**TUẦN 7**

**Môn học/hoạt động giáo dục:** Tin học và Công nghệ (Phần Công nghệ); lớp: 5

**Tên bài học:** Bài 4. Thiết kế sản phẩm công nghệ (Tiết 1); số tiết: 2

**Thời gian thực hiện:** *ngày 24 tháng 10 năm 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực:**

a) Năng lực công nghệ:

- Năng lực nhận thức công nghệ:

+ Nhận biết được muốn tạo ra sản phẩm công nghệ cần phải thiết kế

+ Kể được tên các công việc chính của thiết kế

b) Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học: hình thành phương pháp tự đọc hiểu tài liệu; vận dụng kiến thức đã học để thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn của giáo viên

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hình thành thói quen trao đổi, hỗ trợ, hợp tác với nhau trong học tập.

**2. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ:thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập; có ý thức vận dụng kiến thức, kỹ năng học được ở trường vào đời sống hàng ngày.

-Trách nhiệm: có ý thức giữ gìn dụng cụ, vật liệu khi làng thiết kế sản phẩm công nghệ đơn giản trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, tivi

- Các hình ảnh trong bài học

- Thẻ các công việc chính của thiết kế đánh số từ A, B, C, D, tranh ảnh trong sách giáo khoa.

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở bài tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**(5’)  *Mục tiêu: Tạo hứng thú cho học sinh học tập*  - Yêu cầu học sinh quan sát hình trang 19 sách giáo khoa.  - Đặt câu hỏi và yêu cầu học sinh trả lời các câu hỏi:  + Các bản vẽ dùng để làm gì?  + Công việc tạo ra các bản vẽ này được gọi là gì?  Gợi ý:  + Các bản vẽ dùng để tạo ra sản phẩm công nghệ là quần áo (may đo quần áo)  + Công việc tạo ra các bản vẽ này được gọi là thiết kế (thiết kế thời trang)  - GV dẫn dắt GTB | - Học sinh quan sát hình trang 19 sách giáo khoa và vận dụng kiến thức đã biết để trả lời |
| **2. Khám phá:** (20’)  **2.1. Tìm hiểu vai trò của thiết kế**  *Mục tiêu: HS nắm được vai trò của thiết kế*  - Yêu cầu học sinh quan sát hình trong sách giáo khoa, đọc đoạn hội thoại của bố, mẹ và con  - Tổ chức cho học sinh đóng vai bố mẹ và con cho đoạn hội thoại đó  - Yêu cầu học sinh dựa vào thông tin trong sách giáo khoa để trả lời câu hỏi:  + Muốn tạo ra sản phẩm công nghệ cần phải làm gì?  - Yêu cầu học sinh quan sát hình ảnh 2 chiếc đèn bàn, đọc các gợi ý ở dưới mỗi hình và trả lời các câu hỏi:  *+ Sản phẩm nào sáng tạo hơn?*  *+ Sản phẩm nào nhiều tiện ích hơn?*  - Nhận xét, đánh giá, chỉnh sửa,… và giúp học sinh thấy được thiết kế đòi hỏi sự sáng tạo.  - Gọi học sinh đọc mục “Kiến thức cốt lõi” trong sách giáo khoa trang 21 | - Quan sát hình trong sách giáo khoa.  -3 học sinh đóng vai.  - Đọc thông tin trong sách giáo khoa và trả lời câu hỏi  - Quan sát hình ảnh 2 chiếc đèn bàn, đọc các gợi ý ở dưới mỗi hình và trả lời các câu hỏi.  - 3 HS đọc |
| ***2.2. Tìm hiểu các công việc chính của thiết kế***  *Mục tiêu: Học sinh kể được tên các công việc chính của thiết kế*  - Yêu cầu học sinh quan sát hình ở trang 21 sách giáo khoa và đọc bốn thẻ A, B, C, D về các công việc chính của thiết kế.  - Tổ chức cho học sinh chơi trò chơi, một nhóm 4 bạn, mỗi bạn cầm một thẻ chữ A, B, C, D.  - GV đọc lần lượt từng công việc chính của thiết kế. Học sinh của 2 nhóm nghe đọc đến công việc nào thì sẽ tự cầm thẻ và ghép đôi với nhau, đứng ra thành hàng ở một vị trí mới.  - Hỏi các học sinh còn lại ở dưới lớp cho biết các công việc chính của thiết kế là gì?  - Chốt kiến thức nội dung và thứ tự các công việc chính của thiết kế. | - HS quan sát hình ở trang 21 sách giáo khoa và đọc bốn thẻ A, B, C, D về các công việc chính của thiết kế.  - Tham gia chơi trò chơi.  - Trả lời các câu hỏi.  - Nghe giảng |
| **3. Vận dụng:** (10’)  *Mục tiêu: Kể tên được các công việc chính của thiết kế vào thiết kế cặp sách.*  - Tổ chức cho học sinh làm việc nhóm.  - Gọi đại diện các nhóm trình bày  - Nhận xét và chốt lại các bước | - HS về nhóm thảo luận  - Đại diện nhóm báo cáo  - Nhận xét bạn |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………