|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 21** | **Chủ đề: KHU RỪNG NHIỆT ĐỚI****Bài 2: CHÚ CHIM NHỎ***(Thời lượng 2 tiết \* Học tiết 1)* |

**I. Yêu cầu cần đạt:**

1. Kiến thức.

- Kể ra được một số loài chim mà em được nhìn thấy. Biết cách thực hiện một số hình thức mĩ thuật để diễn tả vẻ đẹp của loài chim.

- Tạo được các sản phẩm mĩ thuật theo chủ đề chú chim nhỏ bằng cách vẽ, xé, dán bằng lá cây.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của các con vật,…thông qua chấm, nét, hình màu, không gian trong sản phẩm mĩ thuật.

- Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của con vật, hình chấm, nét, hình, màu,…trong các sản phẩm mĩ thuật.

- Nhận ra vẻ đẹp của các con vật quen thuộc, yêu quí con vật, yêu thiên nhiên.., và có ý thức giữ gìn môi trường.

2. Năng lực.

\* *Năng lực chung:*

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

\* *Năng lực chuyên biệt:*

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về con vật quen thuộc theo nhiều hình thức.

3. Phẩm chất.

- Bồi dưỡng tình yêu thương con vật và có ý thức giữ gìn môi trường.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. Đối với giáo viên.

- SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ về chú chim nhỏ.

- Hình ảnh một số chú chim được sáng tạo từ hình in lá, và ảnh chim chụp trong tự nhiên. Video về các con chim quen thuộc.

2. Đối với học sinh.

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

*1.Ổn định tổ chức lớp.*

- Kiểm tra sĩ số, kiểm tra đồ dùng của học sinh.

