**TUẦN 26**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Công nghệ); lớp: 3

**Tên bài học**: Bài 8. Làm biển báo giao thông (Tiết 2); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện**: *ngày 17 tháng 3 năm 2025*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nêu được các quy định khi tham gia giao thông.

- Liên hệ với bản thân về thực hiện các quy định khi tham gia giao thông.

- Có ý thức tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định và làm rõ thông tin từ những ngữ liệu cho sẵn trong bài học. Biết thu thập thông tin từ tình huống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác:

+ Có thói quen trao đổi, giúpđỡ nhau trong học tập.

+ Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của GV.

+ Hiểuđược nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạtđộng của bản thân trong nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập; cóý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Phẩm chất trách nhiệm: Nhắc nhở người thân chấp hành các quy định, quy ước nơi công cộng; cóý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, không xả rác bừa bãi.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo được hứng thú học tập, định hướng nội dung học tập.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi “Gắn biển cho đường phố” để khởi động bài học.  - GV nêu luật chơi: GV chuẩn bị sẵn một số biểnbáo giao thông, yêu cầu HS gắnđúng vào vị trí trên bức tranh đường bố.  - GV tổ chức chơi  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát và lắng nghe cách chơi.  - Các nhóm chơi  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **2. Luyện tập**.  **-**Mục tiêu:  + Nêu được các quy định khi tham gia giao thông.  + Liên hệ với bản thân về thực hiện các quy định khi tham gia giao thông.  **-**Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 1. Tìm hiểu các quy định khi tham gia giao thông. (làm việc nhóm đôi).**  Graphical user interface, application  Description automatically generated  **-** GV tổ chức cho HS hoạtđộng nhómđôi. HS quan sát tranh và thảo luận về một số quy định khi tham gia giao thông.  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  *\* GV chốt kiến thức về các quy định khi tham gia giao thông:*  *- Quy định tuân theo biển báo giao thông.*  *- Quy định tuân theo tín hiệuđèn giao thông.*  *- Quy định tuân theo vạch kẻđường và kí hiệu khác trên đường.*  *- Quy định sử dụng và lưu thông xe máy.*  **Hoạt động 2: Thực hành (hãy chia sẻ với bạn về những việc em đã làm khi tham gia giao thông.**  **-** GV mời HS nêu yêu cầu bài.  - GV yêu cầu lớp chia thành nhóm 4, thảo luận và trình bàynhững việc mà em đã làm khi tham gia giao thông.  Graphical user interface, text, application  Description automatically generated  - GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - Học sinh đọc yêu cầu bài, thảo luận theo nhóm 2.  - Trình bày một số quy định khi tham gia giao thông.  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Các nhóm thảo luận và đưa ra những việc mà em đã làm khi tham gia giao thông.  - Đại diện nhóm trình bày:  + Đènđỏ dừng lại  + Sang đườngđúng chỗ có vạch kẻđường cho ngườiđi bộ.  + Đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.  +Khi ngồi trên ô tô không được thòđầu ra ngoài, không được đi hàng hai, hàng ba trên đường.  + Không được chở hàng cồng kềnh...  - Các nhóm nhận xét gópý cho bạn nếu là những việc chưa tốt.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi “Ai biết nhiều nhất”.  - GV phát cho HS mỗi em một tấm poster yêu cầu HS viết nhữngđiều em biết khi tham gia giao thông vàođấy.  - GV đánh giá, nhận xét.  - GV mở rộng thêm: Các con cần làm gì khi tham gia giao thông.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS thực hiện theo yêu cầu.  - 5-7 HS chia sẻ nhữngđiều mình viết.  - HS lắng nghe.  - HS nêu.  - HS lắng nghe. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |