**TUẦN 20**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Tin học); lớp: 3

CHỦ ĐỀ C. Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin

CHỦ ĐỀ C2: Làm quen với thư mục, lưu trữ thông tin trong máy tính

**Tên bài học**: Bài 1. Sắp xếp phân loại các tệp dữ liệu trong máy tính; Số tiết : 1

**Thời gian thực hiện**: *ngày 03 tháng 02 năm 2025*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được tệp, thư mục và ổ đĩa.

- Biết được thư mục con hoặc tệp được chứa trong thư mục nào.

**2. Phẩm chất, năng lực**

**a. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Tôn trọng người lớn tuổi; giúp đỡ người già, người ốm yếu, người khuyết tật; nhường nhịn và giúp đỡ em nhỏ.  
 - Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày.

- Trung thực: Không đồng tình với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.  
 - Trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể, chăm sóc sức khoẻ.

**b. Năng lực:**

**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Có ý thức về quyền và mong muốn của bản thân; bước đầu biết cách trình bày và thực hiện một số quyền lợi và nhu cầu chính đáng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tập trung chú ý khi giao tiếp; nhận ra được thái độ của đối tượng giao tiếp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và đặt được câu hỏi.

**Năng lực riêng:**

- Học xong bài này học sinh biết được biểu tượng thư mục và cách phân loại tệp tin để sắp xếp khi lưu trữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, sách giáo khoa.**

**2. Học sinh: Sách giáo khoa, vở ghi**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
| KTBC: Em nên sắp xếp đồ vật như thế nào để dễ tìm kiếm?  - Nhận xét – tuyên dương.  - Em đã từng xem video, hình ảnh trên máy tính chưa, hãy chia sẽ về điều đó.  - Hôm nay, các em sẽ học bài “Em tập thao tác với thư mục” | - HS trả lời: Sắp xếp gọn gàng, sạch sẽ hơn và dễ tìm kiếm bằng cách phân loại theo sơ đồ hình cây.  - HS nhận xét.  - HS trả lời: Có xem trên máy tính của bố mẹ, anh chị. Video, hình ảnh được sắp xếp trong các thư mục riêng.  - Hs viết bài. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| Hoạt động 1: Xem thông tin trong máy tính  Kích hoạt phần mềm This PC sẽ xuất hiện màn hình làm việc của phần mềm này như Hình 1 giúp ta quan sát các tệp và thư mục trong máy tính.  - (?) Trong máy tính, thư mục giống như hộp chứa, còn các tệp văn bản, hình ảnh, âm thanh và video giống như các đổ vật. Hình 1 cho thấy trong thư mục Giải trí có những loại tệp này. Theo em, biểu tượng của các loại tệp có giúp ta nhận ra chúng không?  - Nhận xét – tuyên dương.  - Yêu cầu đọc kết luận.  Hoạt động 2: Tìm hiểu tệp, thư mục và ổ đĩa  Thư mục được tạo ra ở bên trong một thư mục khác được gọi là thư mục con. Ổ đĩa được gọi là thư mục gốc, nó không là thư mục con của thư mục nào khác.  - (?)Trong Hoạt động 1, thầy, cô đã tạo các thư mục con để phân loại tệp. Em hãy đoán xem từng thư mục con Ảnh, Nhạc, Video trong Hình 2 chứa các loại tệp nào.  - Nhận xét – tuyên dương.  - Dấu hiệu nhân biết thư mục là gì?  - Nhận xét – tuyên dương. | - Hs trả lời: Biểu tượng của tếp giúp ta phân loại chúng.  - HS đọc.    - Trả lời: tệp ảnh, tệp nhạc, tệp video.  - Trả lời: màu vàng, có hình cuốn sách. |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** | |
| - Em hãy cho biết biểu tượng nào sau đây biểu thị tệp, thư mục và ổ đĩa?  - GV nhận xét – tuyên dương. | - HS thảo luận trả lời.    - Hs: số 2 |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** | |
| - Các tệp trong thư mục Giải trí ở Hoạt động 1 đã được sắp xếp phân loại để dể tìm chưa?  GV nhận xét – tuyên dương.  - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ. | - HS trả lời: chưa.  - Hs đọc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………