**TUẦN 25**

**Môn học/hoạt động giáo dục:** Tin học và Công nghệ (Phần Công nghệ); lớp: 5

**Tên bài học:** Bài 9. Mô hình máy phát điện gió (Tiết 2); số tiết: 5

**Thời gian thực hiện:** *ngày 14 tháng 3 năm 2025*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nắm được tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.

- Nêu được yêu cầu của sản phẩm.

1. Về năng lực

**Năng lực chung:**

*- Năng lực tự chủ, tự học:* Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm để tìm ra tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.

**Năng lực Công nghệ:**

- *Năng lực giao tiếp công nghệ*: Nắm được tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.

2. Về phẩm chất

- *Chăm chỉ*: Có biểu hiện tích cực tìm tòi tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK, SGV, sách điện tử, bài giảng điện tử, bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Khởi động (5’)***  *MT: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.*  - GV chiếu bức tranh mô hình máy phát điện gió trang 54 SGK  - GV nêu câu hỏi: *Trong bức tranh chụp hình ảnh gì?*  - Gọi 1-2 HS trả lời  - Gọi 1-2 HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét, tuyên dương và chốt: *Hình ảnh trong tranh là mô hình máy phát điện gió.*  - GV dẫn dắt vào bài mới, ghi đầu bài lên bảng  ***2. Phân tích, khám phá sản phẩm mẫu(18’)***  *MT: HS nắm được tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.*  **-** GV chiếu các hình mục 1 trang 54 SGK cho HS quan sát, đọc thông tin , thảo luận nhóm đôi rồi cho biết:  +*Tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.*  *+Yêu cầu sản phẩm của mô hình máy phát điện gió là gì?*  - Lần lượt gọi đại diện 2-3 nhóm trả lời từng câu hỏi.  - Gọi nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét và chốt :  *+ Tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió gồm:*   1. *Giá đỡ* 2. *Máy phát điện* 3. *Cánh quạt* 4. *Đèn LED*   *+ Yêu cầu của sản phẩm:*   1. *Các bộ phận được lắp ráp đầy đủ, đúng vị trí.* 2. *Mối ghép giữa các chi tiết chắc chắn* 3. *Đèn LED sáng khi cánh quạt quay* 4. *Độ sáng của đèn LED thay đổi khi thay đổi tốc độ gió..*   - Lần lượt gọi 2 HS đọc to từng ý trước lớp.  ***3. Luyện tập (7’)***  *MT: HS nhận diện đúng từng bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.*  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “**Ai nhanh ai đúng?**”.  - GV chiếu tranh 4 bộ phận chính của của mô hình máy phát điện gió được đánh số từ 1-4. Khi GV hô tên 1 bộ phận, HS nhanh chóng viết số đã được đánh tương ứng với bộ phận đó trên tranh vào tấm thẻ của mình rồi giơ lên khi có hiệu lệnh.  - GV cùng HS nhận xét, chốt đáp án đúng.  - Tuyên dương những HS trả lời đúng tất cả các câu hỏi.  ***4. Vận dụng (5’)***  *MT: Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.*  - GV chiếu yêu cầu: *Em hãy kể tên các nhà máy sản xuất điện gió mà em biết.*  *-* Gọi 1 số HS trả lời  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét chung, tuyên dương HS  - Dặn HS về nhà học tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió. | - HS quan sát tranh  - HS lắng nghe.  - Trả lời  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  - Ghi bài vào vở  - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi  - Lần lượt đại diện các nhóm trả lời  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe  - Lần lượt 2 HS đọc to từng ý trước lớp.  - Tham gia trò chơi  - Viết và giơ thẻ  - Nhận xét  - Vỗ tay  - Đọc yêu cầu  - 1 số HS trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….