|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 23** | **Chủ đề: KHU RỪNG NHIỆT ĐỚI****Bài 3: TẮC KÈ HOA***(Thời lượng 2 tiết \* Học tiết 1)* |

**I. Yêu cầu cần đạt:**

1. Kiến thức.

- Kể tên được một số động vật bò sát. Tắc kè hoa mà em được nhìn thấy.

- Biết cách thực hiện một số hình thức mĩ thuật để diễn tả vẻ đẹp của loài tắc kè.

- Tạo được các sản phẩm mĩ thuật theo chủ đề tắc kè hoa bằng cách vẽ, xé, dán bằng lá cây.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của con vật,…thông qua chấm, nét, hình màu, không gian trong sản phẩm mĩ thuật.

- Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của con vật, hình chấm, nét, hình, màu,…trong các sản phẩm mĩ thuật.

- Nhận ra vẻ đẹp của các con vật quen thuộc, yêu quí con vật, yêu thiên nhiên.., và có ý thức giữ gìn môi trường.

2. Năng lực.

\* *Năng lực chung:*

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**\*** *Năng lực chuyên biệt:*

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về con vật tắc kè hoa quen thuộc theo nhiều hình thức.

3. Phẩm chất.

- Bồi dưỡng tình yêu thương con vật và có ý thức giữ gìn môi trường trong thiên nhiên.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. Đối với giáo viên.

- SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ về tắc kè hoa.

- Hình ảnh một số tắc kè hoa được sáng tạo từ hình vẽ, và ảnh tắc kè hoa trong tự nhiên. Video về con tắc kè hoa.

2. Đối với học sinh.

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

*1.Ổn định tổ chức lớp.*

- Kiểm tra sĩ số, kiểm tra đồ dùng của học sinh.

