**TUẦN 4**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Tin học); lớp: 4

**Tên bài học**: Bài 2. Thực hành gõ bàn phím đúng cách; số tiết: 1

**Thời gian thực hiện**: *ngày 01 tháng 10 năm 2024*

1. **Yêu cầu cần đạt**
   * + Giải thích được lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách.
     + Gõ được đúng cách một đoạn văn bản ngắn khoảng 50 từ.
2. **Về năng lực**

**Năng lực chung:**

* + - *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, thảo luận trong nhóm để để tìm hiểu về lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách.
    - *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Vận dụng được kĩ thuật gõ bàn phím đúng cách để thực hành gõ được đoạn văn bản.

**Năng lực Tin học:**

* + - *Năng lực NLc*: Nêu được lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách.

1. **Về phẩm chất**
   * + *Chăm chỉ:* hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc tìm ra các lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách
     + *Trách nhiệm:* hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong việc thực hành gõ đoạn văn bản.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK, máy tính, bài giảng điện tử, phiếu học tập.

- HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Kiểm tra sĩ số.  ***1. Khởi động, trải nghiệm(4’)***  *Mt: Tạo hứng thú cho HS. Dự đoán được lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách*  - Cho HS chơi trò chơi “*Ai nhanh ai đúng*”  - GV giới thiệu cách chơi: Gv chiếu câu hỏi tương tác, khi có hiệu lệnh Bắt đầu , ai giơ tay nhanh nhất sẽ được quyền trả lời, nếu trả lời đúng sẽ được thưởng 1 hoa điểm tốt, nếu trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho các bạn còn lại.  *Câu hỏi: Theo em việc gõ bàn phím đúng cách mang lại những lợi ích nào sau đây?*   1. *Giúp gõ nhanh và chính xác* 2. *Giúp gõ đúng khi ngồi bất kì tư thế nào?* 3. *Giúp bảo quản bàn phím*   - GV tổng kết thưởng hoa học tốt, tuyên dương kết hợp giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng  ***2. Phân tích, khám phá (11’)***  **Hoạt động 2.1: Khám phá lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách (11’)**  *MT: Hs nắm được lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách.*  - Yêu cầu HS đọc thầm bảng 1SGK trang 11 rồi cho biết lợi ích của việc gõ bàn phím đúng cách?  - Gọi 1-2 HS trả lời  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét và chốt ý đúng: *Gõ bàn phím đúng cách sẽ giúp em gõ nhanh và chính xác mà không cần nhìn bàn phím. Nhờ vậy, em tập trung được vào nội dung cần gõ.*  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi rồi cho biết việc gõ bàn phím đúng cách còn đem lại những lợi ích nào khác?  - Gọi đại diện 1-2 nhóm trả lời  - Gọi HS nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét và chốt ý đúng  ***3.Thực hành, luyện tập (10’)***  *MT: Hs biết kích hoạt phần mềm Wordpad và gõ đoạn văn bản mẫu đúng cách*  - GV chiếu yêu cầu  - Yêu cầu HS lần lượt gõ đoạn văn bản mẫu theo nhóm máy đúng cách.  - GV theo dõi, sửa cho HS gõ phím chưa đúng cách, chấm 1 số HS  - Nhận xét, tuyên dương HS  - GV chiếu kết luận: *Chăm chỉ luyện tập gõ các phím đúng cách trên các hàng phím sẽ giúp em tăng tốc độ gõ và nâng cao độ chính xác.*  ***4.Vận dụng, trải nghiệm(10’)***  *MT: Hs biết sử dụng phần mềm Wordpad để thực hành gõ 1 câu chuyện ngắn mà em thích*  - GV chiếu yêu cầu  - Yêu cầu HS lần lượt gõ 1 câu chuyện ngắn mà em thích theo nhóm máy đúng cách.  - GV theo dõi, sửa cho HS gõ phím chưa đúng cách.  - Gv nhận xét chung phần thực hành, tuyên dương, chấm 1 số HS  - GV chiếu mục ghi nhớ.  - Gọi 1 HS đọc to trước lớp  - Dặn HS về nhà học thuộc phần ghi nhớ. | - Chơi trò chơi  - Nghe luật chơi  - Giơ tay để giành quyền trả lời  - Lắng nghe, ghi đầu bài vào vở  - Đọc thầm bảng 1 SGK  - 1-2 HS trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Thảo luận nhóm đôi  - Đại diện 1-2 nhóm trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe, quan sát  - Đọc yêu cầu  - Thực hành theo nhóm  - Nghe, vỗ tay  - Lắng nghe  - Đọc yêu cầu  - Thực hành theo nhóm  - Nghe, vỗ tay  - Đọc thầm  - 1 HS đọc to trước lớp  - Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….