**TUẦN 19**

**Môn học/hoạt động giáo dục:** Tin học và Công nghệ (Phần Công nghệ); lớp: 5

**Tên bài học:** Bài 8. Lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin (Tiết 1); số tiết: 5

**Thời gian thực hiện:** *ngày 24 tháng 01 năm 2025*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nắm được tên các bộ phận chính của mô hình xe điện chạy bằng pin.

- Nêu được yêu cầu của sản phẩm.

**1. Về năng lực**

**Năng lực chung:**

*- Năng lực tự chủ, tự học:* Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu tên các bộ phận chính của mô hình xe điện chạy bằng pin.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm để tìm ra tên các bộ phận chính của mô hình xe điện chạy bằng pin.

**Năng lực Công nghệ:**

- *Năng lực giao tiếp công nghệ*: Nắm được tên các bộ phận chính của mô hình xe điện chạy bằng pin.

**2. Về phẩm chất**

 - *Chăm chỉ*: Có biểu hiện tích cực tìm tòi tên các bộ phận chính của mô hình xe điện chạy bằng pin.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK, SGV, sách điện tử, bài giảng điện tử, bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Khởi động (5’)*** *MT: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.*- GV chiếu bức tranh trang 43 SGK- GV nêu câu hỏi: *Những chiếc xe trong hình chạy bằng năng lượng gì?*- Gọi 1-2 HS trả lời- Gọi 1-2 HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương và chốt: *Những chiếc xe trong hình chạy bằng năng lượng* pin.- GV dẫn dắt vào bài mới, ghi đầu bài lên bảng***2. Phân tích, khám phás sản phẩm mẫu (18’)****MT: HS nắm được tên các bộ phận chính của mô hình xe điện chạy bằng pin.* **-** GV chiếu các hình mục 1 trang 44 SGK cho HS quan sát, đọc thông tin , thảo luận nhóm đôi rồi cho biết: +*Tên các bộ phận chính của mô hình xe điện chạy bằng pin.* *+Yêu cầu sản phẩm của mô hình xe điện chạy bằng pin là gì?*- Lần lượt gọi đại diện 2-3 nhóm trả lời từng câu hỏi.- Gọi nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét và chốt :*+ Tên các bộ phận chính của mô hình xe điện chạy bằng pin gồm:* 1. *Ca bin*
2. *Thùng xe và sàn ca bin*
3. *Bánh xe và trục bánh xe*
4. *Động cơ điện, bánh đai và đai truyền*
5. *Giá pin*

*+ Yêu cầu của sản phẩm:*1. *Các bộ phận được lắp ráp đầy đủ, đúng vị trí.*
2. *Mối ghép giữa các chi tiết chắc chắn*
3. *Mô hình chuyển động được khi bật công tắc nguồn.*

- Lần lượt gọi 2 HS đọc to từng ý trước lớp.***3. Luyện tập (7’)****MT: HS nhận diện đúng từng bộ phận chính của mô hình xe điện chạy bằng pin*- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “**Ai nhanh ai đúng?**”. - GV chiếu tranh 5 bộ phận chính của của mô hình xe điện chạy bằng pin được đánh số từ 1-5. Khi GV hô tên 1 bộ phận, HS nhanh chóng viết số đã được đánh tương ứng với bộ phận đó trên tranh vào tấm thẻ của mình rồi giơ lên khi có hiệu lệnh.- GV cùng HS nhận xét, chốt đáp án đúng.- Tuyên dương những HS trả lời đúng tất cả các câu hỏi.***4. Vận dụng (5’)****MT:**Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.*- GV chiếu yêu cầu: *Em hãy kể tên các thiết bị chạy bằng pin mà em biết.**-* Gọi 1 số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét chung, tuyên dương HS- Dặn HS về nhà học tên các bộ phận chính của mô hình xe điện chạy bằng pin. | - HS quan sát tranh- HS lắng nghe.- Trả lời- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- Ghi bài vào vở- HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi- Lần lượt đại diện các nhóm trả lời- Nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe - Lần lượt 2 HS đọc to từng ý trước lớp.- Tham gia trò chơi- Viết và giơ thẻ- Nhận xét- Vỗ tay- Đọc yêu cầu- 1 số HS trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….