**TUẦN 25**

**Môn học/hoạt động giáo dục:** Tin học và Công nghệ (Phần Công nghệ); lớp: 5

**Tên bài học:** Bài 9. Mô hình máy phát điện gió (Tiết 2); số tiết: 5

**Thời gian thực hiện:** *ngày 14 tháng 3 năm 2025*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nắm được tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.

- Nêu được yêu cầu của sản phẩm.

1. Về năng lực

**Năng lực chung:**

*- Năng lực tự chủ, tự học:* Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm để tìm ra tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.

**Năng lực Công nghệ:**

- *Năng lực giao tiếp công nghệ*: Nắm được tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.

2. Về phẩm chất

- *Chăm chỉ*: Có biểu hiện tích cực tìm tòi tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK, SGV, sách điện tử, bài giảng điện tử, bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Khởi động (5’)*** *MT: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.*- GV chiếu bức tranh mô hình máy phát điện gió trang 54 SGK- GV nêu câu hỏi: *Trong bức tranh chụp hình ảnh gì?*- Gọi 1-2 HS trả lời- Gọi 1-2 HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, tuyên dương và chốt: *Hình ảnh trong tranh là mô hình máy phát điện gió.*- GV dẫn dắt vào bài mới, ghi đầu bài lên bảng***2. Phân tích, khám phá sản phẩm mẫu(18’)****MT: HS nắm được tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.* **-** GV chiếu các hình mục 1 trang 54 SGK cho HS quan sát, đọc thông tin , thảo luận nhóm đôi rồi cho biết: +*Tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.* *+Yêu cầu sản phẩm của mô hình máy phát điện gió là gì?*- Lần lượt gọi đại diện 2-3 nhóm trả lời từng câu hỏi.- Gọi nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét và chốt :*+ Tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió gồm:* 1. *Giá đỡ*
2. *Máy phát điện*
3. *Cánh quạt*
4. *Đèn LED*

*+ Yêu cầu của sản phẩm:*1. *Các bộ phận được lắp ráp đầy đủ, đúng vị trí.*
2. *Mối ghép giữa các chi tiết chắc chắn*
3. *Đèn LED sáng khi cánh quạt quay*
4. *Độ sáng của đèn LED thay đổi khi thay đổi tốc độ gió..*

- Lần lượt gọi 2 HS đọc to từng ý trước lớp.***3. Luyện tập (7’)****MT: HS nhận diện đúng từng bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió.*- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “**Ai nhanh ai đúng?**”. - GV chiếu tranh 4 bộ phận chính của của mô hình máy phát điện gió được đánh số từ 1-4. Khi GV hô tên 1 bộ phận, HS nhanh chóng viết số đã được đánh tương ứng với bộ phận đó trên tranh vào tấm thẻ của mình rồi giơ lên khi có hiệu lệnh.- GV cùng HS nhận xét, chốt đáp án đúng.- Tuyên dương những HS trả lời đúng tất cả các câu hỏi.***4. Vận dụng (5’)****MT: Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.*- GV chiếu yêu cầu: *Em hãy kể tên các nhà máy sản xuất điện gió mà em biết.**-* Gọi 1 số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét chung, tuyên dương HS- Dặn HS về nhà học tên các bộ phận chính của mô hình máy phát điện gió. | - HS quan sát tranh- HS lắng nghe.- Trả lời- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- Ghi bài vào vở- HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi- Lần lượt đại diện các nhóm trả lời- Nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe - Lần lượt 2 HS đọc to từng ý trước lớp.- Tham gia trò chơi- Viết và giơ thẻ- Nhận xét- Vỗ tay- Đọc yêu cầu- 1 số HS trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….