**TUẦN 14**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Tin học); lớp: 3

**CHỦ ĐỀ B. Mạng máy tính và Internet**

**Xem tin tức và giải trí trên internet**

**Tên bài học**: Bài 1. Thông tin trên Internet; số tiết: 1

**Thời gian thực hiện**: *ngày 09 tháng 12 năm 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết được trên Internet có nhiều thông tin bổ ích và lí thú.

 - Biết được có thể tìm thấy trên Internet những thông tin không có sẵn trong máy tính.

**2. Phẩm chất, năng lực**

**a. Phẩm chất:**

 - Nhân ái: Tôn trọng sự khác biệt của bạn bè trong lớp về cách ăn mặc, tính nết và hoàn cảnh gia đình.
 - Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

 - Trung thực:Không đồng tình với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.
 - Trách nhiệm: Có ý thức giữ vệ sinh môi trường, không xả rác bừa bãi.

**b. Năng lực:**

 **Năng lực chung:**

 - Năng lực tự chủ và tự học: Có ý thức học tập và làm theo những gương người tốt.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Báo cáo được kết quả thực hiện nhiệm vụ của cả nhóm.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nếu được thắc mắc về sự vật, hiện tượng xung quanh; không e ngại nêu ý kiến cá nhân trước các thông tin khác nhau về sự vật, hiện tượng; sẵn sàng thay đổi khi nhận ra sai sót.

**Năng lực riêng:**

 - Học xong bài này học sinh biết được những loại thông tin có sẵn trên internet.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính, ti vi, sách giáo khoa.

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
| KTBC: Em hãy cho đặt tay vào hàng phím cơ sở và gõ họ và tên của mình leen phần mềm Wordpad.- Nhận xét – tuyên dương.- Em hoặc bố, mẹ em thường xem nhung thông tin gì trên Internet? Hãy kể cho các bạn cùng biết.- Hôm nay, các em sẽ học bài “Thông tin trên internet” | Học sinh thực hiệnHS nhận xét.HS trả lời: đọc báo, xem video,…- Hs viết bài. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| Hoạt động 1: Xem tin tức và chương trình giải trí trên internet- Đố em: Các Hình 1, 2 và 3 được cắt từ các video có trên Internet. Mỗi hình này cho em thông tin gì?- Nhận xét – tuyên dương.Hoạt động 2: Tìm thông tin không có sẵn trên máy tính từ internet.- Trong máy tính em đang dùng, có thể không có đủ thông tin giúp trả lời câu hỏi: “Cần làm gì để chơi thể thao an toàn trong tình hình dịch COVID-19?”. - Để trượt lên xuống xem thông tin em sử dụng phím nào trên bàn phím.- Nhận xét – tuyên dương.Hoạt động 3: Tìm kiếm thông tin từ internet.- GV nếu trong máy tính của em không có video kể chuyện lớp 3 em có thể tìm kiếm chúng trên internet không?- Nhận xét – tuyên dương. | - Hs trả lời: dự báo thời tiết, hoạt hình, kể chuyện lớp 3.- Tìm trên internet sẽ có thông tin này.- Pg up, Pg dn- Có. |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** |
| - Em có thể xem được những gì trên Internet?- GV nhận xét – tuyên dương. | - Xem phim, ca nhạc, hoạt hình,…. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** |
| - Một bạn học sinh nói rằng: “Trên Internet, ta có thể biết được ở bất kì đâu trên Trái Đất, trời có mưa hay không”. Em có đồng ý với bạn đó không? Tại sao?GV nhận xét – tuyên dương.- YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ. | - HS trả lời đúng, vì chương trình dự báo thời tiết có thể cho em biết thời tiết ở mọi nơi trên thế giới.- Hs đọc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………