**TUẦN 13**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Tin học); lớp: 4

**Tên bài học**: Bài 1. Bố cục của trang chiếu; số tiết: 1

**Thời gian thực hiện**: *ngày 03 tháng 12 năm 2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Thực hiện được thành thạo việc kích hoạt và ra khỏi phần mềm trình chiếu.

- Tạo được các trang chiếu có bố cục khác nhau và có ảnh.

1. **Về năng lực**

 **Năng lực chung:**

* + - *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; cùng bạn hoàn thành việc tạo các trang chiếu có bố cục phù hợp.
		- *Năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo:* Tạo được bài trình chiếu tùy ý với chủ đề cho trước.

**Năng lực Tin học:**

* + - *Năng lực NLd*: Thực hiện được các thao tác thay đổi bố cục và chèn ảnh vào trang chiếu.
1. **Về phẩm chất**
	* + *Chăm chỉ:* hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc thực hiện thay đổi bố cục và chèn ảnh vào trang chiếu.
		+ *Trách nhiệm:* hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong việc thực hiện thay đổi bố cục và chèn ảnh vào trang chiếu.

**II. Đồ dùng dạy học**

 - GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử.

 - HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Khởi động, trải nghiệm(4’)****Mt: Tạo hứng thú cho HS. Củng cố lại cách kích hoạt và ra khỏi 1 phần mềm*- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “*Ai nhanh ai đúng*” . GV chiếu câu hỏi. Khi có hiệu lệnh Bắt đầu, ai giơ tay nhanh nhất sẽ được quyền trả lời. Nếu trả lời đúng là người chiến thắng và được thưởng 1 hoa điểm tốt. Nếu trả lời sai sẽ nhường lượt chơi cho các bạn còn lại.*Câu 1: Để kích hoạt phần mềm trình chiếu em thực hiện:*1. *Nháy đúp chuột vào biểu tượng PowerPoint*
2. *Nháy phải chuột vào biểu tượng PowerPoint -> Open*
3. *Cả 2 đáp án trên*

