**TUẦN 15**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Tin học); lớp: 3

**Tên bài học**: Bài 2. Nhận biết những thông tin trên Internet không phù hợp với em; số tiết: 1

**Thời gian thực hiện**: *ngày 17 tháng 12 năm 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết được không phải thông tin nào trên Internet cũng phù hợp với lứa tuổi.

 - Vì sao em nên xin phép bố, mẹ mỗi khi muốn học hoặc giải trí trên Internet?

 **2. Phẩm chất, năng lực**

**a. Phẩm chất:**

 - Nhân ái: Yêu quý bạn bè, thầy cô; quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè.
 - Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

 - Trung thực:Không đồng tình với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.
 - Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể, chăm sóc sức khoẻ.

**b. Năng lực:**

 **Năng lực chung:**

 - Năng lực tự chủ và tự học: Bước đầu biết cách trình bày và thực hiện một số quyền lợi và nhu cầu chính đáng.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Nhận ra được ý nghĩa của giao tiếp trong việc đáp ứng các nhu cầu của bản thân.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt được câu hỏi.

 **Năng lực riêng:**

 - Học xong bài này em biết được nên đọc những thông tin nào và bỏ qua thông tin nào trên internet.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính, ti vi, sách giáo khoa.

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
| KTBC: Em hãy cho biết em có thể xem thông tin gì trên internet?- Nhận xét – tuyên dương.- Tại sao em nên xin phép bố mẹ khi muốn học hoặc giải trí trên internet?- Hôm nay, các em sẽ học bài “Nhận biết những thông tin trên internet không phù hợp với em” | - HS trả lời: đọc báo, xem thời sự, dự báo thời tiết, xem phim,…- HS nhận xét.- HS trả lời: vì trên internet có những thông tin không phù hợp với em.- Hs viết bài. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| Hoạt động 1: Xem tin tức và chương trình giải trí trên internet- (?)Trên Internet, theo em những việc nào sau đây không phù hợp?1) Chơi hoặc xem trò chơi bạo lực.2) Đọc thêm thông tin về bài học.3) Xem phim, ảnh không phù hợp với lứa tuổi.4) Xem những bức tranh các bạn vẽ vê' chủ đề mà em yêu thích.5) Xem những thông tin mà bố, mẹ em trao đổi, làm việc trên Internet.- (?) Một bạn cho rằng: “Trò chơi học tập trên Internet rất bổ ích nên có thể chơi bao lâu tuỳ thích”. Theo em, bạn đó nói đúng không? Hãy giải thích tại sao.- Nhận xét – tuyên dương.- YC học sinh đọc phần thông tin trong sách giáo khoa.Hoạt động 2: Xem trên internet những thông tin phù hợp với em.- Hình 2, Hình 3 mô tả những hình ảnh và video tìm được trên Internet. Những thông tin mà chúng mang lại có thú vị và giúp em mở rộng hiểu biết không? Hãy nói lại cho bạn mình biết đó là những thông tin gì.- Nhận xét – tuyên dương.- (?) Em hãy kể thêm những thông tin hữu ích mà em biết.- Nhận xét – tuyên dương.- YC học sinh đọc phần kết luận.  | - Không phù hợp.- Phù hợp.- Không phù hợp.- Phù hợp.- Không phù hợp.- HS trả lời: Không đúng vì chơi lâu quá có thể ảnh hưởng tới sức khoẻ.- Hs đọc bài.- Hs trả lời: các nhạc cụ dân tộc, video bài hát.- Hs trả lời: những bài văn hay, bài toán hay, cách vẽ hình nghệ thuật, học tiếng anh,…- HS đọc. |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** |
| - Xem trên Internet những thông tin không phù hợp với em sẽ gây ra những điều gì sau đây?1) Không được vui chơi, giải trí lành mạnh.2) Không tận dụng được cơ hội học tập.3) Không biết được những điều thú vị và bổ ích trên Internet.- GV nhận xét – tuyên dương. | - HS thảo luận trả lời.- Đúng- Đúng.- Đúng. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** |
| - Em sẽ làm gì khi biết bạn mình rất thích xem hoặc chơi trò chơi bắn nhau trên Internet?GV nhận xét – tuyên dương.- YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ. | - HS trả lời: Nhắc nhở bạn nếu bạn không nghe sẽ báo thầy cô, phụ huynh.- Hs đọc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………