**TUẦN 15**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Tin học); lớp: 4

**Tên bài học**: Bài 3. Hiệu ứng chuyển trang chiếu; số tiết: 1

**Thời gian thực hiện**: *ngày 17 tháng 12 năm 2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Sử dụng được 1 vài hiệu ứng chuyển trang đơn giản.

- Lưu được tệp trình chiếu vào đúng thư mục.

1. Về năng lực

 **Năng lực chung:**

* + - *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; cùng bạn hoàn thành việc chọn hiệu ứng chuyển trang chiếu.
		- *Năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo:* Chọn được hiệu ứng chuyển trang chiếuphù hợp, đẹp mắt.

**Năng lực Tin học:**

*- Năng lực NLd*: Thực hiện được thao tác chọn hiệu ứng chuyển trang chiếuvà lưu bài trình chiếu vào đúng thư mục.

1. Về phẩm chất
	* + *Chăm chỉ:* hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc thực hiện chọn hiệu ứng chuyển trang chiếu.

*- Trách nhiệm:* hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong việc thực hiện lưu bài trình chiếu vào đúng thư mục.

**II. Đồ dùng dạy học**

 - GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử.

 - HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Khởi động, trải nghiệm(3’)****Mt: Tạo hứng thú cho HS. HS hiểu được việc em có thể làm cho các trang chiếu xuất hiện sinh động, hấp dẫn hơn*- Gv trình chiếu 1 bài trình chiếu mẫu. - Gọi 1số HS cho biết: *Các trang chiếu của cô xuất hiện có giống nhau không? Điều đó có làm em cảm thấy bài trình chiếu sinh động, hấp dẫn hơn không?* - Gọi HS khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương, chốt kết hợp giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng ***2. Phân tích, khám phá (19’)*****Hoạt động 2.1:Tìm hiểu về cách chọn hiệu ứng chuyển trang chiếu (10’)***MT: HS nắm được cách chọn hiệu ứng chuyển trang chiếu*- Yêu cầu HS đọc thầm mục 1, hình 1SGK trang 32, thảo luận theo nhóm máy rồi nêu các bước chọn hiệu ứng chuyển trang cho trang chiếu và cách bỏ hiệu ứng chuyển trang.*-* Gọi đại diện1 số nhóm nêu ý kiến- Gọi HS nhóm khác nhận xét- GV nhận xét và chốt: *\* Các bước thực hiện chọn hiệu ứng chuyển trang:**+ B1. Nháy chuột chọn trang chiếu**+ B2. Nháy chuột chọn dải lệnh Transitions**+B3. Chọn 1 kiểu hiệu ứng chuyển trang**\* Để bỏ hiệu ứng chuyển trang, ở bước 3 em nháy chuột chọn None* - Yêu cầu HS cùng thực hành chọn hiệu ứng chuyển trang chiếu theo ý thích- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Nhận xét, tuyên dương HS- GV kết luận: *Sử dụng hiệu ứng chuyển trang chiếu giúp cho bài trình chiếu hấp dẫn hơn. Không nên sử dụng quá nhiều hiệu ứng vì dễ gây mất tập trung.***Hoạt động 2.2:Tìm hiểu cách lưu bài trình chiếu (9’)***MT: HS nắm được các bước và thực hiện được thao tác lưu bài trình chiếu vào đúng thư mục*- Gv đặt câu hỏi: *Ta có nên lưu tất cả các tệp vào chung 1 thư mục hay không? Vì sao?*- Gọi 1 số HS nêu ý kiến- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt*: Ta không nên lưu tất cả các tệp vào chung 1 thư mục vì ta sẽ khó tìm kiếm và quản lí nó.*- Yêu cầu HS đọc thầm hình 2 SGK trang 33, thảo luận theo nhóm máy rồi nêu các bước lưu bài trình chiếu.- Gọi đại diện1 số nhóm nêu ý kiến- Gọi HS nhóm khác nhận xét- GV nhận xét và chốt*:* *+B1. Nháy chuột chọn File ->Save**+B2. Nháy chuột chọn Browse**+B3. Nháy chuột chọn This PC và chọn thư mục lưu tệp**+ B4. Đặt tên cho tệp trình chiếu**+B5. Chọn Save*- Yêu cầu HS cùng thực hiện lưu tệp vào thư mục của em- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Nhận xét, tuyên dương HS- GV kết luận: *Các tệp trình chiếu cần được lưu vào đúng thư mục. Việc lưu tệp đúng thư mục giúp em tìm kiếm, quản lí các tệp cho các lần sử dụng tiếp theo.****3.Thực hành, luyện tập (5’)****MT: HS nắm chắc hơn về cách chọn hiệu ứng chuyển trang chiếu và lưu tệp trình chiếu*\* Bài 1: Gv chiếu câu hỏi tương tác- Gọi HS chọn đáp án- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, hiện đáp án, tuyên dương HS\*Bài 2: Yêu cầu Hs tạo thư mục Hoc tap trong ổ đĩa D và lưu các tệp trình chiếu của mình vào thư mục đó.- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Nhận xét, tuyên dương HS, chấm 1 số HS***4.Vận dụng, trải nghiệm(8’)****MT: HS vận dụng kiến thức để hoàn thiện bài trình chiếu.*- Gv chiếu yêu cầu. - Cho Hs thực hành theo nhóm máy- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu, chấm 1 số HS- Nhận xét, tuyên dương HS- GV chiếu mục ghi nhớ.- Gọi 1 HS đọc to trước lớp- Dặn HS về nhà học thuộc phần ghi nhớ. | - Quan sát- Nêu ý kiến- Nhận xét- Lắng nghe, vỗ tay, ghi đầu bài vào vở- Đọc thầm mục 1, hình 1, thảo luận theo nhóm máy - Đại diện 1 số nhóm trả lời- Nhận xét- Lắng nghe, ghi vở- Thực hành theo nhóm máy- Lắng nghe, vỗ tay- Lắng nghe- Lắng nghe- Trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- Đọc thầm hình 2, thảo luận - Đại diện 1 số nhóm trả lời- Nhận xét- Nghe, ghi vở- Thực hành theo nhóm máy- Nghe, vỗ tay- Lắng nghe- Đọc câu hỏi- Chọn đáp án- Nhận xét- Lắng nghe, quan sát, vỗ tay- Thực hành theo nhóm máy- Nghe, vỗ tay- Đọc yêu cầu- Thực hành theo nhóm máy- Nghe, vỗ tay- Quan sát- 1 HS đọc to trước lớp- Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….