**TUẦN 5**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Tin học); lớp: 4

**Tên bài học**: Bài 1. Các loại thông tin chính trên trang web; số tiết: 1

**Thời gian thực hiện**: *ngày 08 tháng 10 năm 2024*

1. **Yêu cầu cần đạt**
	* + Nhận biết và phân biệt được các loại thông tin chính trên trang web: văn bản, hình ảnh, âm thanh và siêu liên kết.
2. **Về năng lực**

**Năng lực chung:**

* + - *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, thảo luận trong nhóm để để tìm hiểu về dấu hiệu nhận biết để các loại thông tin chính trên trang web.

**Năng lực Tin học:**

* + - *Năng lực NLc*: Nêu được dấu hiệu để phân biệt các loại thông tin chính trên trang web, siêu liên kết và siêu văn bản.
1. **Về phẩm chất**
	* + *Chăm chỉ:* hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc tìm ra các dấu hiệu để phân biệt các loại thông tin chính trên trang web.
		+ *Trách nhiệm:* hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong việc chỉ ra các loại thông tin có trên trang web thầy cô đang mở.

**II. Đồ dùng dạy học**

 - GV: SGK, máy tính, bài giảng điện tử, phiếu học tập.

 - HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Khởi động, trải nghiệm(4’)****Mt: -Tạo hứng thú cho HS. Củng cố lại các loại thông tin*- Cho HS chơi trò chơi “*Ai thông minh hơn*” - GV giới thiệu cách chơi: Gv chiếu câu hỏi tương tác, khi có hiệu lệnh Bắt đầu , ai giơ tay nhanh nhất sẽ được quyền trả lời, nếu trả lời đúng sẽ được thưởng 1 hoa điểm tốt, nếu trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho các bạn còn lại.*Câu 1: Hãy nháy chọn vào các loại thông tin em đã học.**Văn bản Âm thanh**Hình ảnh Tiếng nói**Câu 2: Em còn biết thêm loại thông tin nào nữa trên Internet? Nó có điểm gì khác so với các loại thông tin đã nêu?*- GV tổng kết thưởng hoa học tốt, tuyên dương kết hợp giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng***2. Khám phá (21’)*****Hoạt động 2.1: Tìm hiểu dấu hiệu nhận biết các loại thông tin: văn bản, hình ảnh, âm thanh (10’)***MT: Hs chỉ ra được dấu hiệu để phân biệt các loại thông tin*- Yêu cầu HS quan sát hình 1 SGK trang 12, thảo nhóm đôi rồi cho biết có những loại thông tin nào? Dấu hiệu nào giúp em nhận ra các loại thông tin đó?- Gọi đại diện 1-2 nhóm trả lời- Gọi HS nhóm khác nhận xét- GV nhận xét và chốt ý đúng- GV chiếu kết luận: *Các loại thông tin chính trên trang web mà ta dễ nhận biết là: văn bản, hình ảnh, âm thanh và video, video kết hợp các loại thông tin này.* **Hoạt động 2.2: Tìm hiểu về siêu liên kết (11’)***MT: Hs chỉ ra được dấu hiệu để xác định thông tin có siêu liên kết và khái niệm siêu văn bản.*- Yêu cầu HS quan sát hình 2 SGK trang 13 rồi cho biết tại sao con trỏ chuột lại biến thành hình bàn tay khi di chuyển chuột vào 1 dòng văn bản nào đó và siêu văn bản là gì.- Gọi 1-2 HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt ý đúng: +*Một đối tượng nào đó trên trang web có thể chứa 1 siêu kết, nếu di chuyển chuột vào đối tượng đó con trỏ chuột sẽ biến thành hình bàn tay. Nếu nháy chuột vào liên kết sẽ mở ra 1 trang web mới.**+ Siêu văn bản là loại văn bản có nhiều loại thông tin khác nhau như văn bản, âm thanh, hình ảnh, video và các siêu liên kết.****3.Thực hành, luyện tập (5’)****MT: Hs nêu được tác dụng của siêu liên kết và dấu hiệu chứa 1 siêu liên kết*- GV lần lượt chiếu yêu cầu- Gọi HS lần lượt trả lời cá nhân- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương HS***4.Vận dụng (5’)****MT: Hs chỉ ra được các loại thông tin có trên trang web thầy cô đang mở.*- GV mở 1 trang web. Yêu cầu HS quan sát rồi cho biết trên trang web có những loại thông tin nào?- Gọi HS trả lời cá nhân- Gọi HS khác nhận xét, bổ sung- GV nhận xét, tuyên dương HS- GV chiếu mục ghi nhớ.- Gọi 1 HS đọc to trước lớp- Dặn HS về nhà học thuộc phần ghi nhớ. | - Chơi trò chơi- Nghe luật chơi- Giơ tay để giành quyền trả lời- Lắng nghe, ghi đầu bài vào vở- Quan sát hình 1, thảo luận nhóm đôi- Đại diện 1-2 nhóm trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- 1 HS đọc to trước lớp- HS quan sát hình 2- 1-2 HS trả lời- Nhận xét- Lắng nghe, 1 Hs đọc to trước lớp- Đọc yêu cầu- Trả lời- Nhận xét- Nghe, vỗ tay- Quan sát- Trả lời- Nhận xét- Nghe, vỗ tay- Đọc thầm- 1 HS đọc to trước lớp- Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….