sao thực phẩm bỏ trong tủ lạnh cần bọc kín hoặc bỏ trong hộp có nắp đậy?- Gv nhận xét vào chốt: *Ngăn chặn ô nhiễm, giữ ẩm, ngăn mùi hôi, bảo quản được lâu hơn.*- Nhận xét, tuyên dương.**3. Vận dụng (5’)***Mục tiêu: Vận dụng kiến thức vào thực tiễn*- GV đặt câu hỏi: *Em đã sắp xếp, bảo quản thực phẩm trong tủ lạnh ở gia đình như thế nào?*- GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.- Ôn tập kiến thức đã học*.*- Đọc và chuẩn bị trước bài tiết sau  | - HS trả lời- Lắng nghe        - HS đọc thông tin trong SGK- Thảo luận nhóm 2- HS chia sẻ trước lớp- Nhận xét, bổ sung- HS trả lời - HS nhận xét- HS lắng nghe và ghi nhớ- HS đọc bài.- HS trả lời- HS nhận xét- HS trả lời- HS lắng nghe- HS trả lời. - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………