**TUẦN 19**

**Môn học/hoạt động giáo dục:** Tin học và Công nghệ (Phần Tin học); lớp: 5

**Tên bài học:** Bài 2. Tạo sản phẩm thủ công theo video trên youtube kids

**Thời gian thực hiện:***ngày 21 tháng 01 năm 2025*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Về năng lực:**

**Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ và tự học: Tìm hiểu và tạo được sản phẩm thủ công bằng giấy.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi thảo luận nhóm để cùng thực hành.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Khi gặp một vấn đề trong học tập hay trong thực tế biết chọn lựa cách giải quyết phù hợp nhất.

**Năng lực tin học:**

+ Năng lực NLd: Sử dụng được YouTube Kids để hỗ trợ tạo một số sản phẩm thủ công.

**2. Về phẩm chất:**

+ Chăm chỉ: Hăng hái, tích cực thảo luận nhóm để làm bài thực hành.

+ Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ, hướng dẫn bạn cùng nhóm thực hành.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử, máy vi tính, phiếu học tập.

- HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động (3’)**  a. Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài học mới cho HS, gợi mở về bài học  b. Tổ chức hoạt động: | |
| - GV nêu yêu cầu của phần khởi động và gọi 1 HS lên thực hiện nhiệm vụ.  - GV gọi đại diện HS trả lời câu hỏi  - GV chốt kiến thức:  - GV gợi mở vào bài học | - HS lắng nghe để thực hiện nhiệm vụ  - Trả lời câu hỏi  - Nghe  - Nghe |
| **2. Hoạt động thực hành**  **2.1. Thực hành tạo sản phẩm thủ công bằng giấy (20’)**  a. Mục tiêu: Học sinh thực hành được yêu cầu của bài.  b. Nội dung và sản phẩm:  - Kiến thức: Biết cách sử dụng YouTube Kids.  - Yêu cầu: Thực hiện bài thực hành trong SGK trang 45.  - Sản phẩm: Hoàn thiện bài thực hành trong SGK trang 45.  c. Tổ chức hoạt động: | |
| - GV yêu cầu đọc yêu cầu của bài thực hành trong SGK trang 45.  - GV nêu một số câu hỏi gợi ý:  + Bài cho biết gì?  + Bài yêu cầu gì?  - Gọi 1HS trả lời các câu hỏi gợi ý.  - Yêu cầu HS đọc phần gợi ý thực hiện trang 45 SGK.  - Gọi HS đọc từng bước hướng dẫn.  - Chia nhóm 2 HS một máy yêu cầu HS thực hiện bài thực hành.  - GV quan sát hướng dẫn HS gặp khó khăn.  - Gọi 1 nhóm HS lên trình bày cách làm  - Gọi 1 HS nhận xét bài của nhóm bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - Đọc yêu cầu  - Nghe  - 1HS trả lời:  + Bài cho biết: Sử dụng YouTube Kids  + Bài yêu cầu: Tìm kiếm và chọn một video hướng dẫn giúp em làm được một sản phẩm thủ công bằng giấy mà em thích.  - Đọc hướng dẫn  - HS đọc  - Chia nhóm thực hiện.  - Hỏi lại GV nếu cần.  - Trình bày bài  - Nhận xét  - Nghe |
| **2.2. Thu hoạch sau thực hành (5’)**  a. Mục tiêu: Giúp HS hiểu được cách sử dụng YouTube Kids.  b. Nội dung và sản phẩm:  - Kiến thức: Nắm được các bước sử dụng YouTube Kids, các chức năng điều khiển video.  - Yêu cầu: Thực hiện các câu hỏi trang 46 SGK.  - Sản phẩm: Hoàn thiện phần thu hoạch sau thực hành.  c. Tổ chức hoạt động: | |
| - Yêu cầu đọc các câu hỏi trong SGK  - Làm việc chung với cả lớp  - Gọi 1 HS lên đọc câu hỏi và trả lời  - Gọi HS khác nhận xét  - GV nhận xét và chốt đáp án  - GV tuyên dương HS | - Đọc yêu cầu  - Trả lời câu hỏi  - Nhận xét  - Nghe  - Nghe. |
| **3. Hoạt động vận dụng (7’)**  a. Mục tiêu: HS biết vận dụng sử dụng YouTube Kids.  b. Nội dung và sản phẩm:  - Yêu cầu: Thực hiện bài vận dụng trong SGK trang 46.  - Sản phẩm: Hoàn thành bài vận dụng.  c. Tổ chức hoạt động: | |
| - GV nêu yêu cầu của bài vận dụng.  - Thực hiện chung cả lớp hoặc giao nhiệm vụ về nhà thực hiện. | - Nghe  - Nghe |

**IV. Điều chỉnh say bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………