**TUẦN 23**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Công nghệ); lớp: 4

**Tên bài học**: Bài 9. Lắp ghép mô hình cái đu (Tiết 3); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện**: *ngày 25 tháng 02 năm 2025*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

Bài học này nhằm hình thành và phát triển ở HS năng lực và phẩm chất với những biểu hiện cụ thể như sau:

**1. Năng lực**

a. Năng lực công nghệ

- Năng lực nhận thức công nghệ: Nhận biết được các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình cái đu

- Năng lực sử dụng công nghệ:

+ Lựa chọn được dụng cụ và chi tiết để lắp ghép mô hình cái đu đúng yêu cầu.

+ Sử dụng được một số dụng cụ và chi tiết để lắp ghép được mô hình cái đu theo hướng dẫn.

+ Sử dụng, chơi đúng cách mô hình cái đu

- Năng lực đánh giá công nghệ: Giới thiệu được sản phẩm do mình làm và nhận xét được sản phẩm theo các tiêu chí đánh giá.

b. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự lực lắp ghép được mô hình theo sự phân công, hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết giúp đỡ bạn cùng lắp ghép mô hình hoàn chỉnh.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành được ý thức làm việc theo quy định.

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

- Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ, chi tiết lắp ghép, nhắc nhở mọi người chấp hành đúng quy định về gọn gàng, ngăn nắp sau giờ học.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bộ lắp ghép mô hình KT; danh mục chi tiết, dụng cụ cần dùng để lắp một mô hình cái đu.

- Một số hình ảnh mô hình cái đu và tiến hành lắp ghép mô hình cái đu trong SGK

- Một số mô hình cái đu.

- Video hướng dẫn các bước tiến hành lắp ghép mô hình cái đu.

- Máy tính, ti vi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động**a. Mục tiêu: Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu cách lắp ghép mô hình cái đub. Tổ chức thực hiện |  |
| **2. Hoạt động thực hành****D. Báo cáo và đánh giá****Báo cáo và đánh giá sản phẩm mô hình cái đu**a. Mục tiêu: Giới thiệu được sản phẩm mô hình cái đu của mình làm và nhận xét được sản phẩm theo các tiêu chí đánh giáb. Tổ chức thực hiện |
| - Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm của mình, yêu cầu HS đại diện nhóm giới thiệu sản phẩm do mình làm ra- Giới thiệu với các nội dung tên sản phẩm, các bộ phận chính, hoạt động hoặc cách chơi,…)- Yêu cầu nhận xét sản phẩm của bạn dựa vào các tiêu chí trong phiếu đánh giá trong SGK trang 48- Nhận xét sản phẩm và thái độ làm việc của cả lớp, tổng kết kết quả đánh giá sản phẩm của HS. | - Thực hiện theo hướng dẫn của GV- Giới thiệu về sản phẩm- Nhận xét sản phẩm của bạn dựa vào tiêu chí đánh giá |
| **3. Hoạt động vận dụng**a. Mục tiêu: Chơi mô hình cái đu do mình làm ra đúng cách và rèn luyện tính gọn gàng, ngăn nắpb. Tổ chức thực hiện |
| - Tổ chức cho các nhóm thảo luận và thống nhất cách chơi, luật chơi. Tổ chức chơi cùng cả lớp.- Yêu cầu các nhóm tháo, sắp xếp, cất các chi tiết dụng cụ vào đúng vị trí trong hộp đựng của bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.- Cung cấp thêm cho HS thông tin về vòng đu quay khổng lồ ở mục “Em có biết” trang 48 SGK. | - HS cùng nhau chơi mô hình cái đu.- Thực hiện yêu cầu, các nhóm khác kiểm tra và nhận xét chéo.- Nghe theo dõi trong SGK. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………