**TUẦN 20**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Tin học); lớp: 4

**Tên bài học**: Bài 3. Thực hành mở tệp, soạn thảo và lưu tệp văn bản; số tiết: 1

**Thời gian thực hiện**: *ngày 04 tháng 02 năm 2025*

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Rèn được kĩ năng tạo, mở tệp văn bản và lưu tệp theo yêu cầu.

- Chọn được chế độ gõ tiếng Việt.

1. **Về năng lực**

 **Năng lực chung:**

* + - *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; cùng bạn hoàn thành việc tạo, mở và lưu tệp.

**Năng lực Tin học:**

* + - *Năng lực NLd*: Thực hiện được các thao tác tạo, mở và lưu tệp.
1. **Về phẩm chất**
	* + *Chăm chỉ:* hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc mở tệp và lưu văn bản sang tệp mới.
		+ *Trách nhiệm:* hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong việc tạo, mở và lưu tệp.

**II. Đồ dùng dạy học**

 - GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử, phiếu học tập, máy vi tính.

 - HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Khởi động, trải nghiệm(5’)****Mt: Tạo hứng thú cho HS. Củng cố lại việc phân biệt chức năng các lệnh New, Open, Save, Save As*- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “*Ai nhanh ai đúng*”. Với mỗi câu hỏi , khi có hiệu lệnh Bắt đầu, HS nào giơ tay nhanh nhất sẽ được quyền trả lời. Nếu trả lời đúng là người chiến thắng và được thưởng 1 hoa điểm tốt. Nếu trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho bạn khác.*Câu 1: Để tạo tệp văn bản mới em chọn lệnh nào trong bảng chọn File?**A. New B. Open C. Save**Câu 2: Lệnh Open trong bảng chọn File dùng để làm gì?*1. *Lưu văn bản*
2. *Mở tệp*
3. *Mở tệp mới*

*Câu 3: Để lưu văn bản em chọn lệnh nào trong bảng chọn File?**A. New B. Open C. Save**Câu 4: Để lưu văn bản sang tệp mới em chọn lệnh nào trong bảng chọn File?**A. New B. Save As C. Save*- GV nhận xét, tổng kết trò chơi, tuyên dương kết hợp giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng ***2. Thực hành, luyện tập (25’)*****Hoạt động 2.1: Thực hành tạo tệp văn bản mới (13’)***MT: HS thực hành được việc tạo 1 tệp văn bản mới, gõ nội dung và lưu tệp*- GV chiếu yêu cầu- Cho HS đọc thầm phần hướng dẫn thực hành mục 1SGK trang 38, thảo luận theo nhóm máy rồi thực hiện tạo 1 tệp văn bản mới, gõ nội dung và lưu tệp theo yêu cầu- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Nhận xét, tuyên dương, chấm 1 số HS- Gọi đại diện1 số nhóm đã thực hiện được nêu lại cách thực hiện- Gọi HS nhóm khác nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương- GV nhận xét và chốt lại cách làm: *+ Tạo tệp mới: File -> New**+ Cần kích hoạt phần mềm hỗ trợ gõ tiếng Việt và đặt ở chế độ gõ tiếng Việt (chữ V)**+ Lưu văn bản: File ->Save***Hoạt động 2.2: Thực hành mở tệp và lưu văn bản sang tệp mới (12’)***MT: HS thực hành được việc mở tệp và lưu văn bản sang tệp mới*- GV chiếu yêu cầu- Cho HS đọc thầm phần hướng dẫn thực hành mục 2 SGK trang 39, thảo luận theo nhóm máy rồi thực hiện mở tệp *Làm theo lời Bác dạy*, sửa nội dung và lưu văn bản sang 1 tệp mới theo yêu cầu.- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Nhận xét, tuyên dương, chấm 1 số HS- Gọi đại diện1 số nhóm đã thực hiện được nêu lại cách thực hiện- Gọi HS nhóm khác nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương- GV nhận xét và chốt lại cách làm: *+ Mở tệp văn bản: File ->Open**+ Lưu văn bản sang tệp mới: File -> Save As****3.Vận dụng, trải nghiệm(5’)****MT: HS tìm được ra nguyên nhân tại sao bạn An không gõ được tiếng Việt và chỉ ra cách khắc phục**-* Gv chiếu tình huống. Yêu cầu HS cho biết nguyên nhân vì sao bạn An không gõ được tiếng Việt và chỉ ra cách khắc phục- Gọi 1 số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- Nhận xét, tuyên dương HS và chốt:*+ Nguyên nhân: Phần mềm hỗ trợ gõ tiếng Việt chưa được kích hoạt hoặc chưa đặt ở chế độ gõ tiếng Việt (chữ V)**+ Cách khắc phục: Cần kích hoạt phần mềm hỗ trợ gõ tiếng Việt và đặt ở chế độ gõ tiếng Việt (chữ V)*- GV chiếu lại các phần chốt kiến thức- Gọi 1 HS đọc to trước lớp- Dặn HS về nhà học thuộc phần chốt kiến thức | - Chơi trò chơi- Trả lời câu hỏi- Lắng nghe, quan sát, vỗ tay, ghi đầu bài vào vở- Đọc yểu cầu , thảo luận và thực hiện trên máy- Lắng nghe, vỗ tay- Đại diện 1 số nhóm trả lời- Nhận xét- Lắng nghe, vỗ tay- Lắng nghe- Đọc yểu cầu , thảo luận và thực hiện trên máy- Lắng nghe, vỗ tay- Đại diện 1 số nhóm trả lời- Nhận xét- Lắng nghe, vỗ tay- Lắng nghe- Đọc tình huống- 1 số HS trả lời câu hỏi- Nhận xét- Lắng nghe- Quan sát- 1 HS đọc to trước lớp- Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….