|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 19.** | **Chủ đề: KHU RỪNG NHIỆT ĐỚI**  **Bài 1: RỪNG CÂY RẬM RẠP**  *(Thời lượng 2 tiết \* Học tiết 1)* |

**I. Yêu cầu cần đạt:**

1.Kiến thức.

- Chỉ ra được cách thực hiện một số hình thức mĩ thuật để diễn tả vẻ đẹp của phong cảnh núi rừng.

- Tạo được các sản phẩm mĩ thuật theo chủ đề khu rừng nhiệt đới bằng cách vẽ, xé, dán.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của các con vật, cây cối, phong cảnh,…qua chấm, nét, hình màu, không gian trong sản phẩm mĩ thuật.

- Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của chấm, nét, hình, màu,…trong các sản phẩm mĩ thuật.

- Nhận ra vẻ đẹp của các khu rừng, yêu thiên nhiên., yêu quê hương đất nước.và có ý thức giữ gìn môi trường.

2. Năng lực.

\**Năng lực chung:*

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**\****Năng lực chuyên biệt:*

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về chủ đề khu rừng nhiệt đới theo nhiều hình thức.

3. Phẩm chất.

- Bồi dưỡng yêu thiên nhiên, yêu quê hương Đất Nước.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. Đối với giáo viên.

- SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ về khu rừng nhiệt đới. Video về các về khu rừng.

2. Đối với học sinh.

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

*1.Ổn định tổ chức lớp.*

- Kiểm tra sĩ số, kiểm tra đồ dùng của học sinh.

