**TUẦN 1**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Tin học); lớp: 4

**Tên bài học**: Bài 1. Phần cứng máy tính; số tiết: 1

**Thời gian thực hiện**: *ngày 10 tháng 9 năm 2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nêu được tên một số thiết bị phần cứng máy tính đã biết.

- Trình bày được sơ lược vai trò của một số thiết bị phần cứng thông dụng.

1. **Về năng lực**

**Năng lực chung:**

* + - *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, thảo luận trong nhóm để để tìm ra chức năng của các thiết bị ngoại vi.

**Năng lực Tin học:**

* + - *Năng lực NLa*: Chỉ ra, gọi tên và nêu được vai trò của 1 số thiết bị phần cứng bên trong thân máy.
1. **Về phẩm chất**
	* + *Chăm chỉ:* hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc tìm ra vai trò của 1 số thiết bị phần cứng bên trong thân máy.

*- Trách nhiệm:* hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong việc xác định các thiết bị giúp máy tính đưa thông tin ra.

**II. Đồ dùng dạy học**

 - GV: SGK, máy tính, bài giảng điện tử, hình ảnh về các thiết bị phần cứng, phiếu học tập.

 - HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Khởi động, trải nghiệm(3’)****Mt: Tạo hứng thú cho HS. Nhắc lại được các thành phần cơ bản của máy tính.*- Gọi 1số HS kể tên những thiết bị thuộc thành phần cơ bản của máy tính.- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, chốt ý đúng: *Các thành phần cơ bản của máy tính gồm mànhình,bànphím,chuột,thân máy.*- Gọi 1số HS kể tên những thiết bị khác của máy tính mà em biết.- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, chốt ý đúng kết hợp giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng***2. Phân tích, khám phá (24’)*****Hoạt động 2.1: Khám phá phần cứng và thiết bị ngoại vi (10’)***MT: Hs nắm được khái niệm phần cứng và thiết bị ngoại vi. HS nắm được tên và chức năng của 1 số thiết bị ngoại vi*- Yêu cầu HS đọc thầm phần đầu mục 1 SGK trang 5 rồi cho biết khái niệm phần cứng và thiết bị ngoại vi là gì?- Gọi 1-2 HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt: *+ Phần cứng là những thiết bị của máy tính ở bên trong và bên ngoài thân máy. Thân máy cũng được xem là 1 thiết bị phần cứng.**+ Thiết bị ngoại vi là các thiết bị phần cứng bên ngoài thân máy.*- Yêu cầu HS quan sát hình 1 trang 5 SGK rồi kể tên 1 số thiết bị ngoại vi thông dụng.- Gọi 1-2 HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt: *Các thiết bị ngoại vi thông dụng gồm tai nghe, máy in, máy chiếu, ổ đĩa ngoài, thiết bị nhớ flash, modem.*- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi rồi cho biết các thiết bị ngoại vi này bổ sung cho máy tính chức năng gì?- Lần lượt gọi đại diện 1-2 nhóm HS trả lời- Gọi nhóm khác nhận xét- GV nhận xét và chốt ý đúng.- GV chiếu kết luận: *Các thiết bị ngoại vi giúp máy tính tiếp nhận , đưa thông tin hoặc mở rộng khả năng lưu trữ . Mỗi thiết bị ngoại vi bổ sung chức năng hữu ích cho máy tính.* **Hoạt động 2.2: Tìm hiểu về các thiết bị phần cứng bên trong thân máy (14’)***MT: Hs nhận biết, gọi tên được các thiết bị phần cứng bên trong thân máy và chức năng của chúng.*- Yêu cầu HS quan sát hình 2kết hợp với đọc thầm mục 2 trang 6 SGK, thảo luận theo nhóm máy rồi chỉ ra, gọi tên và nêu chức năng của 1 số thiết bị phần cứng bên trong thân máy. - Lần lượt gọi đại diện 1-2 nhóm lên chỉ và trả lời- Gọi nhóm khác nhận xét- GV nhận xét và chốt ý đúng:*+ Bộ xử lí: Thực hiện các tính toán, xử lí thông tin**+ Bộ nhớ ngoài: Lưu trữ thông tin**+ Bộ nhớ trong: chứa thông tin lấy từ bộ nhớ ngoài để tính toán, xử lí**+ Bảng mạch chính: kết nối các thiết bị với nhau**+ Bộ nguồn: Cung cấp điện cho máy tính hoạt động*- GV chiếu kết luận: *Bên trong thân máy tính có các thiết bị phần cứng giúp máy tính thực hiện các hoạt động xử lí và lưu trữ thông tin.****3.Thực hành, luyện tập (3’)****MT: Hs xác định được các thiết bị giúp máy tính đưa thông tin ra*- GV chiếu câu hỏi tương tác trên trang Web Hoc10.Vn- Gọi HS trả lời bằng cách tương tác trực tiếp trên máy chủ.- Gv nhận xét, tuyên dương***4.Vận dụng, giải quyết vấn đề (5’)****MT: Hs biết kể tên và chức năng của các thiết bị ngoại vi mà em đã từng nhìn thấy* - Gọi HS kể tên và chức năng của các thiết bị ngoại vi mà em đã từng nhìn thấy (hoặc trong lớp học của em)- Gọi HS khác nhận xét- Gv nhận xét, tuyên dương- GV chiếu mục ghi nhớ.- Gọi 1 HS đọc to trước lớp- Dặn HS về nhà học thuộc phần ghi nhớ. | - Trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- Trả lời- Nhận xét- Lắng nghe, ghi đầu bài vào vở- Đọc thầm SGK- Trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- HS quan sát hình 1.- Trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- Thảo luận nhóm đôi- Đại diện 1-2 nhóm trả lời- Nhóm khác nhận xét- Lắng nghe- 1 HS đọc to trước lớp, HS ghi vở- Quan sát hình 2, đọc thầm mục 2, thảo luận - Đại diện 1-2 chỉ và trả lời- Nhóm khác nhận xét- Lắng nghe- 1 HS đọc to trước lớp, ghi vở- Đọc câu hỏi- HS trả lời cá nhân - Nhận xét- Vỗ tay- Đọc thầm- 1 HS đọc to trước lớp- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….