**TUẦN 21**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Tin học); lớp: 3

**Tên bài học**: Bài 2. Cây thư mục; Số tiết : 1

**Thời gian thực hiện**: *ngày 10 tháng 02 năm 2025*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Mô tả sơ lược được vai trò của cấu trúc cây thư mục trong việc lưu trữ các tệp và các thư mục.

- Tìm hiểu được cấu trúc cây của một thư mục để biết nó chứa những thư mục con nào, những tệp nào.

**2. Phẩm chất, năng lực**

**a. Phẩm chất:**

- Nhân ái: Tôn trọng sự khác biệt của bạn bè trong lớp về cách ăn mặc, tính nết và hoàn cảnh gia đình.  
 - Chăm chỉ: Ham học hỏi, thích đọc sách để mở rộng hiểu biết.

- Trung thực: Không đồng tình với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và trong cuộc sống.  
 - Trách nhiệm: Không đồng tình với những hành vi xâm hại thiên nhiên.

**b. Năng lực:**

**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: Hoà nhã với mọi người; không nói hoặc làm những điều xúc phạm người khác.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Báo cáo được kết quả thực hiện nhiệm vụ của cả nhóm;

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Dựa trên hiểu biết đã có, biết hình thành ý tưởng mới đối với bản thân và dự đoán được kết quả khi thực hiện.

- Học xong bài này học sinh biết cách vẽ sơ đồ hình cây, biết được những loại thông tin giống nhau thì sẽ lưu vào cùng một thư mục.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy vi tính, ti vi, sách giáo khoa.

**2. Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
| KTBC: Em hãy cho biết đâu là biểu tượng thư mục trên màn hình của thầy cô giáo  - Nhận xét – tuyên dương.  - Em hãy cho biết lựa chọn nào sau đây là đúng. Thông tin trong máy tính được lưu trữ thành:  1)Các thư mục ; 2) Các tệp ; 3) Các thư mục và tệp.  - Hôm nay, các em sẽ học bài “Cây thư mục” | - HS trả lời: Chỉ ra biểu tượng của thư mục.  - HS nhận xét.  - HS trả lời: 2) các tệp  - Hs viết bài. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| Hoạt động 1: Vai trò cây thư mục  - (?) Bạn Thuỳ Anh lưu trữ thông tin trong máy tính của mình như trong Hình 1. Phát biểu nào dưới đây đúng?  1) Ổ đĩa E: có ba thư mục là: Giải trí, Học tập và Khám phá.  2) Thư mục Ảnh có ba thư mục con là: Động vật, Hoa và Phong cảnh.  3)Thư mục Động vật chứa các tệp ảnh.  - (?) Theo em, bạn Thuỳ Anh đã tổ chức lưu trữ thông tin của mình trong máy tính như thế nào?  - Nhận xét – tuyên dương.  - Yêu cầu đọc kết luận.  Hoạt động 2: Cấu trúc cây thư mục  (?) Quan sát Hình 2, em hây vẽ cây thư mục của thư mục Giải trí theo sơ đổ hình cây dạng ngang.  - (?)Trong Hoạt động 1, thầy, cô đã tạo các thư mục con để phân loại tệp. Em hãy đoán xem từng thư mục con Ảnh, Nhạc, Video trong Hình 2 chứa các loại tệp nào.  - YC học sinh trưng bày sản phẩm.  - Nhận xét – tuyên dương.  Hoạt động 2: Vẽ cây thư mục  Quan sát Hình 2, em hãy thảo luận voi bạn và vẽ cây thư mục.  - Nhận xét – tuyên dương. | - Hs trả lời: 1) đúng; 2) đúng; 3) đúng  - Hs trả lời: Bạn đã tổ chức lưu trữ thông tin phân loại theo kiểu thông tin.  - Cây thư mục biểu thị một cách sắp xếp phân loại khi lưu trữ các tệp và thư mục. Trong máy tính, sơ đồ hình cây thư mục ở dạng dọc.    - HS nhận xét bài bạn.  - HS thực hiện vẽ cây thư mục.  - Trưng bày sản phẩm.  - Nhận xét bài bạn. |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** | |
| - Em hãy cho biết cây thư mục **Giải trí** gồm những thư mục nào.  - GV nhận xét – tuyên dương. | - HS thảo luận trả lời.  - HS trả lời: ảnh , nhạc, video  - Hs nhận xét.  - Lắng nghe. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** | |
| - Bạn Tí có rất nhiều ảnh về các loại động vật khác nhau như: *gấu, hố, báo, đại bàng, cá sấu, cá heo, chim ùng, cú mèo, cá voi, chó, mèo,...* Em hãy giúp bạn Tí vẽ cây thư mục theo dạng dọc để sắp xếp phân loại ảnh các động vật đó.  - GV nhận xét – tuyên dương.  - YC học sinh đọc phần em cần ghi nhớ. | - HS thảo luận vẽ sơ đồ.  - Trưng bày sản phẩm.  - Nhận xét bài bạn.  - Lắng nghe.  - Hs đọc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………