**TUẦN 7**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Tin học); lớp: 3

**Tên bài học**: Bài 2: Các dạng thông tin thường gặp; số tiết: 1

**Thời gian thực hiện**: *ngày 21 tháng 10 năm 2024*

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng:
 Nhận biết được ba dạng thông tin thường gặp: dạng chữ, dạng hình ảnh, dạng âm thanh.

**2. Năng lực:**

 - Tự giác trong học tập, làm bài tập tại nhà. Có ý thức tự học.

 - Biết trao đổi, hỏi những gì chưa biết còn thắc mắc.

 - Có khả năng nghiên cứu và trả lời các câu hỏi của giáo viên.

 - Học xong bài này học sinh nhận biết được 3 dạng thông tin hàng ngày trong cuộc sống.

**3. Phẩm chất:**

 - Biết yêu thương, đùm bọc mọi người; yêu cái đẹp, yêu cái thiện; tôn trọng bạn học.
 - Biết hỗ trợ bố mẹ trong việc nhà.

 - Nói đúng sự thật, ngay thẳng.

 - Có trách nhiệm trong việc giữ gìn vệ sinh lớp học và gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính, ti vi, SGK, các hình ảnh về thông tin.

**2. Học sinh:** SGK, vở.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. KHỞI ĐỘNG** |
| **-** Em hãy cho biết đâu là thông tin, đâu là quyết định trong câu sau:“Trời mưa nên An mặc áo mưa đi học.- Gọi hs nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương.- Mỗi giác quan của em có khả năng thu nhận một dạng thông tin. Em hãy lấy ví dụ cho thấy các giác quan khác nhau thu nhận dạng thông tin khác nhau.- Hôm nay, chúng ta sẽ học bài mới “Các dạng thông tin thường gặp”. | **-** Trả lời + Thông tin: Trời mưa + Quyết định: Mặc áo mưa đi học- Nhận xét.- Lắng nghe.- Trả lời.- Lắng nghe. Ghi vở. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| **Hoạt động 1: Thông tin dạng chữ**- Thảo luận theo nhóm 2.- (?) Em hãy cho biết một vài thông tin trong thời khoá biểu trong SGK.- (?) Em hãy kể tên một số sản phẩm có chứa thông tin dạng chữ.- Gọi một số nhóm lên trình bày.- Gọi nhóm khác nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương.**Hoạt động 2: Thông tin dạng hình ảnh**- Thảo luận theo nhóm 2.Em hãy cho biết 3 hình ảnh bên dưới SGK có ý nghĩa gì?- 3 hình trên là dạng thông tin gì?- Gọi một số nhóm lên trình bày.- Gọi nhóm khác nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương.- Yêu cầu học sinh đọc phần kết luận.**Hoạt động 3: Thông tin dạng âm thanh**- Thảo luận theo nhóm 2.- Đây là dạng thông tin gì?- Em hãy nêu một số thông tin dạng âm thanh khác?- Gọi một số nhóm lên trình bày.- Gọi nhóm khác nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương. | **-** Thảo luận và trả lời câu hỏi.- Đại diện nhóm trình bày. + Dạng chữ. + Sách, báo, bảng biểu, biển hiệu,... - Đại diện nhóm nhận xét.- Lắng nghe.- Đại diện nhóm trình bày.Hình 1: Cấm vứt rác.Hình 2: Có học sinh.Hình 3: Cấm hút thuốc.- Đại diện nhóm trình bày: Thông tin dạng hình ảnh.- Đại diện nhóm nhận xét.- Lắng nghe.- Đọc. - Đại diện nhóm trình bày: Thông tin dạng âm thanh.- Đại diện nhóm nhận xét.- Lắng nghe.- Đại diện nhóm trình bày: Tivi, đài, tiếng xe cứu hoả, xe cảnh sát,…- Đại diện nhóm nhận xét.- Lắng nghe. |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** |
| - Theo em, trang truyện tranh ở Hình 4 có những dạng thông tin nào?- Gọi một số hs nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương. | - Trả lời: dạng chữ, dạng hình ảnh.- Nhận xét.- Lắng nghe. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** |
| - Em hãy đoán ý nghĩa chung của hai bức tranh trong SGK, rồi đặt tên chung cho chúng.- Gọi một số hs nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương.- Yêu cầu học sinh đọc phần em cần ghi nhớ. | **-** Trả lời: Làm việc nhà, giúp mẹ. Việc nhà của em, …- Nhận xét.- Lắng nghe.- Hs đọc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**