2. *Tổ chức các hoạt động dạy học:*

**A. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Khám phá các loại chấm, nét bằng cách xé giấy.** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**  - GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **a. Mục tiêu:**  - Nêu được cách tạo các nét, chấm, màu bằng giấy tạo không gian trong tranh.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Tạo cơ hội cho HS xé giấy màu thành các loại chấm, nét khác nhau.  **c. Cách tổ chức.**  - Khuyến khích và hướng dẫn HS xé giấy thành những sợi dài (dạng nét) rồi xé sợi dài thành các mẫu giấy (dạng chấm) khác nhau.  - Nêu câu hỏi gợi ý để HS nhận biết các sợi giấy được xé dài có dạng nét, các mẫu giấy ngắn có dạng chấm trong nghệ thuât tạo hình.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Để có sợi dài, em xé bằng cách nào?*  *- Làm thế nào để có được các mẫu giấy gần bằng nhau?*  *- Những sợi và chấm giấy có thể được gọi là yếu tố mĩ thuật nào?*  *- Các nét, chấm giấy sợi cho em về những hình ảnh nào trong cuộc sống?*  **\* Cách khám phá các loại chấm, nét bằng cách xé giấy.**  - Dùng giấy màu, giấy báo,…xé thành các chấm, nét theo ý thích.  *\* Gợi ý: Theo em, có thể dùng các chấm và nét này để làm gì?*  *- Các chấm và net em vừa xé giống các bộ phận nào của cây?*  ***\* Tóm tắt để HS nhận biết:***  *- Chấm và nét có thể được tạo bằng cách xé giấy.*  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện việc khám phá các loại chấm, nét bằng cách xé giấy ở hoạt động 1.* | - HS hát đều và đúng nhịp.  - HS cùng chơi.  - HS cảm nhận.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS trả lời.  *- HS trả lời.*  *- HS trả lời.*  *- HS trả lời.*  *- HS trả lời.*  - HS nhìn vào hình mẫu (Trang 42) SGK, để hình dung và nhận biết.  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.*  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**B. KIẾN THẠO KIẾN THỨC** - **KĨ NĂNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Cách tạo bức tranh rừng cây.** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:**  - Tạo được bức tranh rừng cây bằng cách, xé giấy màu.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Khuyến khích HS quan sát hình minh họa trong SGK, và thảo luận để các em nhận biết được các bước tạo bức tranh rừng cây từ chấm và nét bằng giấy.  **c. Cách tổ chức.**  - Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK, (Trang 43), thảo luận để nhận biết cách tạo bức tranh rừng cây từ chấm và nét bằng giấy.  - Khuyến khích HS nêu các bước tạo bức tranh rừng cây sau khi thảo luận.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Có thể tạo nền cho bức tranh bằng cách nào?*  *- Các thân, cành cây được sắp xếp như thế nào để tạo cảm giác rừng có nhiều cây?*  *- Tạo thêm lá cây, hoa, quả bằng cách nào…?*  **\* Cách tạo bức tranh rừng cây:**  - Quan sát hình và chỉ ra cách tạo bức tranh về rừng cây theo ý thích dưới đây.  + Bước 1: Vẽ, dán giấy màu tạo nên cho bức tranh.  + Bước 2: Sắp xếp và dán các nét bằng giấy tạo nhiều thân, cành cây.  + Bước 3: Dán các chấm bằng giấy tạo lá, cây, hoa quả.  - GV minh họa các bước.  ***\* Tóm tắt ghi nhớ:***  *- Xé giấy có thể tạo thành chấm và nét. Sắp xếp xen kẽ các chấm, nét bằng giấy cs thể tạo được bức tranh về rừng cây.*  ***-*** *Xé giấy có thể tạo thành chấm và nét. Sắp xếp xen kẻ các chấm, nét bằng giấy có thể tạo được bức tranh về rừng cây.*  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện*  *được 3 bước: Vẽ, xé dán giấy màu bức tranh rừng cây ở hoạt động 2.* | - HS cảm nhận.  - HS quan sát hình minh họa trong SGK, và thảo luận.  - HS thực hiện việc quan sát hình trong SGK, (Trang 43), thảo luận để nhận biết cách tạo bức tranh rừng cây từ chấm và nét bằng giấy.  - HS nêu các bước tạo bức tranh.  *- HS trả lời:*  *- HS trả lời:*  - HS thực hiện quan sát hình trong SGK, (Trang 43).  *- HS ghi nhớ.*  - Quan sát.  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** - **SÁNG TẠO (7p)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Tạo sản phẩm mĩ thuật rừng cây bằng cách xé, dán giấy.** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:**  - Chỉ ra được cách tạo không gian bằng nét, chấm và giấy màu trong sản phẩm mĩ thuật.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Gợi mở để HS hình dungvà lựa chọn nét, chấm giấy có màu phù hợp để tạo sản phẩm rừng cây.  **c. Cách tổ chức.**  - Khuyến khích HS:  + Kể về rừng cây mình biết  + Chọn vật liệu tạo nền cho sản phẩm.  + Chỉ ra chấm, nét có thể tạo thân, cành và lá cây.  - Hướng dẫn và hổ trợ HS lựa chọn, sắp xếp cách dán các nét, chấm bằng giấy theo ý thích.  - Nêu câu hỏi gợi ý để HS có thêm kiến thức và ý tưởng sáng tạo trong sản phẩm.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Em sẽ chọn màu giấy nào để tạo nền cho sản phẩm? Vì sao?*  *- Nét, giấy màu nào em dùng làm thân, cành cây?*  *- Làm thế nào để tạo cảm giác cây này đứng trước cây kia?*  *- Những chấm, màu nào để dùng làm lá cây?*  *- Lá cây sẽ có ở đâu trong tranh?*  *- Cây còn có những bộ phận nào ngoài lá…?*  **\* Cách tạo sản phẩm mĩ thuật rừng cây bằng cách xé, dán giấy:**  + Cách 1: Chọn chấm, nét bằng giấy có màu phù hợp với thân, lá cây.  + Cách 2: Tạo sản phẩm mĩ thuật rừng cây theo ý thích.  + Cách 3: Trang trí thêm cảnh vật cho rừng cây sinh động hơn.  - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.  **\*NHẬN XÉT, RÚT KINH NGHIỆM.**  - GV tổ chức cho HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện) để HS nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để các em hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.  - Khen ngợi, động viên HS.  **\*Củng cố:**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS.  - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  **\* Nhận xét, dặn dò.**  - Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.  - HS hình dungvà lựa chọn nét, chấm giấy có màu phù hợp để tạo sản phẩm rừng cây.  - HS chú ý, cảm nhận.  - HS lựa chọn, sắp xếp cách dán các nét, chấm bằng giấy theo ý thích.  - HS trả lời, phát huy lĩnh hội.  *- HS trả lời.*  *- HS trả lời.*  *- HS trả lời.*  - HS thực hiện.  - HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện), nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.  - Phát huy.  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Lắng nghe, mở rộng kiến thức.  - Trật tự.  - Chú ý. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

……………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………