**TUẦN 26**

**Môn học/hoạt động giáo dục:** Tin học và Công nghệ (Phần Tin học); lớp: 5

**Tên bài học:** Bài 7. Cấu trúc lặp có điều kiện; số tiết: 1

**Thời gian thực hiện:***ngày 21 tháng 3 năm 2025*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Về năng lực:**

**Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ và tự học: Nhận biết được các biểu thức điều kiện trong nhóm lệnh cảm biến.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với các bạn để tạo chương trình sử dụng lệnh lặp có điều kiện.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết áp dụng nhóm lệnh cảm biến vào học tập thực tế.

**Năng lực tin học:**

+ Năng lực NLe: Sử dụng phần mềm tạo chương trình đơn giản sử dụng nhóm lệnh cảm biến.

**2. Về phẩm chất:**

+ Chăm chỉ: Hăng hái, tích cực thảo luận nhóm để tạo chương trình với lệnh lăp có điều kiện.

+ Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ, hướng dẫn bạn cùng nhóm thực hiện các yêu cầu của bài học.

**II. Đồ dùng học tập:**

- GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử, máy vi tính, phiếu học tập.

- HS: SGK, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy và học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động (3’)**  a. Mục tiêu: Tạo tâm thế vào bài học mới cho HS, gợi mở về bài học  b. Tổ chức hoạt động: | |
| - GV nêu yêu cầu hỏi của phần khởi động và gọi 1 HS lên thực hiện nhiệm vụ.  - GV gọi đại diện HS trả lời câu hỏi  - GV chốt kiến thức:  - GV gợi mở vào bài học | - HS lắng nghe để thực hiện nhiệm vụ  - Trả lời câu hỏi  - Nghe  - Nghe |
| **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 2.1. Cấu trúc lặp có điều kiện. (7’)**  a. Mục tiêu: Nêu được định nghĩa cấu trúc lặp có điều kiện.  b. Nội dung và sản phẩm:  - Kiến thức: Cấu trúc lặp có điều kiện.  - Yêu cầu: Thực hiện yêu cầu trong hoạt động 1 trong SGK trang 64.  - Sản phẩm: Hoàn thành hoạt động 1.  c. Tổ chức hoạt động: | |
| - Yêu cầu HS đọc yêu cầu của hoạt động 1 trang 64 SGK.  - GV nêu một số câu hỏi định hướng trong lúc thực hiện nhiệm vụ:  + Bài cho biết gì?  + Bài yêu cầu gì?  - Gọi 1 HS trả lời câu hỏi gợi ý.  - Nhận xét câu trả lời.  - Hướng dẫn HS trả lời .  - Gọi HS trả lời  - Gọi HS khác nhận xét  - GV chốt đáp án:  - GV chốt kiến thức.  - Yêu cầu đọc kết luận trang 64 SGK. | - Đọc yêu cầu của hoạt động.  - Nghe  - 1 HS trả lời:  + Bài cho biết: Các sự việc trong bảng.  + Bài yêu cầu: Sự việc nào có thể biểu thị bằng một cấu trúc lặp có điều kiện.  - Nghe  - Trả lời  - Trả lời  - Nhận xét  - Nghe  - Nghe  - Đọc kết luận. |
| **2.2. Các biểu thức điều kiện trong nhóm lệnh cảm biến (8’)**  a. Mục tiêu: Giúp HS nhận biết được các biểu thức điều kiện.  b. Nội dung và sản phẩm:  - Kiến thức: Cách sử dụng các biểu thức điều kiện.  - Yêu cầu: Thực hiện hoạt động 2 trang 64 SGK.  - Sản phẩm: Hoàn thành hoạt động 2.  c. Tổ chức hoạt động: | |
| - GV yêu cầu đọc nội dung hoạt động 2 trong SGK trang 64.  - Hướng dẫn HS trả lời câu hỏi  - Gọi 1 HS khác nhận xét  - GV nhận xét  - GV chốt kiến thức  - Yêu cầu đọc kết luận trong SGK trang 65. | - Đọc yêu cầu.  - Trả lời theo yêu cầu.  - Nhận xét  - Nghe  - Nghe  - Đọc. |
| **2.3. Lệnh lặp có điều kiện (8’)**  a. Mục tiêu: Giúp HS sử dụng được các lệnh lặp điều kiện.  b. Nội dung và sản phẩm:  - Kiến thức: Cách sử dụng lệnh lặp điều kiện.  - Yêu cầu: Thực hiện hoạt động 3 trang 65 SGK.  - Sản phẩm: Hoàn thành hoạt động 3.  c. Tổ chức hoạt động: | |
| - GV yêu cầu đọc nội dung hoạt động 3 trong SGK trang 65.  - Chia nhóm 2HS một máy thực hiện hoạt động  - Quan sát HS thực hiện, giúp đỡ HS còn gặp khó khăn.  - Gọi 1,2 nhóm HS báo cáo kq.  - Gọi 1 HS của nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét  - GV chốt kiến thức  - Yêu cầu đọc kết luận trong SGK trang 66. | - Đọc yêu cầu.  - Chia nhóm thực hiện.  - Hỏi lại GV nếu cần  - Thực hiện yêu cầu  - Nhận xét  - Nghe  - Nghe  - Đọc. |
| **3. Hoạt động luyện tập (5’)**  a. Mục tiêu: Giúp HS củng cố được kiến thức  b. Nội dung và sản phẩm:  - Yêu cầu: Thực hiện phần luyện tập trang 66 SGK  - Sản phẩm: Trả lời được yêu cầu của bài luyện tập  c. Tổ chức hoạt động: | |
| - GV nêu yêu cầu của hoạt động luyện tập và làm việc chung với cả lớp.  - Gọi 1HS lên tra lời câu hỏi  - GV quan sát nghe và nhận xét  - GV hướng dẫn các thao tác mà HS còn gặp khó khăn chưa thực hiện được. | - HS làm việc cá nhân, lắng nghe và quan sát GV hướng dẫn để hiểu nhiệm vụ.  - HS trả lời  - Nghe nhận xét  - Quan sát và hỏi lại GV |
| **4. Hoạt động vận dụng (4’)**  a. Mục tiêu: HS biết vận dụng tạo chương trình điều khiển nhân vật di chuyển tự do.  b. Nội dung và sản phẩm:  - Yêu cầu: Thực hiện bài vận dụng trong SGK trang 66.  - Sản phẩm: Trả lời được yêu cầu của bài vận dụng.  c. Tổ chức hoạt động: | |
| - GV nêu yêu cầu của bài vận dụng  - GV tổ chức cho HS thực hiện bài vận dụng  Có thể hướng dẫn về nhà làm  - Yêu cầu đọc ghi nhớ trong SGK trang 66 | - Nghe  - Chia nhóm thực hiện yêu cầu  - Nghe  - Đọc ghi nhớ SGK. |

**IV. Điều chỉnh say bài dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………