2. *Tổ chức các hoạt động dạy học:*

**A. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Nhận biết đặc biệt của tắc kè hoa.** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**- GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.**a. Mục tiêu:** - Nêu được cách kết hợp các hình thức chấm, nét, màu trong tạo hình và trang trí con vật.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Tạo cơ hội cho HS xem hình ảnh hoặc Video để các em nhận biết hình dáng, màu sắc của tắc kè hoa.**c. Cách tổ chức.**- Cho HS xem và quan sát hìnhtắc kè hoa do GV chuẩn bị, khơi gợi để các em thảo luận và có những trải nghiệm về hình dáng, màu sắc, đặc điểm của tắc kè hoa.**d. Câu hỏi gợi mở:***- Em đã nhìn thấy tắc kè hoa này bao giờ chưa?* *- Tắc kè hoa có hình dáng như thế nào?**- Màu sắc, đặc điểm của tắc kè hoa* *có gì đặc biệt…?****\* Tóm tắt để HS ghi nhớ:****- Tắc kè hoa thuộc loại bò sát bốn chân, đuôi dài, đầu có sừng,nhiều màu và hình dáng khác nhau. Chúng có thể đổi màu để trốn tránh kẻ thù.***\* Cách nhận biết đặc biệt của tắc kè hoa:**+ GV hướng dẫn HS quan sát hình và cho biết.- Hình dáng, màu sắc của tắc kè hoa.- Chấm, nét, màu trên thân tắc kè hoa.***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã nhận biết* *được hình dáng, màu sắc của tắc kè hoa ở hoạt động 1.* | - HS hát đều và đúng nhịp.- HS cùng chơi.- HS cảm nhận.- HS xem hình ảnh hoặc Video để hình dung.- HS xem và quan sát hìnhtắc kè hoa do GV chuẩn bị, khơi gợi để các em thảo luận.*- HS trả lời.**- HS trả lời.**- HS ghi nhớ.**-* HS xem hình SGK, (Trang 50) để nhận biết.*- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**B. KIẾN THẠO KIẾN THỨC** - **KĨ NĂNG:**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Cách vẽ tắt kè hoa.** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:** - Vẽ và trang trí được chú tắc kè hoa theo ý thích.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Tạo cơ hội cho HS quan sát và thảo luận để các em nhận biết được các bước thực hiện. **c. Cách tổ chức.**- Yêu cầu HS quan sát hình để nhận biết các bước vẽ và trang trí tắc kè hoa trong SGK, (Trang 51).- Hướng dẫn và thao tác mẫu để HS quan sát, ghi nhớ các bước thực hiện.**d. Câu hỏi gợi mở:****-** *Có thể vẽ hình tắc kè hoa* *bằng nét gì?**- Trên thân tắc kè hoa có thể trang trí bằng nét, chấm nào? Có thể vẽ thêm gì xung quannh tắc kè?**- Hoàn thiện hình tắt kè hoa với màu sắc như thế nào?****\* Tóm tắt để HS ghi nhớ:****- Tắt kè hoa có thể được vẽ và trang trí bằng các chấm, nét, hình, màu khác nhau.***\* Cách vẽ tắt kè hoa:**- Quan sát và chỉ ra cách vẽ tắc kè hoa theo ý thích dưới đây.+ Bước 1: Vẽ hình tắc kè hoa bằng nét.+ Bước 2: Vẽ trang trí tắc kè hoa bằng nét, màu.+ Bước 3: Vẽ thêm màu cho tắc kè hoa sinh động hơn.- Gv minh họa các bước.***\* HS ghi nhớ:*** ***-*** *Tắc kè hoa**có thể được vẽ và trang trí bằng các chấm, nét, hình, màu khác nhau.****\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được các bước vẽ con vật, tắc kè hoa theo ý thích ở hoạt động 2.* | - HS cảm nhận.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS quan sát hình để nhận biết các bước vẽ và trang trí tắc kè hoa trong SGK, (Trang 51).*- HS trả lời.**- HS trả lời.**- HS ghi nhớ.*- HS chú ý các bước.- Quan sát.*- HS ghi nhớ.* |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** - **SÁNG TẠO.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Vẽ tắc kè hoa yêu thích.** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:** - Chỉ ra được sự lặp lại, hài hòa và cách kết hợp chấm, nét, hình, màu để vẽ hình và trang trí con vật.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Khuyến khích và hỗ trợ HS lựa chọn tắc kè hoa có hình dáng, màu sắc mình yêu thích để tạo hình và trang trí.**c. Cách tổ chức.**- Khuyến khích HS:+ Lựa chọn hình ảnh tắc kè hoa yêu thích để quan sát và vẽ theo ý thích.+ Chọn màu yêu thích để thể hiện bài vẽ.+ Tham khảo các hình có cách dùng chấm, nét, màu phù hợp để có thêm ý tưởng sáng tạo cho bài của mình.+ Hỗ trợ HS cách dùng nét, chấm, màu phù hợp để trang trí chú tắc kè hoa sinh động.+ Nêu câu hỏi để HS tư duy và có ý tưởng cho bài vẽ của mình.**d. Câu hỏi gợi mở:****-** *Em sẽ chọn hình chú tắc kè hoa nào để vẽ? Vì sao?**- Hình chú tắc kè đó có gì ấn tượng với em?**- Các chấm và nét, màu có trên thân tắc kè trông thế nào?**- Em sẽ dùng chấm, nét, màu nào để vẽ tắc kè hoa?***\* Cách vẽ tắc kè hoa yêu thích:**+ Cách 1: Chọn màu vẽ tắc kè hoa.+ Cách 2 : Vẽ tắc kè hoa theo ý thích.- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.**\*NHẬN XÉT, RÚT KINH NGHIỆM.**- GV tổ chức cho HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện) để HS nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để các em hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.- Khen ngợi, động viên HS.**\*Củng cố:** - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Khen ngợi HS.- GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.- Đánh giá chung tiết học.**\* Nhận xét, dặn dò.**- Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.- Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.- HS lựa chọn tắc kè hoa có hình dáng, màu sắc mình yêu thích để tạo hình và trang trí.- HS chọn hình ảnh tắc kè hoa yêu thích để quan sát và vẽ theo ý thích.- HS thực hiện.- HS suy nghĩ trả lời.*- HS trả lời.**- HS trả lời.*- HS thực hiện.- HS lắng nghe.- HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện), nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.- Phát huy.- 1, 2 HS nêu.- Phát huy.- Lắng nghe, mở rộng kiến thức.- Trật tự.- Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………..