**TUẦN 4**

**Môn học/hoạt động giáo dục:** Tin học và Công nghệ (Phần Công nghệ); lớp: 5

**Tên bài học:** Bài 2. Sáng chế công nghệ (Tiết 2); số tiết: 2

**Thời gian thực hiện:** *ngày 03 tháng 10 năm 2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nêu được lịch sử sáng chế ra sản phẩm công nghệ tiêu biểu.

1. Về năng lực

**Năng lực chung:**

*- Năng lực tự chủ, tự học:* Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu được lịch sử sáng chế ra sản phẩm công nghệ tiêu biểu.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm để tìm ra lịch sử sáng chế ra sản phẩm công nghệ tiêu biểu.

**Năng lực Công nghệ:**

- *Năng lực nhận thức công nghệ*: Nêu được lịch sử sáng chế ra sản phẩm công nghệ tiêu biểu.

2. Về phẩm chất

- *Chăm chỉ*: Có biểu hiện tích cực tìm tòi lịch sử sáng chế ra sản phẩm công nghệ tiêu biểu.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: Một số hình ảnh trong SGK, sưu tầm thêm hình ảnh tài liệu về các sáng chế công nghệ trên thế giới và Việt Nam.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Khởi động (5’)*** *MT: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.*- GV nêu câu hỏi: *Điện thoại do ai sáng chế ra nhỉ?*- Gọi 1-2 HS trả lời- GV 1-2 HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới, ghi đầu bài lên bảng***2. Phân tích, khám phá lịch sử sáng chế một số sản phẩm công nghệ tiêu biểu (20’)****MT: HS nắm được lịch sử sáng chế ra sản phẩm công nghệ tiêu biểu.*- GV yêu cầu HS đọc thầm thông tin mục 2 trang 11, 12, 13 SGK, thảo luận theo nhóm 4 rồi điền thông tin vào phiếu học tập.PHIẾU HỌC TẬP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên sáng chế** | **Người sáng chế** | **Năm sáng chế** |
| Động cơ hơi nước |  |  |
| Động cơ điện |  |  |
| Máy tính điện tử |  |  |
| Điện thoại |  |  |

-GV chia nhóm, phát phiếu học tập cho các nhóm- Với mỗi sáng chế gọi đại diện 1-2 nhóm trả lời- GV nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét và chốt ý đúng- Gọi 1 số HS lần lượt kể tên 1 số máy móc trong sản xuất có sử dụng động cơ điện và nêu 1 số công dụng của máy tính điện tử.- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt ý đúng.***3. Luyện tập (5’)****MT: HS nắm được năm sáng chế của 1 số sáng chế* - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “**Ai nhanh, ai đúng?**” trên trang Web Hoc10.vn- Lần lượt gọi HS ghép các tấm thẻ- GV kiểm tra kết quả và tổng kết trò chơi, khen ngợi HS***4. Vận dụng (5’)****MT:**Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn*- GV nêu yêu cầu: *Em hãy tìm hiểu và chia sẻ về 1 số sáng chế công nghệ của Việt Nam qua sách báo hoặc Internet.*- Gọi 1 HS đọc lại phần kiến thức cốt lõi- Dặn HS về nhà học thuộc phần kiến thức cốt lõi SGK trang 13. | - HS lắng nghe.- Trả lời- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- Ghi bài vào vở- Nghe yêu cầu- Ngồi theo nhóm, thực hiện yêu cầu- Đại diện 1-2 nhóm trả lời- Nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe - HS trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- Tham gia trò chơi- Quan sát, lắng nghe, vỗ tay- Lắng nghe- 1 HS đọc to trước lớp- Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….