**TUẦN 26**

**Môn học/hoạt động giáo dục:** Tin học và Công nghệ (Phần Công nghệ); lớp: 5

**Tên bài học:** Bài 9. Mô hình máy phát điện gió (Tiết 3); số tiết: 5

**Thời gian thực hiện:** *ngày 21 tháng 3 năm 2025*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Kể tên, nhận biết được các chi tiết, dụng cụ của bộ lắp ghép mô hình máy phát điện gió.

1. Về năng lực

**Năng lực chung:**

*- Năng lực tự chủ, tự học:* Chú ý học tập, tự giác tìm hiểu tên các chi tiết, dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình máy phát điện gió.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm để tìm ra tên các chi tiết, dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình máy phát điện gió.

**Năng lực Công nghệ:**

- *Năng lực giao tiếp công nghệ*: Kể tên, nhận biết được các chi tiết, dụng cụ của bộ lắp ghép mô hình máy phát điện gió.

2. Về phẩm chất

- *Chăm chỉ*: Có biểu hiện tích cực tìm tòi các chi tiết, dụng cụ của bộ lắp ghép mô hình máy phát điện gió.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK, SGV, sách điện tử, bài giảng điện tử, bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

- HS: Sách vở, đồ dùng học tập

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Khởi động (5’)*** *MT: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.*- GV chiếu câu hỏi tương tác: *Hãy nối tên các bộ phận của mô hình máy phát điện gió với hình ảnh tương ứng.*- Lần lượt gọi 1 số HS nối- Gọi HS khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét, hiện đáp án đúng và tuyên dương HS - GV dẫn dắt vào bài mới, ghi đầu bài lên bảng***2. Phân tích, khám phá các chi tiết, dụng cụ (18’)****MT: HS kể tên, nhận biết và chọn được các chi tiết, dụng cụ để lắp ráp mô hình máy phát điện gió trong bộ lắp ghép***-** GV chiếu các bảng chi tiết, dụng cụ trang 55, 56 SGK cho HS quan sát, thảo luận nhóm đôi rồi cho biết: *Để lắp ráp được mô hình máy phát điện gió em cần các chi tiết, dụng cụ nào? Số lượng là bao nhiêu?*- Gọi đại diện 1-2 nhóm trả lời- Gọi nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét và chốt:*+ Các chi tiết cần thiết gồm:* *14 chi tiết...**+ Nhóm dụng cụ gồm: Cờ - lê, tua – vít, kéo.**(Với mỗi chi tiết hoặc dụng cụ, GV yêu cầu HS chọn và giơ chi tiết hoặc dụng cụ đó lên rồi bỏ vào 1 hộp riêng)****3. Luyện tập (7’)****MT: HS nhận diện đúng chi tiết, dụng cụ theo tên gọi*- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “**Ai tìm đúng?**”. - GV chia lớp thành 3 đội. Khi người quản trò hô tên 1 chi tiết hoặc dụng cụ, các đội sẽ nhanh chóng thảo luận để giơ chi tiết hoặc dụng cụ đó lên. Mỗi 1 lần giơ đúng đội đó sẽ được thưởng 1 ngôi sao. Kết thúc cuộc chơi, đội nào nhận được nhiều sao nhất sẽ là đội chiến thắng.- GV cùng HS tính số sao, công bố đội thắng cuộc và khen ngợi HS.***4. Vận dụng (5’)****MT:**Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.*- GV chiếu yêu cầu: *Em sắp xếp và cất các chi tiết, dụng cụ cần thiết vào hộp riêng để tiết sau lắp ghép và các chi tiết dụng cụ không cần thiết vào đúng vị trí trong hộp đựng của bộ lắp ghép.**-* GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- GV nhận xét chung, tuyên dương HS | - HS lắng nghe.- Trả lời- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe, quan sát- Ghi bài vào vở- HS quan sát bảng chi tiết, dụng cụ, thảo luận nhóm đôi- Đại diện 1-2 nhóm trả lời- Nhóm khác nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe, giơ chi tiết tương ứng của nhóm mình - Tham gia trò chơi- Ngồi theo đội- Tính số sao, tìm đội thắng cuộc, vỗ tay- Đọc yêu cầu, thực hiện- Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….