**TUẦN 8**

**Môn học/hoạt động giáo dục:** Tin học và Công nghệ (Phần Công nghệ); lớp: 5

**Tên bài học:** Bài 4. Thiết kế sản phẩm công nghệ (Tiết 2); số tiết: 2

**Thời gian thực hiện:** *ngày 31 tháng 10 năm 2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Năng lực:**

a) Năng lực công nghệ:

- Năng lực nhận thức công nghệ:

+ Kể được tên các công việc chính của thiết kế

- Năng lực thiết kế kỹ thuật: vẽ phác thảo nêu được ý tưởng thiết kế một sản phẩm công nghệ đơn giản

b) Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học: hình thành phương pháp tự đọc hiểu tài liệu; vận dụng kiến thức đã học để thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn của giáo viên

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hình thành thói quen trao đổi, hỗ trợ, hợp tác với nhau trong học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: hình thành ý tưởng thiết kế một sản phẩm đơn giản, vẽ phác thảo và trình bày được ý tưởng đó.

**2. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ:thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập; có ý thức vận dụng kiến thức, kỹ năng học được ở trường vào đời sống hàng ngày.

- Trách nhiệm: có ý thức giữ gìn dụng cụ, vật liệu khi làng thiết kế sản phẩm công nghệ đơn giản trong học tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, tivi

- Các hình ảnh trong bài học

- Thẻ các công việc chính của thiết kế đánh số từ A, B, C,D, tranh ảnh trong sách giáo khoa các công việc chính của thiết kế chiếc hộp đánh số từ 1, 2, 3, 4.

- Bộ dụng cụ vẽ gồm: bút chì, tẩy, thước kẻ, com pa,…

**2. Học sinh:**

- Sách giáo khoa, vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy và học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động** (5’)  Mục tiêu: *Tạo hứng thú cho học sinh học tập*  - Cho HS múa hát khởi động  - Yêu cầu 1 học sinh kể tên các công việc chính của thiết kế.  - Gv nhận xét dẫn dắt vào bài. | - HS khởi động  - Hs kể: *Hình thành ý tưởng; vẽ phác thảo, lựa chọn vật liệu; làm sản phẩm; đánh gái và hoạn thiện sản phẩm.*  - Lắng nghe, ghi vở |
| **2. Luyện tập** (20’)  *Mục tiêu:* *Hệ thống hoá kiến thức về các công việc chính của thiết kế.*  **Hoạt động 1: Tổ chức trò chơi “Ai nhanh ai đúng”**  - Gv chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu học sinh quan sát hình, đọc thông tin về các công việc thiết kế một chiếc bàn.  - GV hỏi về thứ tự các bước thực hiện thiết kế 1 chiếc bàn  - GV nhận xét, chốt nội dung.  **Hoạt động 2. Thực hành: Vẽ phác thảo chiếc hộp đựng bút**  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm: Hãy vẽ phác thảo hộp bút theo ý tưởng của em và trình bày trước lớp về ý tưởng thiết kế đó.  - Yêu cầu HS thực hiện các nội dung sau:  *+ Chuẩn bị dụng cụ vẽ: giấy, bút chì, tẩy, compa, thước.*  *+ Vẽ phác thảo hộp bút theo ý tưởng.*  - Yêu vầu các nhóm dán bản thiết kế lên bảng và trình bày ý tưởng.  - Yêu cầu các nhóm khác nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, chốt kiến thức. | - HS về nhóm  - HS thảo luận  - HS trình bày  - Các nhóm chia sẻ về kết quả của nhóm mình  - Lắng nghe  - Các nhóm nhận nhiệm vụ.  - Các nhóm thảo luận, lên ý tưởng, phân công nhiệm vụ mỗi thành viên.  - HS trình bày  - HS nhận xét. |
| **3. Vận dụng**  *Mục tiêu: Vận dụng kiến thức về thiết kế kỹ thuật vào cuộc sống*  - Giao nhiệm vụ cho HS: *Quan sát trong góc học tập của mình và đề xuất ý tưởng thiết kế một đồ dùng học tập.*  - GV hỏi HS: *Các bước thiết kế đồ dùng? Dự kiến vật liệu làm của em là gì?*  - GV dặn dò tiết sau | - HS nhận nhiệm vụ  - HS trả lời  - Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………