*Câu 2: Muốn ra khỏi (thoát khỏi) phần mềm trình chiếu, em nháy vào:**A.  B.  C.* - GV nhận xét, tổng kết trò chơi, tuyên dương kết hợp giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng ***2. Phân tích, khám phá (18’)*****Hoạt động 2.1:Tìm hiểu cách kích hoạt và ra khỏi phần mềm trình chiếu (5’)***MT: HS nắm được cách kích hoạt phần mềm trình chiếu khác và ra khỏi phần mềm* - Yêu cầu HS đọc thầm hình 1SGK trang 28, thảo luận theo nhóm máy rồi thực hiện kích hoạt phần mềm trình chiếu bằng cách khác và ra khỏi phần mềm rồi nêu lại các bước làm.- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Gọi đại diện 1 số nhóm đã thực hiện được nêu lại cách làm- Gọi HS nhóm khác nhận xét- GV nhận xét và chốt: *\* Các bước kích hoạt phần mềm trình chiếu:**+ B1. Nháy chuột chọn Start**+ B2. Nháy chuột chọn thư mục Microsoft Ofice**+ B3. Nháy chuột chọn biểu tượng PowerPoint**\* Cách ra khỏi phần mềm: Nháy chuột vào nút lệnh* **Hoạt động 2.2:Tìm hiểu cách tạo các trang chiếu có bố cục khác nhau (7’)***MT: HS nắm được các bước và thực hiện được thao tác thay đổi bố cục trang chiếu*- Yêu cầu HS đọc thầm hình 2SGK trang 29, thảo luận theo nhóm máy rồi rồi nêu các bước chọn kiểu bố cục trang chiếu.- Gọi đại diện1 số nhóm nêu ý kiến- Gọi HS nhóm khác nhận xét- GV nhận xét và chốt*: Có 3 bước**+B1. Nháy chuột chọn dải lệnh Home**+B2. Nháy chuột chọn lệnh New Slide để chèn trang chiếu mới**+B3. Nháy chuột chọn kiểu bố cục phù hợp cho trang chiếu.*- Yêu cầu HS cùng thực hiện chọn kiểu bố cục- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Nhận xét, tuyên dương HS- GV kết luận: *Bài trình chiếu có 2 kiểu trang chiếu chính. Đó là trang đầu và trang nội dung. Trang đầu giới thiệu chung nên chọn kiểu bố cục Title Slide, các trang nội dung nên chọn kiểu bố cục phù hợp.***Hoạt động 2.3: Tìm hiểu về cách chèn ảnh vào trang chiếu (6’)***MT: HS nắm được các bước và thực hiện được thao tác chèn ảnh vào trang chiếu*- Gọi 1-2 HS nhắc lại cách chèn ảnh vào trang chiếu đã học- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, chốt và thực hiện: Nháy chuột vào *Insert ->Picture*- Gv dẫn dắt em có chèn ảnh bằng cách sử dụng trực tiếp biểu tượng Picture trên trang chiếu.- Gọi 1 HS lên chỉ ra biểu tượng Pictures đó- Yêu cầu HS đọc thầm hình 3 SGK trang 29, thực hiện chèn ảnh vào trang chiếu bằng biểu tượng Picture rồi nêu lại các bước làm.- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Nhận xét, tuyên dương HS- Gọi 1 HS đã thực hiện được nêu lại các bước làm- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương HS, chốt ý đúng và thực hiện lại:*+ B1. Nháy chuột chọn biểu tượng Picture**+B2. Chọn thư mục chứa ảnh muốn chèn**+B3. Chọn ảnh muốn chèn**+B4. Nháy chuột chọn Insert****3.Thực hành, luyện tập (5’)****MT: HS nắm chắc hơn về các cách kích hoạt phần mềm trình chiếu và chèn ảnh vào trang chiếu*\* Bài 1: Gv chiếu yêu cầu cho HS thực hiện trên máy rồi nhắc lại cách kích hoạt phần mềm bằng bảng chọn Start- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Nhận xét, tuyên dương HS- Gọi 1 HS nêu lại cách kích hoạt- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương\*Bài 2: Lần lượt gọi 2 HS lên thực hiện kết hợp nêu 2 cách chèn ảnh vào trang trình chiếu.- Nhận xét, tuyên dương HS***4.Vận dụng, trải nghiệm(8’)****MT: HS vận dụng kiến thức để tạo được 1 bài trình chiếu theo yêu cầu.*- Gv chiếu yêu cầu. - Cho Hs thực hành tạo 4 trang trình chiếu giới thiệu về quê hương em theo yêu cầu rồi lưu lại với tên là *Que huong cua em*.- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu, chấm 1 số HS- Nhận xét, tuyên dương HS- GV chiếu mục ghi nhớ.- Gọi 1 HS đọc to trước lớp- Dặn HS về nhà học thuộc phần ghi nhớ. | - Chơi trò chơi- Lắng nghe, quan sát, vỗ tay, ghi đầu bài vào vở- Đọc thầm hình 1, thảo luận theo nhóm máy rồi kích hoạt phần mềm và ra khỏi phần mềm trình chiếu- Đại diện 1 số nhóm trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- Đọc thầm hình 2, thảo luận tìm ra các bước chọn bố cục- Đại diện 1 số nhóm trả lời- Nhận xét- Nghe- Thực hành theo nhóm máy- Nghe, vỗ tay- Lắng nghe- 1-2 HS trả lời- Nhận xét- Lắng nghe, quan sát- Lắng nghe- 1 HS lên chỉ biểu tượng Picture- Đọc thầm hình 3, thực hiện chèn ảnh- Nghe, vỗ tay- 1 HS nêu lại các bước chèn ảnh- Nhận xét- Lắng nghe, quan sát- Đọc yêu cầu, thục hiện kích hoạt phần mềm- Lắng nghe, vỗ tay- 1 HS nêu lại cách làm- Nhận xét- Nghe, vỗ tay- 2 HS lần lượt thực hiện kết hợp nêu 2 cách chèn ảnh- Nghe, vỗ tay- Đọc yêu cầu- Thực hành theo nhóm máy- Nghe, vỗ tay- Quan sát- 1 HS đọc to trước lớp- Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….