**TUẦN 20**

**Môn học/hoạt động giáo dục**: Tin học và Công nghệ (Phần Tin học); lớp: 4

**Tên bài học**: Bài 3. Thực hành mở tệp, soạn thảo và lưu tệp văn bản; số tiết: 1

**Thời gian thực hiện**: *ngày 04 tháng 02 năm 2025*

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Rèn được kĩ năng tạo, mở tệp văn bản và lưu tệp theo yêu cầu.

- Chọn được chế độ gõ tiếng Việt.

1. **Về năng lực**

**Năng lực chung:**

* + - *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; cùng bạn hoàn thành việc tạo, mở và lưu tệp.

**Năng lực Tin học:**

* + - *Năng lực NLd*: Thực hiện được các thao tác tạo, mở và lưu tệp.

1. **Về phẩm chất**
   * + *Chăm chỉ:* hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc mở tệp và lưu văn bản sang tệp mới.
     + *Trách nhiệm:* hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong việc tạo, mở và lưu tệp.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử, phiếu học tập, máy vi tính.

- HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| ***1. Khởi động, trải nghiệm(5’)***  *Mt: Tạo hứng thú cho HS. Củng cố lại việc phân biệt chức năng các lệnh New, Open, Save, Save As*  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “*Ai nhanh ai đúng*”. Với mỗi câu hỏi , khi có hiệu lệnh Bắt đầu, HS nào giơ tay nhanh nhất sẽ được quyền trả lời. Nếu trả lời đúng là người chiến thắng và được thưởng 1 hoa điểm tốt. Nếu trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho bạn khác.  *Câu 1: Để tạo tệp văn bản mới em chọn lệnh nào trong bảng chọn File?*  *A. New B. Open C. Save*  *Câu 2: Lệnh Open trong bảng chọn File dùng để làm gì?*   1. *Lưu văn bản* 2. *Mở tệp* 3. *Mở tệp mới*   *Câu 3: Để lưu văn bản em chọn lệnh nào trong bảng chọn File?*  *A. New B. Open C. Save*  *Câu 4: Để lưu văn bản sang tệp mới em chọn lệnh nào trong bảng chọn File?*  *A. New B. Save As C. Save*  - GV nhận xét, tổng kết trò chơi, tuyên dương kết hợp giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng  ***2. Thực hành, luyện tập (25’)***  **Hoạt động 2.1: Thực hành tạo tệp văn bản mới (13’)**  *MT: HS thực hành được việc tạo 1 tệp văn bản mới, gõ nội dung và lưu tệp*  - GV chiếu yêu cầu  - Cho HS đọc thầm phần hướng dẫn thực hành mục 1SGK trang 38, thảo luận theo nhóm máy rồi thực hiện tạo 1 tệp văn bản mới, gõ nội dung và lưu tệp theo yêu cầu  - GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu  - Nhận xét, tuyên dương, chấm 1 số HS  - Gọi đại diện1 số nhóm đã thực hiện được nêu lại cách thực hiện  - Gọi HS nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV nhận xét và chốt lại cách làm:  *+ Tạo tệp mới: File -> New*  *+ Cần kích hoạt phần mềm hỗ trợ gõ tiếng Việt và đặt ở chế độ gõ tiếng Việt (chữ V)*  *+ Lưu văn bản: File ->Save*  **Hoạt động 2.2: Thực hành mở tệp và lưu văn bản sang tệp mới (12’)**  *MT: HS thực hành được việc mở tệp và lưu văn bản sang tệp mới*  - GV chiếu yêu cầu  - Cho HS đọc thầm phần hướng dẫn thực hành mục 2 SGK trang 39, thảo luận theo nhóm máy rồi thực hiện mở tệp *Làm theo lời Bác dạy*, sửa nội dung và lưu văn bản sang 1 tệp mới theo yêu cầu.  - GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu  - Nhận xét, tuyên dương, chấm 1 số HS  - Gọi đại diện1 số nhóm đã thực hiện được nêu lại cách thực hiện  - Gọi HS nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV nhận xét và chốt lại cách làm:  *+ Mở tệp văn bản: File ->Open*  *+ Lưu văn bản sang tệp mới: File -> Save As*  ***3.Vận dụng, trải nghiệm(5’)***  *MT: HS tìm được ra nguyên nhân tại sao bạn An không gõ được tiếng Việt và chỉ ra cách khắc phục*  *-* Gv chiếu tình huống. Yêu cầu HS cho biết nguyên nhân vì sao bạn An không gõ được tiếng Việt và chỉ ra cách khắc phục  - Gọi 1 số HS trả lời  - Gọi HS khác nhận xét  - Nhận xét, tuyên dương HS và chốt:  *+ Nguyên nhân: Phần mềm hỗ trợ gõ tiếng Việt chưa được kích hoạt hoặc chưa đặt ở chế độ gõ tiếng Việt (chữ V)*  *+ Cách khắc phục: Cần kích hoạt phần mềm hỗ trợ gõ tiếng Việt và đặt ở chế độ gõ tiếng Việt (chữ V)*  - GV chiếu lại các phần chốt kiến thức  - Gọi 1 HS đọc to trước lớp  - Dặn HS về nhà học thuộc phần chốt kiến thức | - Chơi trò chơi  - Trả lời câu hỏi  - Lắng nghe, quan sát, vỗ tay, ghi đầu bài vào vở  - Đọc yểu cầu , thảo luận và thực hiện trên máy  - Lắng nghe, vỗ tay  - Đại diện 1 số nhóm trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe, vỗ tay  - Lắng nghe  - Đọc yểu cầu , thảo luận và thực hiện trên máy  - Lắng nghe, vỗ tay  - Đại diện 1 số nhóm trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe, vỗ tay  - Lắng nghe  - Đọc tình huống  - 1 số HS trả lời câu hỏi  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Quan sát  - 1 HS đọc to trước lớp  - Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**:

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………….