**TUẦN 22**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Công nghệ); lớp: 4

**Tên bài học**: Bài 9. Lắp ghép mô hình cái đu (Tiết 2); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện**: *ngày 18 tháng 02 năm 2025*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Bài học này nhằm hình thành và phát triển ở HS năng lực và phẩm chất với những biểu hiện cụ thể như sau:

**1. Năng lực**

a. Năng lực công nghệ

- Năng lực nhận thức công nghệ: Nhận biết được các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình cái đu

- Năng lực sử dụng công nghệ:

+ Lựa chọn được dụng cụ và chi tiết để lắp ghép mô hình cái đu đúng yêu cầu.

+ Sử dụng được một số dụng cụ và chi tiết để lắp ghép được mô hình cái đu theo hướng dẫn.

+ Sử dụng, chơi đúng cách mô hình cái đu

- Năng lực đánh giá công nghệ: Giới thiệu được sản phẩm do mình làm và nhận xét được sản phẩm theo các tiêu chí đánh giá.

b. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự lực lắp ghép được mô hình theo sự phân công, hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết giúp đỡ bạn cùng lắp ghép mô hình hoàn chỉnh.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành được ý thức làm việc theo quy định.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ, chi tiết lắp ghép, nhắc nhở mọi người chấp hành đúng quy định về gọn gàng, ngăn nắp sau giờ học.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bộ lắp ghép mô hình KT; danh mục chi tiết, dụng cụ cần dùng để lắp một mô hình cái đu.

- Một số hình ảnh mô hình cái đu và tiến hành lắp ghép mô hình cái đu trong SGK.

- Một số mô hình cái đu.

- Video hướng dẫn các bước tiến hành lắp ghép mô hình cái đu.

- Máy tính, ti vi.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động**a. Mục tiêu: Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu cách lắp ghép mô hình cái đub. Tổ chức thực hiện |
| **2. Hoạt động khám phá****C. Lắp ghép mô hình****Lắp ghép mô hình cái đu theo hướng dẫn.**a. Mục tiêu: Sử dụng được một số dụng cụ và chi tiết để lắp ghép được mô hình cái đu theo hướng dẫnb. Tổ chức thực hiện |
| **Nhiệm vụ 1: Làm mẫu quan sát**- Sử dụng các dụng cụ, chi tiết đã lựa chọn làm mẫu từng bước lắp ghép mô hình cái đu. Thao tác làm mẫu đảm bảo tất cả HS trong lớp đều có thể quan sát được.- GV vừa làm vừa nêu các bước thực hiện, lưu ý một số thao tác khó:Bước 1: Dùng vít ngắn để ghép ở thao tác 1 và 2, thao tcas 3 phải dùng vít nhỡ vì phải ghép 3 chi tiếtBước 2 (thao tác 2): Lắp ghép thành sau và tay cầm với mặt ghế ngồi (chú ý vị trí các thanh 7 lỗ)Bước 2 (thao tác 3): Lắp trục vào tay cầm theo thứ tự: Đưa một đầu trục qua 2 thanh 7 lỗ, sau đó lồng 2 vòng hãm rồi xuyên qua 2 thanh 7 lỗ còn lại. Lắp 2 vòng hãm vào đầu trục rồi đẩy các vòng hãm về đúng vị trí như trong hình của SGK - Sau khi lắp xong hai bộ phận chính của cái đu GV đặt câu hỏi và trong SGK trang 47 yêu cầu trả lời: Hai bộ phận chính của cái đu sẽ được ghép với nhau bằng chi tiết nào?- Gọi 1-2 HS trả lời- Nhận xét và đưa đáp án: Hai bộ phận chính của cái đu sẽ được ghép với nhau bằng ốc và vít ngắn.- Chốt trình tự các bước chính lắp ghép mô hình cái đu | - Nghe, quan sát làm mẫu- Nghe, quan sát để thực hiện- Đọc câu hỏi và trả lời- Nhận xét bạn và bổ sung |
| **3. Hoạt động luyện tập thực hành****Nhiệm vụ 2. Thực hành lắp ghép mô hình cái đu** |
| - Phân chia nhóm thực hành, mỗi nhóm chuẩn bị đầy đủ số lượng các dụng cụ, chi tiết cho tất cả thành viên sử dụng.- Lưu ý một số thao tác khó và hỗ trợ các nhóm HS khi cần thiết- Sau khi hoàn thành, yêu cầu HS chơi thử mô hình cái đu, điều chỉnh để hoạt động tốt.- Để tăng cường khả năng sáng tạo của HS, yêu cầu các nhóm thảo luận các ý tưởng trang trí thêm trên mô hình cái đu. | - Mỗi HS tự làm một sản phẩm theo các bước cho trước- Các thành viên trong nhóm có thể thảo luận, hướng dẫn bạn cùng thực hiện các bước đảm bảo yêu cầu kĩ thuật, thẩm mĩ.- Thảo luận, lựa chọn và thực hiện trang trí sản phẩm theo ý thích của mình. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………