|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 25** | **Chủ đề: KHU RỪNG NHIỆT ĐỚI**  **Bài 4: CHÚ HỔ TRONG RỪNG**  *(Thời lượng 2 tiết \* Học tiết 1)* |

**I. Yêu cầu cần đạt:**

1. Kiến thức.

- Kể tên được một loại động vật hung dữ có bốn chân, chú Hổ, còn gọi là Cọp mà em được nhìn thấy.

- Biết cách thực hiện một số hình thức mĩ thuật để diễn tả vẻ đẹp của chú Hổ.

- Tạo được các sản phẩm mĩ thuật theo chủ đề chú Hổ trong rừng bằng cách vẽ, xé, dán giấy màu.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của con vật,…thông qua chấm, nét, hình màu, không gian trong sản phẩm mĩ thuật.

- Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của con vật, hình chấm, nét, hình, màu,…trong các sản phẩm mĩ thuật.

- Nhận ra vẻ đẹp của con vật hung dữ, yêu quí động vật hoang dã, yêu thiên nhiên.., và có ý thức giữ gìn môi trường.

2. Năng lực.

\* *Năng lực chung:*

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**\*** *Năng lực chuyên biệt:*

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về con vật hung dữ, chú Hổ theo nhiều hình thức.

3. Phẩm chất.

- Bồi dưỡng tình yêu thương con vật và có ý thức giữ gìn môi trường trong thiên nhiên.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. Đối với giáo viên.

- SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ về chú Hổ, được sáng tạo từ cắt, dán giấy và ảnh Hổ trong thiên nhiên. Tanh của họa sĩ HeniRousseau.

2. Đối với học sinh.

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

*1.Ổn định tổ chức lớp.*

- Kiểm tra sĩ số, kiểm tra đồ dùng của học sinh.

