**TUẦN 11**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Tin học); lớp: 4

**Tên bài học**: Bài 3. Thực hành tạo, sao chép, xóa thư mục và đổi tên tệp, di chuyển tệp; số tiết: 1

**Thời gian thực hiện**: *ngày 19 tháng 11 năm 2024*

**I.Yêu cầu cần đạt**

- Sử dụng được các lệnh New folder, Copy to, Delete để thao tác với thư mục.

- Sử dụng được các lệnh Copy to, Rename để thao tác với tệp.

1. **Về năng lực**

**Năng lực chung:**

* + - *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; cùng bạn hoàn thành việc thực hành các thao tác với tệp và thư mục.

**Năng lực Tin học:**

* + - *Năng lực NLd*: Thực hiện được các thao tác với tệp và thư mục.
1. **Về phẩm chất**
	* + *Chăm chỉ:* hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc thực hành các thao tác với tệp và thư mục.
		+ *Trách nhiệm:* hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong việc thực hành các thao tác với tệp và thư mục.

**II. Đồ dùng dạy học**

 - GV: SGK, máy tính, bài giảng điện tử, phiếu học tập.

 - HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Khởi động (5’)****\*Mục tiêu: Tạo hứng thú cho HS. Củng cố lại việc phân biệt ý nghĩa các lệnh Move to, Copy to, Delete, Rename, New folder*- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “*Ai nhanh ai đúng*”. Với mỗi câu hỏi , khi có hiệu lệnh Bắt đầu, HS nào giơ tay nhanh nhất sẽ được quyền trả lời. Nếu trả lời đúng là người chiến thắng và được thưởng 1 hoa điểm tốt. Nếu trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho bạn khác.*Câu 1: Để tạo 1 thư mục mới em chọn lệnh nào trong dải lệnhHome?**A. New folder B. Delete C. Rename**Câu 2: Lệnh Move to trong dải lệnhHome dùng để làm gì?*1. *Sao chép thư mục, tệp*
2. *Xóa tệp*
3. *Di chuyển thư mục, tệp*

*Câu 3: Để xóa thư mục em chọn lệnh nào trong dải lệnhHome?**A. Delete B. Rename C. Move to**Câu 4: Để đổi tên thư mục em chọn lệnh nào trong dải lệnhHome?**A. Delete B. Rename C. Copy to**Câu 5: Lệnh Copy to trong dải lệnhHome dùng để làm gì?*1. *Sao chép thư mục, tệp*
2. *Xóa tệp*
3. *Di chuyển thư mục, tệp*

- GV nhận xét, tổng kết trò chơi, tuyên dương kết hợp giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng***2. Phân tích, khám phá và thực hành (25’)*****Hoạt động 2.1: Thực hành tạo, sao chép thư mục(13’)***\*Mục tiêu: HS thực hành được việc tạo và sao chép thư mục*- GV chiếu yêu cầu- Cho HS đọc thầm phần hướng dẫn thực hành mục 1SGK trang 24, thảo luận theo nhóm máy rồi thực hiện tạo 1 cây thư mục như hình 1- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Nhận xét, tuyên dương, chấm 1 số HS- Gọi đại diện1 số nhóm đã thực hiện được nêu lại cách thực hiện- Gọi HS nhóm khác nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương- GV nhận xét và chốt lại cách làm: *+ Tạo thư mục mới: Home-> New folder**+ Sao chép 2 thư mục: Home -> Copy to***Hoạt động 2.2: Thực hành di chuyển, đổi tên tệp, xóa thư mục(12’)***\*Mục tiêu: HS thực hành được việc di chuyển, đổi tên tệp, xóa thư mục*- GV chiếu yêu cầu- Cho HS đọc thầm phần hướng dẫn thực hành mục 2 SGK trang 25, thảo luận theo nhóm máy rồi thực hiện đổi tên tệp, di chuyển các tệp và xóa thư mục theo yêu cầu- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Nhận xét, tuyên dương, chấm 1 số HS- Gọi đại diện1 số nhóm đã thực hiện được nêu lại cách thực hiện- Gọi HS nhóm khác nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương- GV nhận xét và chốt lại cách làm: *+ Đổi tên tệp: Home ->Rename**+ Di chuyển tệp: Home -> Move to**+ Xóa thư mục: Home -> Delete****3.Vận dụng (5’)****\*Mục tiêu: - HS thực hành tạo được cây thư mục hợp lí**-* Gv chiếu yêu cầu. - Tổ chức cho HS trò chơi “Ai nhanh hơn”. Khi có hiệu lệnh ***Bắt đầu***, HS thực hiện tạo cây thư mục theo yêu cầu. Bạn nào tạo đúng và nhanh nhất sẽ là người chiến thắng. - Nhận xét, tổng kết trò chơi và tuyên dương HS - GV chiếu lại các phần chốt kiến thức .- Gọi 1 HS đọc to trước lớp- Dặn HS về nhà học thuộc các phần chốt kiến thức | - Chơi trò chơi- Trả lời câu hỏi- Lắng nghe, quan sát, vỗ tay, ghi đầu bài vào vở- Đọc yểu cầu , thảo luận và thực hiện trên máy- Lắng nghe, vỗ tay- Đại diện 1 số nhóm trả lời- Nhận xét- Lắng nghe, vỗ tay- Lắng nghe- Đọc yểu cầu , thảo luận và thực hiện trên máy- Lắng nghe, vỗ tay- Đại diện 1 số nhóm trả lời- Nhận xét- Lắng nghe, vỗ tay- Lắng nghe- Đọc yêu cầu- Chơi trò chơi- Lắng nghe, vỗ tay- Quan sát- 1 HS đọc to trước lớp- Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….