2. *Tổ chức các hoạt động dạy học:*

**A. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Nhận biết hình được tạo từ cách in chà xát.** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**- GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.**a. Mục tiêu:** - Trình bày được ý tưởng và cách sắp xếp hình in tạo sản phẩm mĩ thuật.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Tạo cơ hội cho HS quan sát hình chú chim được tạo ra từ cách in chà xát lá cây để các em nhận biết được hình thức sang tạo từ hình in lá.**c. Cách tổ chức.**- Cho HS xem hình một số chú chim được tạo ra từ hình in lá.- Khuyến khích HS trình bày lại cách in chà xát lá cây.- Nêu câu hỏi để HS nhận biết cách vẽ chú chim từ các hình in chà xát lá cây. **d. Câu hỏi gợi mở:****-** *Em nhìn thấy hình gì? Hình được tạo ra bằng cách nào?**- Chú chim nào được tạo ra với hơn một chiếc lá.**- Cách in chà xát lá cây đã được học ở lớp 1 thực hiện như thế nào?****\* Tóm tắt cho HS nhận biết:****- Từ hình in lá cây, ta có thể tưởng tượng và vẽ thành những chú chim sinh động, đáng yêu.***\* Cách nhận biết hình được tạo từ cách in chà xát:**- Quan sát hình và cho biết:- Những chú chim được tạo ra bằng cách nào?- Phần nào của chú chim được tạo từ hình in lá.***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được việc quan sát, nhận biết về hình ảnh, các loại chim được tạo ra từ cách in chà xát lá cây, và nhận biết hình được tạo từ cách in chà xát ở hoạt động 1.* | - HS hát đều và đúng nhịp.- HS cùng chơi.- HS cảm nhận.- HS quan sát hình chú chim được tạo ra từ cách in chà xát lá cây.- HS thực hiện.- HS trả lời.*- HS trả lời.**- HS trả lời.**- HS ghi nhớ.*- HS quan sát hình minh họa SGK, (Trang 46).- Phần thân, phần cánh,…*- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**B. KIẾN THẠO KIẾN THỨC** - **KĨ NĂNG:**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Cách tạo hình chú chim bằng cách in chà xát từ lá cây.** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:** - Tạo được hình chú chim bằng cách in chà xát kết hợp nét, chấm, màu.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Khuyến khích HS quan sát hình minh họa trong SGK để nhận biết được các bước tạo chú chim nhỏ từ hình in chà xát lá cây.**c. Cách tổ chức.**- Hướng dẫn HS quan sát hình minh họa trong SGK (Trang 47), thảo luận để nhận biết các bước tạo hình chú chim từ cách in chà xát lá cây.- Khuyến khích HS trình bày lại các bước tạo hình chú chim sau khi thảo luận.**d. Câu hỏi gợi mở:***- Hình lá cây được tạo ra bằng cách nào?**- Từ hình in lá cây, có thể tạo hình chú chim bằng cách nào?**- Có thể tạo thêm cảnh vật gì để phù hợp với hình chú chim…?****\* Tóm tắt để HS ghi nhớ:****- Từ cách in chà xát, có thể tạo được hình chú chim sinh động và đáng yêu.***\* Cách tạo hình chú chim bằng cách in chà xát từ lá cây:**- Quan sát và chỉ ra cách tạo hình chú chim bằng cách in chà xát từ lá cây theo gợi ý dưới đây.+ Bước 1: Chọn và in hình lá cây lên giấy.+ Bước 2: Vẽ thêm chấm, nét vào hình in lá để tạo thành hình chú chim.+ Bước 3: Vẽ thêm cảnh vật cho sản phẩm mĩ thuật sinh động hơn.+ Bước 4: Vẽ màu, hoàn thiện sản phẩm.- GV minh họa các bước.***\* Ghi nhớ:*** *Từ cách in chà xát, có thể tạo được hình chú chim sinh động và đáng yêu.****\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được các bước vẽ để tạo ra từ cách in chà xát lá cây, và nhận biết hình được tạo từ cách in chà xát ở hoạt động 2.* | - HS cảm nhận.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS quan sát hình minh họa trong SGK (Trang 47).*- In chà sát.**- Vẽ thêm các chấm, nét,…**- Cành cây,…**- HS ghi nhớ.***- HS thực hành.**- HS quan sát (Trang 47), để hình dung thực hiện.- HS chú ý.*- HS quan sát ghi nhớ.**- HS ghi nhớ.*- Lắng nghe. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** - **SÁNG TẠO.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Tạo hình chú chim nhỏ yêu thích.** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:** - Chỉ ra được cách sắp xếp hình in, màu sắc và không gian phù hợp để tạo sản phẩm mĩ thuật.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Hướng dẫn HS lựa chọn lá gợi hình thân, cánh chim để in và khơi gợi để HS vẽ hình in lá thành những chú chim nhỏ đáng yêu.**c. Cách tổ chức.**- Khuyến khích HS:+ Tập hợp lá cây để chuẩn bị theo nhóm.+ Thảo luận, chỉ ra các bộ phận của lá cây có thể tạo hình chú chim.+ Chọn màu in lá cây phù hợp với chú chim mình định vẽ.+ Hỗ trợ HS thao tác tạo hình chú chim nhỏ đáng yêu.+ Nêu câu hỏi gợi ý để HS tưởng tượng và phát triển hình in lá thành những chú chim ngộ nghĩnh và đáng yêu.**d. Câu hỏi gợi mở:***- Em sẽ chọn lá nào để in? Vì sao?**- Hình chú chim em sẽ tưởng tượng cần mấy chiếc lá?**- Em sẽ chọn màu nào để in chiếc lá?**- Chú chim em định vẽ có mấy màu? Đó là những màu nào?**- Em sẽ dùng nét màu nào để làm rõ hình chú chim…?****\* Lưu ý:*** *Không nên vẽ thêm nhiều nét khi tạo hình chú chim.***\* Cách tạo hình chú chim nhỏ yêu thích:**- Tưởng tượng chú chim từ hình chiếc lá.- Chọn lá và màu phù hợp để thể hiện chú chim.- Tạo hình chú chim nhỏ bằng cách in chà xát từ lá cây.- GV hướng dẫn HS quan sát hình 1,2,3,4, SGK, (Trang 48) để hình dung thực hiện.- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.**\*NHẬN XÉT, RÚT KINH NGHIỆM.**- GV tổ chức cho HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện) để HS nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để các em hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.- Khen ngợi, động viên HS.**\*Củng cố:** - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Khen ngợi HS.- GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.- Đánh giá chung tiết học.**\* Nhận xét, dặn dò.**- Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.- Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.- HS lựa chọn lá gợi hình thân, cánh chim để in.- HS chú ý, cảm nhận.- HS thực hiện theo nhóm.- HS tưởng tượng và phát triển hình in lá thành những chú chim ngộ nghĩnh và đáng yêu.*- HS trả lời:**-Một, hai,…**- Màu đỏ/ vàng/ cam,…**- hai/ ba,..**- HS trả lời:***- HS thực hiện.**- HS quan sát hình 1,2,3,4, SGK, (Trang 48,49) để thực hiện.- HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện), nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.- Phát huy.- 1, 2 HS nêu.- Phát huy.- Lắng nghe, mở rộng kiến thức.- Trật tự.*-* HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

……………………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………..