**TUẦN 9**

**Môn học/hoạt động giáo dục:** Tin học và Công nghệ (Phần Công nghệ); lớp: 5

**Tên bài học:** Bài 5. Dự án: Em tập làm nhà thiết kế (Tiết 1); số tiết: 2

**Thời gian thực hiện:** *ngày 31 tháng 10 năm 2024*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Thiết kế được một sản phẩm thủ công kỹ thuật đơn giản theo hướng dẫn.

- HS tự tìm hiểu và tự thiết kế được sản phẩm thủ công của mình.

*-* HS hiểu được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công; HS có khả năng giao tiếp, bày tỏ ý kiến khi làm việc nhóm để hoàn thành các nhiệm vụ được giao bởi GV.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV:SGK, máy tính.
* HS: SGK, bìa, giấy màu, bút chì, kéo, thước kẻ, keo dán, băng dính 2 mặt, que gỗ hoặc tre.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động (5’)***Mục tiêu: Tạo hứng thú học tập và dẫn vào bài học.*- GV đặt câu hỏi, HS thảo luận nhóm đôi để đưa ra câu trả lời:*Em muốn thiết kế một sản phẩm thủ công kỹ thuật đơn giản gì để ở góc học tập?*- GV mời đại diện HS 1 – 2 nhóm trả lời câu hỏi. Các HS khác lắng nghe, nhận xét. - GV nhận xét, đánh giá, dẫn dắt HS vào bài học. | - HS đọc yêu cầu - HS thảo luận nhóm đôi, suy nghĩ trả lời câu hỏi. - HS trả lời: *Hộp bút, thùng đựng rác…* - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học. |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (20’)****a. Nhiệm vụ.***Mục tiêu:**Giúp HS nắm được các yêu cầu khi thiết kế thùng giác*- GV yêu cầu HS suy nghĩ và trả lời các câu hỏi: *1. Thùng đựng rác đựng những gì?**2. Thùng đượng rác được làm từ vật liệu gì?**3. Thùng đựng rác tự làm đảm bảo những tiêu chí gì?*- GV mời đại diện 2 HS trả lời. Các HS còn lại lắng nghe và bổ sung. - GV nhận xét, cho HS xem hình ảnh về một số thiết kế thùng rác.**b. Tiến trình thực hiện***Mục tiêu: Giúp học sinh nắm được tiến trình thiết kế thùng rác.*- GV yêu cầu học sinh đọc và thảo luận nhóm đôi nêu tiến trình thực hiện làm thùng rác.- GV mời đại diện HS 2 nhóm trả lời. Các HS còn lại lắng nghe và bổ sung. - GV chốt các bước:- *Bước 1: Quan sát, đề xuất phương án thiết kế thùng đựng rác đáp ứng yêu cầu đề ra.**- Bước 2: Vẽ phác thảo sản phẩm và lựa chọn vật liệu dụng cụ phù hợp.**- Bước 3: Dựa vào bản phác thảo, làm sản phẩm mẫu.**- Bước 4: Kiểm tra và điều chỉnh phù hợp đảm bảo yêu cầu đặt ra.*- GV đánh giá và nhận xét. - GV tổng kết và đưa nội dung cần ghi nhớ. | - HS quan sát tranh, đọc thông tin và trả lời câu hỏi. - HS trả lời:*1.  Đựng được rác chứa các rác nhỏ**2. Làm từ vật liệu dễ tìm, phù hợp, an toàn: bìa, giấy màu...**3. Chắc chắn, đẹp, phù hợp.*- HS lắng nghe, quan sát hình ảnh.   - HS thảo luận nhóm đôi và đưa ra câu trả lời.- HS đại diện nhóm trình bày- HS lắng nghe. - HS nêu lại các bước- HS nghe và ghi nhớ. |
| **3. Hoạt động vận dụng (10’)***Mục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn*- GV chia lớp làm 4 nhóm( mỗi nhóm từ 8-10 em HS), mỗi nhóm hãy hoàn thành phiếu học tập của nhóm mình. - GV mời đại diện HS 1 – 2 nhóm trình bày.- GV nhận xét, đánh giá và khen các nhóm hoàn thành tốt, hỗ trợ chỉnh sửa, động viên các nhóm cần cố gắng. - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học | - Các nhóm suy nghĩ và hoàn thành phiếu.- Đại diện các nhóm trình bày đáp án, các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung .- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………