**TUẦN 6**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Tin học); lớp: 4

**Tên bài học**: Bài 2. Tác hại của việc xem những trang web không phù hợp lứa tuổi; số tiết: 1

**Thời gian thực hiện**: *ngày 15 tháng 10 năm 2024*

1. **Yêu cầu cần đạt**
	* + Giải thích được sơ lược tác hại của việc cố tình truy cập vào những trang web không phù hợp lứa tuổi và không nên xem.
2. **Về năng lực**

**Năng lực chung:**

* + - *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, thảo luận trong nhóm để để tìm ra tác hại của việc cố tình truy cập những trang web không phù hợp lứa tuổi.

**Năng lực Tin học:**

* + - *Năng lực NLc*: Nhận biết được để không xem những trang web không phù hợp lứa tuổi.
1. **Về phẩm chất**
	* + *Chăm chỉ:* hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc đoán thông tin trên trang web thuộc chủ đề, lính vực nào, có phù hợp không thông qua tên hoặc địa chỉ trang web.
		+ *Trách nhiệm:* hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong việc chỉ ra ra tác hại của những trang web không phù hợp lứa tuổi.

**II. Đồ dùng dạy học**

 - GV: SGK, máy tính, bài giảng điện tử, phiếu học tập.

 - HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Khởi động (3’)****Mt: Tạo hứng thú cho HS. Nhận biết được các thông tin nào nên xem trên trang web*- GV đặt câu hỏi: *Khi truy cập Internet, em chỉ nên xem những thông tin nào trên các trang web?*- Gọi 1 số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương kết hợp giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng***2. Khám phá (22’)*****Hoạt động 2.1: Đoán thông tin từ tên hoặc địa chỉ trang web (11’)***MT: Hs đoán được thông tin từ tên hoặc địa chỉ trang web để quyết định có nên xem hay không.*- Yêu cầu HS quan sát hình 1SGK trang 14, đọc nội dung mục 1rồi cho biết địa chỉ và tên của trang web trong hình là gì? Thông tin trên trang web này có phù hợp với em không?- Gọi 1 số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt ý đúng- GV chiếu kết luận: *Dựa vào tên hoặc địa chỉ của 1 trang web, em có thể đoán được thông tin trên trang web thuộc chủ đề, lĩnh vực nà, có phù hợp với em không. Từ đó sẽ quyết định mình nên hay không nên truy cập vào trang web này.***Hoạt động 2.2: Tìm hiểu tác hại của việc cố tình truy cập những trang web không phù hợp lứa tuổi (11’)***MT: Hs chỉ ra được hiểu tác hại của việc cố tình truy cập những trang web không phù hợp lứa tuổi*- Yêu cầu HS đọc thầm bảng 1 SGK trang 15, thảo luận nhóm đôi rồi cho biết tác hại của việc cố tình truy cập những trang web có nội dung không phù hợp lứa tuổi.- Gọi đại diện 1-2 nhóm trả lời- Gọi nhóm khác nhận xét- GV nhận xét và chốt ý đúng- GV chiếu kết luận: *Em không được cố tình xem những trang web không phù hợp lứa tuổi để tránh những tác hại mà chúng gây ra cho bản thân.****3.Thực hành, luyện tập (5’)****MT: Hs kể được tên hoặc địa chỉ trang web em thích và phù hợp lứa tuổi*- GV lần lượt chiếu yêu cầu- Gọi HS lần lượt trả lời cá nhân- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương HS***4.Vận dụng (5’)****MT: Hs trả lời được các câu hỏi tình huống.*- GV lần lượt chiếu yêu cầu- Gọi HS lần lượt trả lời cá nhân- Gọi HS khác nhận xét, bổ sung- GV nhận xét, tuyên dương HS- GV chiếu mục ghi nhớ.- Gọi 1 HS đọc to trước lớp- Dặn HS về nhà học thuộc phần ghi nhớ. | - Lắng nghe- Trả lời- Nhận xét- Lắng nghe, ghi đầu bài vào vở- Quan sát hình 1, đọc thầm mục 1- Trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- 1 HS đọc to trước lớp- HS đọc thầm bảng 1, thảo luận nhóm đôi- Đại diện 1-2 nhóm trả lời- Nhóm khác nhận xét- Lắng nghe- Lắng nghe, 1 Hs đọc to trước lớp- Đọc yêu cầu- Trả lời- Nhận xét- Nghe, vỗ tay- Đọc yêu cầu- Trả lời- Nhận xét- Nghe, vỗ tay- Đọc thầm- 1 HS đọc to trước lớp- Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….