2. *Tổ chức các hoạt động dạy học:*

**A. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Nhận biết đặc điểm tạo hình của chú hổ.** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**  - GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **a. Mục tiêu:**  - HS biết quan sát và nhận biết được đặc điểm tạo hình của chú hổ thông qua hình ảnh.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Tạo cơ hội cho HS quan sát hình chú hổ bằng cách cắt, dán giấy màu để các em nhận biết các hình, màu, vật liệu và cách tạo ra chú hổ.  **c. Cách tổ chức.**  - Cho HS xem một số hình hổ được tạo ra từ cắt, dán giấy màu.  - Khuyến khích HS chỉ ra các hình, màu tạo ra hổ.  - Nêu câu hỏi gợi ý để HS nhận biết vật liệu, hình, màu và cách tạo hình hổ.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Em thấy các chú hổ được tạo ra từ những hình, màu nào?*  *- Chú hổ tron hình được tạo ra bằng cách nào?*  *- Hình nào được lặp lại trên chú hổ…?*  ***\* Tóm tắt để HS ghi nhớ:***  *- Hình hổ được làm bằng cách cắt, dán các hình cơ bản từ giấy màu.*  **\* Cách nhận biết đặc điểm tạo hình của chú hổ:**  + GV hướng dẫn HS quan sát hình và cho biết:  - Hình chú hổ được tạo ra bằng cách nào?  - Nhận xét về hình màu của chú hổ.  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách nhận biết đặc điểm tạo hình của chú hổ**ở hoạt động 1.* | - HS hát đều và đúng nhịp.  - HS cùng chơi.  - HS cảm nhận.  - HS quan sát hình chú hổ bằng cách cắt, dán giấy màu để các em nhận biết các hình, màu, vật liệu và cách tạo ra chú hổ.  - HS xem một số hình hổ để hình dung.  - HS trả lời:  *- HS trả lời:*  *- HS trả lời:*  - Ghi nhớ  - HS quan sát hình.  - HS quan sát hình và trả lời?  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**B. KIẾN THẠO KIẾN THỨC** - **KĨ NĂNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Cách tạo hình chú hổ.** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:**  - Tạo được hình chú hổ bằng cách cắt, dán giấy màu.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Tạo cơ hội cho HS quan sát, thảo luận những hình có thể tạo nên chú hổ và ghi nhớ các bước tạo hình chú hổ bằng giấy màu.  **c. Cách tổ chức.**  - Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK, (Trang 55), thảo luận để nhận biết các bước tạo hình chú hổ bằng giấy màu.  - Làm mẫu các bước để HS quan sát.  - Khuyến khích HS trình bày lại các bước tạo hình chú hổ sau thảo luận.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Chú hổ có những bộ phận gì?*  *- Có thể tạo hình chú hổ theo các bước nào?*  *- Những hình nào phù hợp để tạo thành hình chú hổ?*  *- Các hình nào được lặp lại? Tỉ lệ các hình đó như thế nào?*  *- Sử dụng các màu giấy như thế nào để trang trí cho đặc điểm của chú hổ nổi bật?*  ***\* Tóm tắt để HS ghi nhớ:***  *- Hình cắt từ giấy màu có thể dùng để tạo hình và trang trí chú hổ.*  **\* Cách tạo hình chú hổ:**  - GV hướng dẫn cho HS quan sát và chỉ ra cách tạo hình chú hổ theo gợi ý dưới đây.  + Bước 1: Cắt hình có màu phù hợp với các bộ phận của hổ.  - Hình tròn làm đầu và 2 tai.  - Hình chữ nhật làm thân, chân và đuôi.  - Hình tam giác, chữ nhật…làm nét vằn trên thân.  + Bước 2: Dán các hình để tạo chú hổ.  + Bước 3: Trang trí chú hổ thêm ,sinh động.  - Gv minh họa các bước.  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách bước cách tạo hình của chú hổ**ở hoạt động 2* | - HS cảm nhận.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS quan sát hình trong SGK, (Trang 55), thảo luận.  *- HS trả lời:*  *- HS trả lời:*  *- HS trả lời:*  *- HS ghi nhớ:*  *-* HS quan sát và chỉ ra cách tạo hình chú hổ.  - HS quan sát hình trong SGK, (Trang 55).  - Quan sát.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** - **SÁNG TẠO.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Tạo hình chú hổ theo ý thích.** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:**  - Chỉ ra được hình lặp lại và đậm, nhạt của màu tạo đặc điểm trong sản phẩm mĩ thuật.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Khuyến khích HS quan sát hình ảnh hổ và lựa chọn giấy màu để tạo hình chú hổ theo ý thích.  **c. Cách tổ chức.**  - Khuyến khích HS:  + Tập quan sát hình ảnh chú hổ trong tự nhiên.  + Nêu cảm nhận về hình, màu đặc điểm của chú hổ.  - Hỗ trợ HS thao tác tạo hình chú hổ theo ý thích.  - Nêu câu hỏi gợi ý để HS nhận biết các hình, màu cần có và cách cắt giấy tạo hình chú hổ.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Em sẽ sử dụng màu nào để tạo hình đầu, thân, chân và đuôi chú hổ?*  *- Màu nào trang trí thân chú hổ?*  *- Tai chú hổ hình gì? To hay nhỏ so với đầu?*  *- Em sẽ trang trí thân chú hổ bằng những hình gì?*  *- Mắt chú hổ em sẽ làm như thế nào?*  **\* Cách tạo hình chú hổ theo ý thích:**  + GV cho HS tham khảo hình 1,2,3,4 SGK, (Trang 56) để có thêm ý tưởng để tạo hình chú hổ.  - Lựa chọn giấy màu và tạo hình chú hổ theo ý thích.  - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.  **\*NHẬN XÉT, RÚT KINH NGHIỆM.**  - GV tổ chức cho HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện) để HS nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để các em hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.  - Khen ngợi, động viên HS.  **\*Củng cố:**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS.  - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  **\* Nhận xét, dặn dò.**  - Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.  - HS quan sát hình ảnh hổ và lựa chọn giấy màu để tạo hình chú hổ theo ý thích.  - HS thực hiện, ghi nhớ.  - HS trả lời:  *- HS trả lời câu hỏi:*  *- HS trả lời câu hỏi:*  **- HS thực hiện.**  - HS quan sát hình 1,2,3,4 SGK, (Trang 56), để hình dung, thực hành cách tạo hình chú hổ theo ý thích.  - HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện), nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.  - Phát huy.  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Lắng nghe, mở rộng kiến thức.  - Trật tự.  - Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

……………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………….