**TUẦN 12**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Tin học); lớp: 4

Chủ đề D. Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số

Bản quyền sử dụng phần mềm

**Tên bài học**: Bài 1. Tôn trọng quyền tác giả của phần mềm; số tiết: 1

**Thời gian thực hiện**: *ngày 26 tháng 11 năm 2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nêu được vài ví dụ về phần mềm miễn phí và phần mềm không miễn phí.

- Biết rằng chỉ được sử dụng phần mềm khi được phép.

1. **Về năng lực**

 **Năng lực chung:**

* + - *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; cùng bạn chỉ ra được các phần mềm miễn phí và không miến phí.

**Năng lực Tin học:**

* + - *Năng lực NLa*: Nhận diện được đâu là phần mềm miễn phí và không miễn phí.
1. **Về phẩm chất**
	* + *Chăm chỉ:* hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc chỉ ra các phần mềm miễn phí và không miến phí.
		+ *Trách nhiệm:* hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong việc chỉ ra vi phạm bản quyền là xấu, phạm luật.

**II. Đồ dùng dạy học**

 - GV: SGK, máy tính, bài giảng điện tử, phiếu học tập.

 - HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Khởi động, trải nghiệm(5’)****Mt: Tạo hứng thú cho HS. HS kể được tên 1 số phần mềm*- GV chiếu yêu cầu:*a. Kể tên 3 phần mềm em đã dùng.**b. Phần mềm có phải do con người làm ra không? Nếu em là người làm ra phần mềm em sẽ bán hay cho họ dùng miễn phí?*- Lần lượt gọi 1 số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương và chốt: *a. Phần mềm Mouse Skills, Word, PowerPoint…**b. Phần mềm là do con người làm ra. Vì vậy, nếu tất cả các phần mềm làm ra đều cho dùng miễn phí thì nghề tạo ra phần mềm sẽ không có thu nhập…*- GV giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng ***2. Phân tích, khám phá (20’)*****Hoạt động 2.1:Tìm hiểu về phần mềm miễn phí và phần mềm không miễn phí(10’)***MT: HS nắm được trong thực tế có phần mềm miễn phí và có phần mềm không miễn phí*- Yêu cầu HS đọc thầm mục 1SGK trang 26, thảo luận theo nhóm máy rồi cho biết:*+ Có phải tất cả các phần mềm đều miễn phí không?**+ Lấy ví dụ về 1 số phần mềm miễn phí và phần mềm không miễn phí.*- Gọi đại diện1 số nhóm nêu ý kiến- Gọi HS nhóm khác nhận xét- GV nhận xét và chốt ý đúng: *+ Trong thực tế có phần mềm miễn phí và phần mềm không miễn phí.**+ Phần mềm miễn phí như: Rapid Typing, Mouse Skills… Phần mềm không miễn phí như: hệ diều hành Windows 10, Microsoft Office 2016…***Hoạt động 2.2: Tìm hiểu về việc không được vi phạm bản quyền phần mềm (10’)***MT: HS hiểu được việc không được sử dụng phần mềm khi chưa được phép*- Yêu cầu HS đọc mục 2 SGK trang 27 rồi cho biết thế nào là phần mềm có bản quyền?*-* Gọi 1 số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt: *Phần mềm máy tính là sản phẩm trí tuệ, tài sản của người làm ra nó. Phần mềm đã được tác giả cho phép sử dụng gọi là phần mềm có bản quyền.*- GV chiếu câu hỏi tương tác trên trang web Hoc10.vn- Gọi HS lựa chọn đáp án- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, hiện đáp án, tuyên dương HS- GV kết luận: *Không được sử dụng phần mềm khi chưa được phép.****3.Thực hành, luyện tập (3’)****MT: HS hiểu hơn về việc tôn trọng quyền tác giả thông qua bài tập tương tác*- GV chiếu các câu hỏi tương tác trên trang web Hoc10.vn- Lần lượt gọi HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, hiện đáp án, tuyên dương HS ***4.Vận dụng, trải nghiệm(7’)****MT: HS biết tìm giá của 1 phần mềm thông qua internet**-* GV chiếu yêu cầu - Gọi 1 số HS đưa ra từ khóa tìm kiếm giá của 1 phần mềm em đã từng sử dụng.- Gọi HS khác nhận xét- Gv nhận xét và chốt 1 số từ khóa: *Giá hệ điều hành Windows 10, giá Microsoft Office 2016…*- Yêu cầu HS cùng thực hiện tìm kiếm trên Internet- Gv theo dõi, hỗ trợ HS yếu, chấm 1 số HS- Nhận xét, tuyên dương HS- GV chiếu mục ghi nhớ.- Gọi 1 HS đọc to trước lớp- Dặn HS về nhà học thuộc phần ghi nhớ. | - Đọc yêu cầu- Trả lời- Nhận xét- Lắng nghe, vỗ tay- Lắng nghe, ghi đầu bài vào vở- Đọc thầm mục 1, thảo luận theo nhóm máy tìm câu trả lời- Đại diện 1 số nhóm nêu ý kiến- Nhận xét- Lắng nghe- Đọc thầm mục 2- Trả lời câu hỏi- Nhận xét- Lắng nghe- Đọc câu hỏi- Chọn đáp án- Nhận xét- Lắng nghe, vỗ tay- Lắng nghe- Đọc câu hỏi- Chọn đáp án- Nhận xét- Lắng nghe, vỗ tay- Đọc yêu cầu- 1 số HS trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- Thực hành tìm kiếm theo nhóm máy- Lắng nghe, vỗ tay- Quan sát- 1 HS đọc to trước lớp- Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………………….