**TUẦN 5**

**Môn học/hoạt động giáo dục:** Tin học và Công nghệ (Phần Công nghệ); lớp: 5

**Tên bài học:** Bài 3. Nhà sáng chế (Tiết 1); số tiết: 2

**Thời gian thực hiện:** *ngày 10 tháng 10 năm 2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tóm tắt được thông tin về 1 số nhà sáng chế nổi bật trong lịch sử loài người.

1. Về năng lực

**Năng lực chung:**

*- Năng lực tự chủ, tự học:* Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin về 1 số nhà sáng chế nổi bật trong lịch sử loài người.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm để tìm ra thông tin về 1 số nhà sáng chế nổi bật trong lịch sử loài người.

**Năng lực Công nghệ:**

- *Năng lực nhận thức công nghệ*: Tóm tắt được thông tin về 1 số nhà sáng chế nổi bật trong lịch sử loài người.

2. Về phẩm chất

- *Chăm chỉ*: Có biểu hiện tích cực tìm tòi thông tin về 1 số nhà sáng chế nổi bật trong lịch sử loài người.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK, SGV, sách điện tử, bài giảng điện tử.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Khởi động (5’)*** *MT: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học* - GV nêu yêu cầu: *Hãy kể tên 1 số nhà sáng chế nổi tiếng trên thế giới.*- Gọi 1-2 HS trả lời- Gọi 1-2 HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới, ghi đầu bài lên bảng***2. Phân tích, khám phá một số nhà sáng chể nổi bật trong lịch sử loài người. (20’)****MT: HS nắm được thông tin về 1 số nhà sáng chế nổi bật trong lịch sử loài người.*- GV yêu cầu HS đọc thầm thông tin mục 1 trang 14, 15, 16 SGK, thảo luận theo nhóm 4 rồi điền thông tin vào phiếu học tập.PHIẾU HỌC TẬP*1. Vì sao Tô –mát Ê-đi-xơn lại được gọi là “Người tạo ra mặt trời thứ 2 cho nhân loại?”**.........................................................**.........................................................**- Tô –mát Ê-đi-xơn đã có những sáng chế nổi bật nào?**..........................................................**..........................................................**2. Vì sao Các Ben lại được suy tôn là “Ông tổ của ngành sản xuất ô tô?”**........................................................**........................................................**- Chiếc ô tô ngày nay có những điểm gì khác biệt so với chiếc ô tô đầu tiên cảu Các Ben?**3. Vì sao anh em nhà Rai lại được coi là “Người chắp cánh cho nhân loại?”**.......................................................**.......................................................**4. Vì sao Giôn Lo-gi Ba được gọi là “Cha đẻ của ti vi và truyền hình vô tuyến”**.......................................................**.......................................................*-GV chia nhóm, phát phiếu học tập cho các nhóm- Với mỗi câu hỏi gọi đại diện 1-2 nhóm trả lời- GV nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét và chốt ý đúng- GV có thể sưu tầm thêm và mở cho HS xem 1 số video trên internet về các nhà sáng chế đó. ***3. Luyện tập (5’)****MT: HS ghép đúng tên nhà sáng chế ứng với sản phẩm công nghệ của họ*- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “**Ai** n**hanh, ai đúng?**”- Gv chiếu câu hỏi tương tác trên trang Web Hoc10.vn. Lần lượt gọi HS ghép các tấm thẻ- Gọi HS khác nhận xét- GV kiểm tra kết quả và khen ngợi HS***4. Vận dụng (5’)****MT:**Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.*- GV yêu cầu: *Em hãy chọn 1 sản phẩm công nghệ mà em yêu thích và tìm hiểu các thông tin liên quan (người sáng chế, lịch sử ra đời)*- Dặn HS về nhà tìm hiểu và báo cáo ở đầu tiết học sau.- GV nhận xét chung tiết học | - HS lắng nghe.- Trả lời- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- Ghi bài vào vở- Nghe yêu cầu- Ngồi theo nhóm, thực hiện yêu cầu- Đại diện 1-2 nhóm trả lời- Nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe - Xem video- Tham gia trò chơi- Trả lời- Nhận xét- Quan sát, vỗ tay- Lắng nghe- Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….