**TUẦN 4**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Tin học); lớp: 3

**Tên bài học**: Bài 4. Em bắt đầu sử dụng máy tính; số tiết: 1

**Thời gian thực hiện**: *ngày 30 tháng 9 năm 2024*

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:
 - Khởi động và tắt được máy tính. Kích hoạt và đóng được phẩn mềm.
 - Nêu được ví dụ khi thao tác không đúng cách sẽ gây tổn hại cho thiết bị.

**2. Năng lực:**

 - Tự nghiên cứu học tập được từ sách giáo khoa. Có ý thức tự giác trong học tập.

 - Biết trao đổi, hợp tác với bạn trong nhóm học tập. Biết hỏi khi chưa hiểu.

 - Thực hiện được các yêu cầu giáo viên giao. Có ý tưởng mới trong việc thực hành.

 - Học xong bài này học sinh biết được cách tắt mở máy tính đúng cách và biết bảo quản máy tính.

**3. Phẩm chất:**

 - Biết hỗ trợ giúp đỡ bạn trong học tập.
 - Rèn nề nếp học tập, chăm chỉ, kiên trì trong học tập.

 - Nghe lời thầy cô giáo, không nói dối nói sai sự thật.

 - Có trách nhiệm trong công việc nhóm, việc cá nhân khi có yêu cầu từ giáo viên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính, ti vi, SGK, hình ảnh máy tính.

**2. Học sinh:** SGK, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **KHỞI ĐỘNG**
 |
| **-** Em hãy kể tên các thao tác sử dụng chuột mà em đã học.- Gọi hs nhận xét.- Nhận xét, Tuyên dương.- Em cần làm gì để bắt đầu làm việc với máy tính?- Nhận xét.- Hôm nay, các em sẽ học bài mới “Em bắt đầu làm việc với máy tính”. | **-** Nêu các thao tác.- Nhận xét.- Lắng nghe.- Thảo luận theo nhóm 2 và trả lời câu hỏi.- Lắng nghe.- Lắng nghe. Ghi vở. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| **Hoạt động 1: Các bước khởi động máy tính**- Yêu cầu học sinh đọc sách và nêu các bước khởi động máy tính.- Nhận xét.- Thực hành.- Quan sát sửa lỗi.- Nhận xét, tuyên dương.**Hoạt động 2: Thao tác với máy tính**- Minh họa cách mở This PC và tắt cửa sổ.- Yêu cầu học sinh cầm chuột và mở This PC trên màn hình desktop. Sau đó nhẫn dấu nút lệnh X để tắt cửa sổ.- Quan sát – hướng dẫn học sinh yếu.Hoạt động 3: Các bước tắt máy tính- Yêu cầu học sinh đọc sách và nêu các bước tắt máy tính.- Nhận xét, tuyên dương.- Thực hành mẫu cho học sinh quan sát.- Yêu cầu học sinh thực hành.Sleep Shut down Restart- Quan sát hướng dẫn học sinh yếu. | - Đọc sách trả lời:B1: Kiểm tra nguồn điện.B2: Nhấn công tắc trên thân máy.- Thực hành.- Quan sát.- Thực hành.- Đọc sách trả lời:B1: Nháy chuột vào Start.B2: Nháy chuột vào Power.B3: Nháy chuột vào lệnh Shut down.- Lắng nghe.- Quan sát.- Thực hành. |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** |
| - Yêu cầu học sinh khi tắt máy không nhấn vào nút lệnh Shutdown mà nhấn vào nút Restart và quan sát.- Yêu cầu học sinh nếu sự giống nhau và khác nhau giữa shutdown và restart.- Nhận xét chốt.- Yêu cầu học sinh đọc phần em cần ghi nhớ. | **-** Lắng nghe – thực hiện.**-** Trả lời. Giống nhau máy tính đều tắt. Khác nhau shutdown máy tính tắt hẳn. Restart máy tính tắt xong tự khởi động lại.- Hs đọc. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** |
| - Yêu cầu HS thực hiện các bước tắt máy tính, nhưng ở Bước 3 em nháy chuột vào lệnh Restart (Hình 5) SGK mà không nháy chuột vào lệnh Shut down. Từ đó, em hãy cho biết tác dụng của lệnh Restart - Nhận xét chốt.- Yêu cầu học sinh đọc phần em cần ghi nhớ. | **-** Hs lần lượt thực hiện.- Nêu sự khác nhau và giống nhau của nút Shutdown và Restart.- Nhận xét bạn bên cạnh.- Hs đọc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**